

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.29 «Гражданская оборона»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01  
Техносферная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.Н. Вишняк
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель направленности (профиля) программы	М.Н. Вишняк

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность жизнедеятельности, Надзор и контроль в сфере безопасности, Радиационная безопасность, Токсикология, Химическая безопасность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	18	0	18	216	44

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

## **Семестр: 9**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	8	92	20

### **Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Система гражданской обороны в Российской Федерации, ее структура и задачи. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,7]** Гражданская оборона. Её место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО. Структура ГО на промышленном объекте.

**2. Государственная политика в области гражданской обороны {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5]** Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности. Факторы, влияющие на состояние гражданской обороны. Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны

**3. Современные средства поражения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[5,6,7]** Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Оружие на новых физических принципах. Информационные войны и киберугрозы. Основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.

**4. Возможная обстановка при применении противником современных средств поражения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,5,6,7]** Возможная радиационная, химическая, инженерная, пожарная, обстановка в очагах поражения. Возможная медицинская обстановка в очагах поражения. Возможная медицинская обстановка в очагах поражения

**5. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах и определение моделей поведения персонала при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5,7]** Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, проведения мероприятий по определению моделей поведения персонала. Мероприятия по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Полномочия органов государственной власти и

местного самоуправления РФ в области гражданской защиты. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность граждан и должностных лиц, организаций за нарушение законодательства РФ в области гражданской защиты

### **Практические занятия (8ч.)**

- 1. Изучение знаков различия по принадлежности к Вооруженным Силам {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[6,7]** Усвоение теоретического материала и освоение практических навыков определения принадлежности к Вооруженным Силам по знакам различия
- 2. Патриотизм. Современное значение {использование социальных проектов} (3ч.)[5,6]** Изучение требований воинского долга и его значение для защиты Отечества. Воспитание патриотизма – духовно-нравственной основы личности. Разработка ролика о патриотизме
- 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3]** Изучение опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Разработка основных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения от них. Построение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
- 4. Определение правил и модели поведения возможных доз облучения при работах на местности, зараженной биологическими веществами {работа в малых группах} (1ч.)[2,5,7]** Решение задач, путем анализа ситуации. Разработка защитных мероприятий, выбор правил и модели поведения для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при повышенных дозах облучения, зараженной биологическими веществами
- 5. Прогнозирование и оценка вероятных последствий применения ядерного оружия, обычных средств поражения на предприятиях региона {деловая игра} (1ч.)[1,4,5]** Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС природного, техногенного характера, угрозе террористического акта и военного конфликта. Выработка защитных мероприятий по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Выбор правил и модели поведения для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
- 6. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное время и об опасностях, возникающих этих действий {деловая игра} (1ч.)[2,3]** Изучение ситуационных задач, отработка по ролям правил и моделей поведения населения при оповещении о ЧС в мирное время

### Самостоятельная работа (92ч.)

- 1. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[4,6,7]**  
Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 2. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[3,4,7]**  
Изучение и анализ литературы и информационных источников.
- 3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины {использование общественных ресурсов} (29ч.)[1,4,5,7]** Анализ и систематизация изученного материала
- 4. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,4,5,7]** Анализ и систематизация изученного материала
- 5. Защита контрольной работы {беседа} (3ч.)[3,4,5,6,7]** Повторение пройденного учебного материала
- 6. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,3,4,5,6,7]** Изучение конспектов лекций и материалов занятий, литературных источников

### Семестр: 10

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
10	0	10	124	25

### Лекционные занятия (10ч.)

- 1. Организация управления гражданской обороной {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,6,7]** Основные принципы организации управления гражданской обороной. Органы, пункты управления гражданской обороной. Организация связи гражданской обороны. Автоматизация процессов управления. Автоматизированный программно-технический комплекс по планированию и выполнению мероприятий по гражданской обороне
- 2. Оповещение населения об опасностях {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[6,7]** Подготовка населения в области гражданской обороны. Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- 3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5]** Проведение аварийно-спасательных и других неотложных

работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты

**4. Организация эвакуационных мероприятий для населения, мероприятия по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при эвакуации, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Основные правила и модели поведения населения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [2,4,5]** Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, правила (модели) поведения. Основные положения по защите населения. Эвакуация и рассредоточение населения. Защитные сооружения. Их классификация, требования к ним. Оборудование убежищ. Мероприятия медицинской защиты.

**5. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [5,6,7]** Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Создание и поддержание условий для сохранения жизни и здоровья пострадавшего населения.

**6. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [4,5,6]** Заблаговременное создание запасов дезактивирующих, дегазирующих и дезинфицирующих веществ и растворов. Создание сил гражданской обороны для проведения санитарной обработки населения и обеззараживания техники, зданий и территорий, а также их оснащение и подготовка в области гражданской обороны. Организация проведения мероприятий по обеззараживанию техники, зданий

и территорий, санитарной обработке населения. Срочное захоронение трупов в военное время. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

**7. Обеспечение устойчивости функционирования организаций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [5,6,7]** Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Разработка и реализация в мирное и военное время инженерно-технических мероприятий гражданской обороны, в том числе в проектах строительства.

Создание страхового фонда документации

**8. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5,6]** Приведение гражданской обороны в готовность. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях. Подготовка к действиям в очагах поражения. Организация и проведение АСДНР

**9. Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[5,6,7]** Инженерное, медицинское, противопожарное, транспортное, техническое обеспечение. Биологическая защита. Финансовое обеспечение. Морально-психологическое обеспечение

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС {имитация} (2ч.)[2,3,6]**  
Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты

**2. Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала {дерево решений} (1ч.)[2,5]** Ознакомление с порядком подготовки защитных сооружений ГО к укрытию персонала объекта от поражающих факторов ЧС мирного и военного характера и выполнением необходимых при этом расчетов

**3. Технология проведения АС и ДНР (ликвидация последствий землетрясения) {деловая игра} (1ч.)[2,4,5]** Преподаватель выдает задание. Студенты определяют наиболее опасных регионы, подбирают комплект СИЗ, используя справочную литературу. правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного происхождения. Дают характеристику средств защиты различных органов человека

**4. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны на заданном предприятии региона {разработка проекта} (1ч.)[1,2,3]** Разработка мероприятий и расчет финансирования затрат на проведение мероприятий гражданской обороны на заданном предприятии региона. Определение правил поведения персонала при ЧС в данной организации

**5. Оценка устойчивости промышленного объекта к воздействию воздушной ударной волны {работа в малых группах} (1ч.)[4,5]** Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС природного, техногенного характера, угрозе террористического акта и военного конфликта. Выработка защитных мероприятий, выбор правил и модели поведения для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

**6. Основные документы, разрабатываемые в организациях по вопросам гражданской обороны {разработка проекта} (4ч.)[2,3]** Разработка комплекта

документов на заданном предприятии: п Приказ руководителя организации «О создании системы гражданской обороны и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО». Функциональные обязанности работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС. План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности на \_\_\_ год. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты персоналу организации. Документация защитных сооружений. План приведения убежищ в готовность к приему укрываемых

### **Самостоятельная работа (124ч.)**

- 1. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[4,6]** Работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями и другими источниками
- 2. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[4,5,7]** Изучение и анализ литературы и информационных источников
- 3. Подготовка индивидуального задания и его защита {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[4,5]** Изучение и анализ литературы, информационных источников
- 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[3,4,5,6,7]** Изучение и анализ литературы, информационных источников
- 5. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,4,5,7]** Анализ и систематизация изученного материала
- 6. Защита контрольной работы {беседа} (3ч.)[4,5,6,7]** Повторение пройденного учебного материала
- 7. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,4,5,6]** Анализ и обобщение изученного материала

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гончарова Т.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Гражданская оборона» для студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность/ Т.В. Гончарова, М.Н. Вишняк// Алт. гос. тех. ун-т.им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2021. - 19с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova\\_GrObor\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Goncharova_GrObor_kr_mu.pdf)



2. Вишняк М.Н. Гражданская оборона: практикум. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Гражданская оборона» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» /М.Н. Вишняк,А.А. Мельберт; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 32 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ" . Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnjak\\_GO\\_prakt.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnjak_GO_prakt.pdf)

3. Вишняк М.Н. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / М.Н. Вишняк, Т.В. Гончарова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 36 с..Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ" . Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnjak\\_GO\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnjak_GO_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> (дата обращения: 21.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

5. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179> (дата обращения: 16.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051> (дата обращения: 16.02.2022). – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Единая база ГОСТов Российской Федерации ( <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».