

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Менеджмент рисков техносферной безопасности и чрезвычайных ситуаций

**Общий объем дисциплины** – 6 з.е. (216 часов)

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык (и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. Падежная система имени существительного.** Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Винительный падеж. Субъект и объект действия. Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Дательный падеж. Адресат. Творительный падеж. Инструмент. Работа с письменным текстом о физическом объекте (деловая коммуникация, комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств). Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (русском) языке..

**2. Падежная система имени существительного.** Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными в разных падежах. Работа с письменным текстом о физическом объекте (деловая коммуникация, комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**3. Глагол.** Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Категория лица. Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/щ, ск/щ. Спряжение глаголов, словоизменительные классы и группы глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (деловая коммуникация, комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**4. Глагол.** Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Система видовых пар. Способы выражения видового противопоставления. Одновидовые и двувидовые глаголы. Вид глагола в прошедшем времени. Вид глагола в будущем времени. Значение и употребление. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Работа с письменным текстом о физическом объекте (деловая коммуникация, комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**Форма обучения заочная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре** – 3 з.е. (108 часов)

## **Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Синтаксис простого предложения.** Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в простом предложении. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств). Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (русском) языке..

**2. Синтаксис простого предложения.** Семантический субъект. Грамматический субъект. Предикат и способы его выражения. Осложнённые формы предиката. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**3. Синтаксис простого предложения.** Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Простые предложения без спрягаемой формы глагола. Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств)..

**4. Синтаксис простого предложения.** Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Наречные предложения (Жарко. Весело). Причастные предложения (Закрыто. Накурено. Занято). Обобщение материала по простым односоставным предложениям. Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств). Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)..

Разработал:  
доцент  
кафедры РКИ

О.А. Киба

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов