

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Информационно-библиографическая культура»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.02
Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Инновационные технологические системы в пищевой промышленности**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	ассистент	Г.И. Дутко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	О.Н. Терехова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.2	Владеет информационной и библиографической культурой для решения стандартных задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	4	32	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Практические занятия (4ч.)

1. Информационные ресурсы: понятие, свойства. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в обучении. Поиск информации в электронных полнотекстовых и библиографических ресурсах. Разработка алгоритма поиска информации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,5,7,9,10] Изучение типов и видов информационных ресурсов, форм свертывания информации для формирования навыков рационального использования времени в собственной деятельности. Электронно-библиотечные системы "Университетская библиотека онлайн", IPRbooks: инструменты и сервисы ЭБС, позволяющие эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время при организации поиска.

Использование полнотекстовых электронных ресурсов для формирования способностей дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Библиографические ресурсы как результативные инструменты для отслеживания и анализа информации, необходимой в реализации собственной деятельности.

Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, способствующей эффективному планированию и контролю своего времени. Овладение общей методикой, приемами и техникой информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности в области информационных технологий с учетом требований рынка труда. Формирование основ информационной и библиографической культуры для выполнения стандартных задач профессиональной деятельности.

2. Основы аналитико-синтетической переработки информации. Правила составления библиографической записи {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,5,6] Оформление результатов самостоятельной работы. Овладение навыками оперативного получения и анализа вторичной информации по тематике исследования, рационального использования времени для обработки библиографических данных. Изучение правил библиографического описания различных видов ресурсов, необходимых для успешного обучения и решения профессиональных задач. Формирование представления о составе

библиографического аппарата письменной научной работы.

Самостоятельная работа (32ч.)

1. Повторение материалов практических занятий. Изучение рекомендуемых источников. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10] 1. Справочно-правовые системы. Научно-образовательные ресурсы на примере Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Ресурсы открытого доступа.

2. Библиографические ресурсы федерального уровня, региональные базы данных. Электронный каталог НТБ АлтГТУ.

3. Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, направленной на эффективное планирование своего времени. Закрепление навыков работы с информационными ресурсами, применяемыми для профессионального и личностного развития.

4. Разработка алгоритма поиска информации. Освоение методики, приемов и техники информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности и решения профессиональных задач.

5. Изучение нормативных документов, регламентирующих составление библиографических записей. Освоение методики составления описания с применением схем, позволяющих оптимально использовать и контролировать время для создания записей и ссылок. Оформление библиографического аппарата к своей письменной работе.

2. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,3,4,7,9,10] Повторение материалов практических занятий. Изучение рекомендуемых источников. Выполнение заданий

3. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10] Проработка всех тем дисциплины. Изучение рекомендуемых источников.

4. защита контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,7,9,10] Повторение пройденного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Информационно-библиографическая культура : методические указания

для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения / авт.-сост. Г. В. Глушкова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 26 с. – URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBKzaoch_mu.pdf/ (дата обращения: 24.01.2022).

2. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-8154-0480-9 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 24.01.2022). – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие / А. В. Кириленко ; под редакцией Е. Г. Расплетиной. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. — 158 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67475.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 289 с. : ил. – ISBN 978-5-89349-162-3 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

7. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-5544-3. – DOI 10.23681/363771 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

8. Денчев, С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности : социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. — Москва : Логос, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-98704-490-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27271.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Как пользоваться ЭБС IPR BOOKS? // IPR SMART : [сайт] / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов, 2010-2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/how-to-use.html> (дата обращения: 24.01.2022).

10. eLIBRARY.RU. Руководство пользователя // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Москва, 2000 – . – URL: https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf (дата обращения: 24.01.2022).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».