

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобильные дороги**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Н. Шевцова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.С. Меренцова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Модуль 1. История России: Русь в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,7,8,9] 1. История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки.

2. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

5. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

6. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Модуль 1: История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

5. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.

6. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. Модуль 1: История России: XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи Просвещения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10,11] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики.

4. Модуль 1. История России: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Межкультурное разнообразие русского общества XIX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10,11] 1. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы:

истоки движения, идеология, основные программные документы. Этико-философский контекст в оценке деятельности декабристов.

3. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

4. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России и буржуазные реформы (реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования).

5. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.: социально-исторический анализ политики.

6. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

5. Модуль 1. История России: Мир и Россия в начале XX в. Межкультурное разнообразие российского общества начала XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10,11]

1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина.

3. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис в стране.

6. Модуль 1. История России: Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.). {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,7,8,10,11]

1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

7. Модуль 1. История России: Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Межкультурное разнообразие раннесоветского общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7,8,10,11]

1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

2. Образование СССР и его национально-государственное устройство.

3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.

4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР/

5. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества .

8. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. Распад СССР и рождение современной России. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,7,8,10,11]

1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. СССР в послевоенном мире (1945-64 гг.): основные проблемы и тенденции

развития.

4. СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР.

5. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.

9. Модуль 2. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[10,11,12,13] 1.

Место средневековья во всемирном историческом процессе. Межкультурное разнообразие средневекового общества.

3. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации в мировом сообществе XIX в.

3. Всеобщая история XX в.: сравнительный анализ многообразия политических и социальных процессов.

4 . Межкультурное разнообразие мирового сообщества XX - начала XXI вв.: этико-философский и социально-исторический анализ.

Практические занятия (16ч.)

1. Модуль 1. История России: Древнерусское государство в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {дискуссия} (2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

3. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

4. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

5. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Модуль 1: История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья(2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: социально-исторический и этико-философский анализ.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Анализ межкультурных различий русских земель в период их объединения в единое государство.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.: социально-исторический и этико-философский анализ документа.

7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. Модуль 1: История России: XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Особенности российской модернизации. Межкультурное разнообразие российского общества эпохи Просвещения(2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Анализ итогов реформ Петра I в контексте проблемы межкультурного разнообразия общества.

2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. "Наказ" и реформы Екатерины II как индикаторы межкультурного разнообразия философии и практики просвещенного абсолютизма.

4. Модуль 1: История России: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Межкультурное разнообразие российского общества XIX в.(2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы и их анализ. Этико-философский контекст в оценке деятельности декабристов.

3. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

4. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России и буржуазные реформы (реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования).

5. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.: социально-исторический анализ политики.

6. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

5. Модуль 1. История России: Мир и Россия в начале XX в. Межкультурное разнообразие российского общества начала XX в.(2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Анализ различий программ политических партий России начала XX в.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина. Аграрная программа П.А. Столыпина и социально-экономические потребности российского крестьянства: проблема межкультурных различий.

3. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис.

6. Модуль 1. История России: Истоки, формирование и развитие советской системы (1917 - 1920 гг.). Межкультурное разнообразие раннего советского общества(2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

7. Модуль 1. История России: Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Межкультурное разнообразие раннесоветского общества {дискуссия} (2ч.) [Выбрать литературу]

1. Сущность и значение нэпа. Межкультурные различия политики "военного коммунизма" и нэпа. 2. Образование СССР и его национально-государственное устройство. Сравнительный анализ различий программ образования союзного государства.

3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Межкультурные различия концепций индустриализации в мире и СССР.

4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР: концептуальные различия, способы осуществления, итоги. Социально-историческая оценка процесса коллективизации.

8. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Мир и СССР во второй половине XX - начале XXI в. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. {дискуссия} (1ч.) [1,7,8,10,11,13]

1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. СССР в послевоенном мире (1945-64 гг.): тенденции политического, экономического и межкультурного развития государства и социума.

4. СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР. Анализ межкультурного разнообразия советского общества эпохи позднего социализма.

5. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.: анализ межкультурных различий в российском обществе постсоветской эпохи.

9. Модуль 2: Всеобщая история: Вводное занятие {эвристическая беседа} (1ч.) [7,8,10]

1. Культура и межкультурное разнообразие мирового сообщества: анализ проблемы.

2. Проблема периодизации всеобщей истории.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы(16ч.) [1,7,8,9,10,11,13]

2. Подготовка к текущему контролю(24ч.) [1,4,5,7,8]

3. Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)(36ч.) [2,3,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Голуенко Т.А., Исаев В.В., Литвинова О.А., Жилияков Д.В., Шевцова О.Н. История средних веков в документах [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko_HistorySV.pdf, авторизованный

5. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.:

с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

Дата доступа: 21.10.2020

12. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.hrono.ru>

Дата доступа: 21.10.2020

13. Федеральный портал История РФ {Электронный ресурс} Режим доступа: <https://histrf.ru/> Дата доступа: 23.11.2020

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».