

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия	ПК-3.2	Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия на основе заданных критериев
ПК-4	Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.2	Разрабатывает организационно-управленческие решения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Операционный менеджмент, Техничко-экономический анализ, Учет и анализ, Экономика организаций (предприятий)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	24	0	24	96	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (24ч.)

- 1. Содержание управления затратами на предприятии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Сущность затрат. Процесс управления и методы принятия организационно-управленческого решения.
Управление затратами как совокупность взаимосвязанных функций управления. Принципы управления затратами. Информационное обеспечение управления затратами.
- 2. Классификация затрат {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Основные признаки классификации затрат. Классификация затрат на производство.
- 3. Калькулирование себестоимости продукции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Сущность и задачи калькулирования себестоимости. Виды калькуляций. Объекты и методы калькулирования себестоимости: позаказный, подетальный, попередельный, простой, попроцессный, нормативный.
- 4. Учет и контроль затрат на производстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Системы учета затрат. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг». Управление затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета.
- 5. Анализ затрат {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2]** Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия в области затрат. Анализ затрат по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Анализ затрат на обслуживание производства и управление. Анализ затрат на один рубль продукции, работ, услуг.
- 6. Системы управления затратами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Система "абсорбшен-костинг". Система "директ -костинг". Система "стандарт-костинг". Общая система управления затратами.
- 7. Финансовые инструменты оценки затрат {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3]** Методы принятия организационно-управленческих решений в управлении затратами. CVP анализ как инструмент принятия управленческих решений. Маржинальный доход. Методы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности. Производственный левверидж.
- 8. Планирование затрат {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Необходимость планирования затрат. Определение допустимой величины затрат. Бюджетное планирование.
- 9. Определение затрат на стадиях жизненного цикла товара {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Связь параметров и структуры жизненного цикла товара. Затраты по стадиям жизненного цикла товара.

Практические занятия (24ч.)

- 1. Сущность управления затратами {беседа} (2ч.)[1,2]** Сущность затрат. Анализ производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия в области затрат. Цели, задачи, принципы управления затратами.
- 2. Классификация производственных затрат {имитация} (4ч.)[1,2]** Составление сметы затрат на производство продукции
- 3. Планирование себестоимости продукции. {имитация} (4ч.)[1,2,3]** Расчет плановой калькуляции себестоимости продукции
- 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции {имитация} (4ч.)[1,2,3]** Анализ себестоимости продукции. Факторный анализ отклонений по статьям калькуляции.
- 5. Системы управления затратами {имитация} (4ч.)[1,2,3]** Планирование себестоимости продукции методом абсорбшен-костинг, стандарт-костинг и директ-костинг
- 6. Система управления затратами {метод кейсов} (6ч.)[1,2,3,5,6,7]** Методы принятия организационно-управленческих решений в управлении затратами. Анализ системы управления затратами на предприятии и подготовка рекомендаций по повышению ее эффективности

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Расчетное задание {имитация} (25ч.)[1,2,3,4,5]** Анализ влияния факторов на себестоимость продукции
- 2. Подготовка к занятиям(51ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 3. Подготовка к зачету(20ч.)[1,2,3,5,6,7]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

4. Белова Т.Ю. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции: учебно-методическое пособие к выполнению расчетного задания по дисциплине «Управление затратами» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения / Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. - 18 с.Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Belova_avfsp_rz_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Чернопятков, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопятков. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4475-9586-9. – DOI 10.23681/493594. – Текст : электронный.

2. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия : учебное пособие : [16+] / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2291-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>. – Библиогр.: с. 371. – ISBN 978-5-394-03690-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» <http://www.eur.ru>

6. Официальный сайт Государственной думы РФ <http://www.duma.gov.ru>

7. Официальный сайт Алтайского края <http://www.altairegion22.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».