

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.22 «Промышленные инновации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Ж.М. Козлова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любичкая

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.1	Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
		ПК-5.2	Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инновационный менеджмент, Технологии анализа рынка, Технологические основы производства (по отраслям специализации)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	24	0	24	60	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 10

## **Лекционные занятия (24ч.)**

- 1. Становление промышленности и экономические циклы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Сущность промышленного способа производства. Промышленная революция и становление индустриального способа производства в разных странах. Экономические циклы и технологические уклады. Знания и технологические волны в современном мире
- 2. Базовые отрасли и развитие промышленности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5]** Отраслевая структура и классификация промышленного производства. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс и химическая промышленность. Машиностроение. Лесопромышленный комплекс и промышленность строительных материалов. Легкая промышленность и пищевая промышленность
- 3. Обзор промышленных технологий(4ч.)[2,3,4,5]** Технологии переработки сырья и производство промышленных материалов. Промышленные технологии в машиностроении. Промышленные технологии топливо- энергетического комплекса. Научно-технические промышленные технологии. Инвариантные технологии инновационных проектов. Технология автоматизированного управления объектами и производствами.
- 4. Инновации в промышленности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Инновации и инновационная деятельность организаций. Инновационная среда и стимулирование инноваций. Использование принципа Парето в инновационных технологиях. Отрасли высоких технологий. Нанотехнологии в современном мире
- 5. Трансфер технологий(4ч.)[2,3,4,5]** Мировая технологическая пирамида. Сущность и формы трансфера технологий. Международный трансфер технологий. Трансфер технологий в современной России. Документальное сопровождение трансфера технологий, внедрения технологических, продуктовых инноваций. Оценка и повышение эффективности бизнес-процессов промышленного предприятия в области инноваций
- 6. Технологические платформы: европейский и российский опыт {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Предпосылки создания технологических платформ. Стейкхолдерская концепция и принципы функционирования технологических платформ. Российские подходы к формированию технологических платформ
- 7. Инновационное содержание технологий бережливого производства(2ч.)[2,3,4,5]** Концепция "бережливого производства", основные принципы и инструменты. Использование технологий бережливого производства в качестве основы инновационного развития предприятий и регионов. Планирование организационных изменений, повышение эффективности бизнес-процессов и разработка программы внедрения концепции "бережливого производства" в деятельность организации
- 8. Промышленная политика Российской Федерации(2ч.)[2,3,4,5]** Новая индустриализация – мировой тренд промышленного развития. Цели и содержание промышленной политики РФ. Нормативные и правовые документы,

регламентирующие промышленную политику РФ. Модели и сценарии промышленной политики. Индустриальные парки и кластеры. Рыночные и специфические риски инновационной деятельности в РФ

**9. Предпосылки четвертой промышленной революции(2ч.)[2,3,4,5]**  
Инновационная сущность четвертой промышленной революции. «Индустрия 4.0» и другие континентальные стратегии цифровизации. Цифровая экономика России

#### **Практические занятия (24ч.)**

**1. Становление промышленности и экономические циклы(2ч.)[2,3,4,5,6,7]**  
Семинар по вопросам.

**2. Базовые отрасли и развитие промышленности {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Семинар по вопросам. Решение задач.

**3. Обзор промышленных технологий(2ч.)[1]** Решение задач по теме.

**4. Промышленные технологии в машиностроении и(2ч.)[1]** Решение задач по теме.

**5. Научные промышленные технологии(2ч.)[2,3,4,5,6,7]** Семинар. Контрольный опрос

**6. Инновации в промышленности {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5]** Семинар по теме.

**7. Трансфер технологий(2ч.)[1]** Решение задач на оценку и повышение эффективности бизнес-процессов промышленного предприятия в области инноваций

**8. Технологические платформы: европейский и российский опыт {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5]** Семинар по теме.

**9. Инновационное содержание технологий бережливого производства(2ч.)[2,3,4,5]** Семинар по теме.

**10. Промышленная политика Российской Федерации(2ч.)[1]** Разбор ситуационных задач.

**11. Предпосылки четвертой промышленной революции(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**  
Разбор ситуационных задач. Итоговое тестирование.

**12. Проблемные инновации: появление, распространение и риски(2ч.)[2,3,4,5]**  
Семинар-дискуссия

#### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Самостоятельная работа - 60 часов.(60ч.)[2,3,4,5,6,7]** 1. Подготовка к практическим занятиям- 20 часов.

2. Подготовка к контрольному опросу - 10 часов.

3. Подготовка к тестированию - 10 часов.

4. Подготовка к зачету - 20 часов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Козлова Ж.М., Дронова О.Б. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Промышленные инновации» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». -Электрон. дан. - Барнаул: АлтГТУ, 2020. – 22 с. Режим доступа:[http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Kozlova\\_PromInn\\_pz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Kozlova_PromInn_pz_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / Ю.В. Плохих, Е.В. Храпова, Н.А. Кулик и др. ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 139 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493429> (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр.: с. 136-138. – ISBN 978-5-8149-2522-0. – Текст : электронный.

3. Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943> (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. : табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139> (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0106-5. – Текст : электронный.

5. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (дата обращения: 06.12.2020). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Сайт Российской сети трансфера технологий <http://www.rtt.ru/>

7. Проект «Наука и технологии России-STRF.ru» Режим доступа: <http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=223>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».