

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ЭФ.1.1 «Спортивное совершенствование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.В. Бодюков
Согласовал	Зав. кафедрой «ОФКС»	А.М. Поляков
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Прохоров

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2	Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Физическая культура и спорт
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: / 328

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	32	296	76

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: / 72

## Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	18

### Практические занятия (8ч.)

**1. Вводное учебно-тренировочное занятие. {тренинг} (2ч.)[1,2]** Цель и задачи дисциплины. Сущность компетенции УК-7 - поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Анализ индикаторов компетенции: 1) оценивание своего образа жизни и его влияния на здоровье и физическую подготовку человека; 2) применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Инструктаж по безопасности при занятиях избранными видами спорта. Вопросы медицинского обследования. Структура модулей дисциплины и организация процесса учебно-тренировочных занятий. Материально-технические условия спортивной тренировки.

**2. Совершенствование спортивной подготовленности по видам спорта. {тренинг} (2ч.)[1,3,4,5,6]** Спортивное совершенствование в культивируемых в вузе видах спорта и спортивных дисциплин.

1. Лёгкая атлетика (бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с разбега; лёгкоатлетические эстафеты). 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон). 3. Гимнастика (спортивная гимнастика, атлетическая гимнастика (бодибилдинг), современные разновидности аэробной гимнастики). 4. Лыжный спорт. 5. Плавание. 6. Спортивная борьба (греко-римская борьба, самбо, дзюдо). 7. Гиревой спорт. 8. Пауэрлифтинг.

Основные компоненты содержания занятий: техника безопасности на занятиях избранным видом спорта; средства общей физической и специальной физической подготовки; средства технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной спортивной подготовки; подвижные игры; элементы соревновательной подготовки. Подготовка к выполнению и выполнение норм ЕВСК. ВФСК ГТО - изучение техники контрольных упражнений 6-ой ступени. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**3. Организация промежуточной аттестации. {тренинг} (4ч.)[1,2]** Анализ динамики развития спортивной подготовленности. Двигательное тестирование общей физической и специальной подготовленности спортсменов. Оценивание результатов спортивного совершенствования. Рефлексия достижений спортсменов в контексте УК-7 и индикаторов формирования компетенции. Практические рекомендации по совершенствованию перспективного тренировочного процесса. Оценивание достижений по нормам ЕВСК и подготовленности к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Самостоятельная спортивная подготовка студента. {тренинг} (52ч.)[1,3,4,5,6]** Средства и методы спортивной тренировки, способствующие поддержанию необходимого уровня физической и других сторон подготовленности студентов-спортсменов для полноценной социальной и будущей профессиональной деятельности. Методы оценивания личного образа жизни и его влияния на здоровье, физическую подготовку и другие качества спортсмена, личности. Практическая реализация разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Изучение теории вида спорта. Совершенствование знаний по правилам соревнований и судейской деятельности. Самостоятельное составление комплексов физических упражнений для целенаправленного воспитания компонентов личной физической культуры. Самоконтроль уровня спортивной подготовленности на основе фонда оценочных материалов. Подготовка к выполнению норм ЕВСК и ВФСК ГТО. Профессионально-прикладные физические упражнения.

**2. История развития спорта. {экскурсии} (4ч.)[3,6]** Посещение Краевого музея спорта на ул. Папанинцев, 96в, спорткомплекс Обь.

**3. Подготовка к промежуточной аттестации. {тренинг} (8ч.)[1,2,5,6]** Самостоятельная подготовка к сдаче обязательных нормативов физической подготовленности и промежуточной аттестации. Повторение и закрепление пройденного учебно-тренировочного материала. Анализ подготовленности к выполнению норм ЕВСК. Изучение элементов техники отдельных контрольных упражнений 6-ой ступени ВФСК ГТО.

### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	18

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Вводное учебно-тренировочное занятие. {тренинг} (2ч.)[2]** Цель и задачи изучения дисциплины в очередном семестре. Педагогическая установка на УК-7 - поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Этапный (входной) педагогический контроль развития физических качеств, двигательных умений и навыков. Рефлексия достижений по индикаторам компетенции: 1) оценивание своего образа жизни и его влияния на здоровье и физическую подготовку человека; 2) применение на практике разнообразных средств физической

культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Инструктаж по безопасности при занятиях избранными видами спорта. Вопросы медицинского обследования. Конкретизация структуры модулей дисциплины и вопросов организации процесса учебно-тренировочных занятий в 4 семестре. Общая и специальная физическая подготовка. Элементы технической подготовки по виду спорта.

**2. Совершенствование спортивной подготовленности по видам спорта. {тренинг} (4ч.)[1,3,4,5,6]** Спортивное совершенствование в культивируемых видах спортивных дисциплин. 1. Лёгкая атлетика (бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с разбега; лёгкоатлетические эстафеты). 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон). 3. Гимнастика (спортивная гимнастика, атлетическая гимнастика (бодибилдинг), современные разновидности аэробной гимнастики). 4. Лыжный спорт. 5. Плавание. 6. Спортивная борьба (греко-римская борьба, самбо, дзюдо). 7. Гиревой спорт. 8. Пауэрлифтинг. Основные компоненты содержания занятий: общие и индивидуализированные аспекты техники безопасности на занятиях избранным видом спорта; средства повышения уровня общей физической и специальной физической подготовки; средства повышения уровня технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной спортивной подготовки; подвижные игры общей и специализированной направленности; соревновательная подготовка. ВФСК ГТО - совершенствование техники контрольных упражнений 6-ой ступени. Подготовка к выполнению и выполнение норм ЕВСК. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**3. Организация промежуточной аттестации. {тренинг} (2ч.)[1,2]** Педагогический анализ общей и индивидуальной динамики развития спортивной подготовленности. Двигательное тестирование общей физической и специальной подготовленности спортсменов. Оценивание результатов спортивного совершенствования. Рефлексия достижений спортсменов в контексте УК-7 и индикаторов формирования компетенции. Индивидуальные рекомендации по совершенствованию процесса спортивной подготовки студентов в избранном виде спорта.

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Самостоятельная спортивная подготовка студента. {тренинг} (54ч.)[1,3,5,6]** Индивидуализированные средства и методы спортивной тренировки, способствующие поддержанию необходимого уровня физической и других сторон подготовленности студентов-спортсменов для полноценной социальной и будущей профессиональной деятельности. Личностно-ориентированная методика оценивания педагогически организованного стиля жизни и его влияния на здоровье, физическую подготовку и другие качества спортсмена. Практическая реализация разнообразных личностно-ориентированных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Углубленное изучение теории и методики вида спорта.

Совершенствование знаний по правилам соревнований, судейской и инструкторской деятельности. Самостоятельное составление программы спортивной тренировки для целенаправленного воспитания компонентов личной физической культуры. Самоконтроль уровня спортивной подготовленности с применением фонда оценочных материалов. Изучение норм ВФСК ГТО. Выполнение норм ЕВСК. Занятия профессионально-прикладными физическими упражнениями.

**3. Подготовка к промежуточной аттестации. {тренинг} (6ч.)[1,2,3,5,6]**

Самостоятельная подготовка к сдаче обязательных нормативов физической подготовленности и к другим элементам процесса промежуточной аттестации. Повторение и закрепление пройденного учебно-тренировочного материала. Анализ подготовленности к выполнению норм ЕВСК. Самоконтроль по отдельным физическим упражнениям норм ВФСК ГТО 6-ой ступени.

**4. Видеофильмы по истории Олимпийских игр. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[6]** Самостоятельный просмотр документального видеоматериала об этапах развития Олимпийских игр.

**Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: / 92

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	84	21

**Практические занятия (8ч.)**

**1. Вводное учебно-тренировочное занятие. {тренинг} (2ч.)[1,2]** Цель и задачи изучения дисциплины в 5-ом семестре. Краткий анализ сущности УК-7 - поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Рефлексия достижений по индикаторам компетенции: 1) оценивание своего образа жизни и его влияния на здоровье и физическую подготовку человека; 2) конкретизация применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Инструктаж по безопасности при занятиях избранными видами спорта. Вопросы медицинского обследования. Конкретизация структуры модулей дисциплины и вопросов организации процесса учебно-тренировочных занятий в 5 семестре. Этапный педагогический контроль исходного уровня подготовленности спортсменов. Общая и специальная физическая подготовка. Компоненты технической подготовки по виду спорта.

**2. Совершенствование спортивной подготовленности по видам спорта. {тренинг} (4ч.)[1,3,4,5,6]** Спортсовершенствование в культивируемых видах спортивных дисциплин. 1. Лёгкая атлетика (бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с разбега; лёгкоатлетические эстафеты). 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис,

бадминтон). 3. Гимнастика (спортивная гимнастика, атлетическая гимнастика (бодибилдинг), современные разновидности аэробной гимнастики). 4. Лыжный спорт. 5. Плавание. 6. Спортивная борьба (греко-римская борьба, самбо, дзюдо). 7. Гиревой спорт. 8. Пауэрлифтинг. Основные компоненты содержания занятий: актуальные вопросы техники безопасности на занятиях избранным видом спорта; средства дальнейшего совершенствования общей физической и специальной физической подготовленности; средства дальнейшего совершенствования технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной спортивной подготовленности; подвижные игры общей и специализированной направленности; соревновательная подготовка. Средства повышения уровня готовности к ВФСК ГТО 6-ой ступени. Выполнение норм ЕВСК. Совершенствование навыков профессионально-прикладной физической подготовленности.

**3. Организация промежуточной аттестации. {тренинг} (2ч.)[1,2]**  
Педагогический анализ общей и индивидуальной динамики развития спортивной подготовленности, судейской и инструкторской компетентности. Двигательное тестирование общей физической и специальной подготовленности спортсменов. Оценивание результатов спортивного совершенствования. Рефлексия достижений спортсменов в контексте УК-7 и индикаторов формирования компетенции. Индивидуальные рекомендации по дальнейшему совершенствованию спортивной подготовленности студентов в избранном виде спорта.

### **Самостоятельная работа (84ч.)**

**1. Самостоятельная спортивная подготовка студента. {тренинг} (74ч.)[1,3,5,6]**  
Специфические и общеукрепляющие средства и методы спортивного самосовершенствования, способствующие поддержанию необходимого уровня физической и других сторон подготовленности студентов-спортсменов для полноценной социальной и будущей профессиональной деятельности. Применение научно обоснованных психолого-педагогических методов исследования, анализа и оценивания индивидуального стиля жизни и его влияния на здоровье, физическую подготовку и другие качества спортсмена. Практическая реализация разнообразных личностно-ориентированных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Совершенствование когнитивных способностей в области теории и методики вида спорта. Совершенствование знаний по правилам соревнований, судейской и инструкторской деятельности. Участие в совершенствовании индивидуальной программы спортивной тренировки. Повышение уровня сформированности личной физической культуры на основе элементов научного поиска эффективных педагогических технологий самовоспитания. Самоконтроль уровня спортивной подготовленности с использованием фонда оценочных материалов. Повышение уровня подготовленности к выполнению контрольных упражнений в соответствии с содержанием ВФСК ГТО. Повышение уровня подготовленности к выполнению норм ЕВСК. Совершенствование навыков

занятий профессионально-прикладной физической подготовкой.

**2. Анализ соревнований спортсменов в избранном виде спорта. {творческое задание} (6ч.)[6]** Посещение официальных соревнований по спортивной специализации. Применение метода наблюдения с последующим анализом, оцениванием и формулированием выводов о процессе и результатах выступления спортсменов. Письменный отчет по творческому заданию.

**3. Подготовка к промежуточной аттестации. {тренинг} (4ч.)[1,2,6]** Подготовка к сдаче обязательных нормативов физической подготовленности и к другим контрольным компонентам процесса промежуточной аттестации. Совершенствование пройденного учебно-тренировочного материала. Самоконтроль подготовленности к выполнению норм ЕВСК. Самоконтроль физического состояния в соответствии с нормами ВФСК ГТО.

**Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: / 92

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	84	21

**Практические занятия (8ч.)**

**1. Вводное учебно-тренировочное занятие. {тренинг} (2ч.)[1,2,6]** Обсуждение результатов достижений цели изучения дисциплины на предыдущих этапах спортивного совершенствования. Декомпозирование цели "Формирования личной физической культуры" на задачи изучения дисциплины в 6-ом семестре с элементами личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Установление взаимосвязи цели и задач спортивного совершенствования с формированием компетенции поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе полноценной социальной и профессиональной деятельности. Анализ достижений и обсуждение необходимых педагогических коррекций тренировочного процесса по индикаторам УК-7: 1) оценивание своего образа жизни и его влияния на здоровье и физическую подготовку человека; 2) конкретизация применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Аспекты медицинского контроля здоровья. Инструктаж по безопасности при занятиях избранными видами спорта. Конкретизация структуры модулей дисциплины и вопросов организации процесса учебно-тренировочных занятий в 6 семестре на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Педагогический контроль уровня подготовленности спортсменов на завершающем этапе спортивного совершенствования в вузе. Общая и специальная физическая подготовка. Компоненты технической подготовки по виду спорта.

**2. Совершенствование спортивной подготовленности по видам спорта.**



**{тренинг} (4ч.)[1,3,4,5,6]** Спортивное совершенствование и формирование двигательных умений высшего порядка в культивируемых видах спортивных дисциплин. 1. Лёгкая атлетика (бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с разбега; лёгкоатлетические эстафеты). 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон). 3. Гимнастика (спортивная гимнастика, атлетическая гимнастика (бодибилдинг), современные разновидности аэробной гимнастики). 4. Лыжный спорт. 5. Плавание. 6. Спортивная борьба (греко-римская борьба, самбо, дзюдо). 7. Гиревой спорт. 8. Пауэрлифтинг. Основные компоненты содержания занятий: общие и индивидуальные аспекты техники безопасности на занятиях избранным видом спорта; средства, направленные на максимально возможные достижения в совершенствовании общей физической и специальной физической подготовленности; средства, направленные на максимально возможные достижения в совершенствовании технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной спортивной подготовленности студентов с акцентом на расширении арсенала двигательных умений высшего порядка и проявлении высшего спортивного мастерства; подвижные игры общей и специализированной направленности, способствующие формированию, сохранению и дальнейшему прогрессу двигательных умений высшего порядка и спортивного мастерства; соревновательная подготовка. Средства повышения уровня готовности к ВФСК ГТО очередной ступени сложности. Выполнение норм ЕВСК с установкой на новые рекордные результаты. Совершенствование навыков профессионально-прикладной физической подготовленности и творческих способностей их реализации в будущей профессиональной деятельности бакалавра.

**3. Организация промежуточной аттестации. {тренинг} (2ч.)[1,2]** Педагогический контроль умений высшего порядка. Анализ общей и индивидуальной динамики способностей к максимально возможному проявлению спортивной подготовленности. Беседа по вопросам судейской и инструкторской деятельности и творческого проявления способностей в данной сфере спорта. Двигательное тестирование общей физической и специальной подготовленности спортсменов в соревновательном режиме организации. Анализ достижений спортсменов в контексте УК-7 и индикаторов формирования компетенции. Индивидуальные рекомендации по дальнейшему совершенствованию спортивной подготовленности студентов в избранном виде спорта. Обсуждение вопросов спорта высших достижений.

### **Самостоятельная работа (84ч.)**

**1. Профессионального образование в области физической культуры на основе дистанционных образовательных технологий. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[6]** Самостоятельное изучение возможностей электронной образовательной среды в сфере физической культуры. Выявление доступных дистанционных

курсов для получения специального профессионального образования и возможности профессиональной деятельности в качестве тренера в избранном виде спорта. Обсуждение результатов самостоятельной работы с преподавателем дисциплины "Спортивное совершенствование".

**2. Самостоятельная спортивная подготовка студента. {тренинг} (76ч.)[1,3,4,5,6]** Применение индивидуализированной методики спортивного самосовершенствования, способствующие поддержанию необходимого уровня физической и других сторон подготовленности студентов-спортсменов для полноценной социальной и будущей профессиональной деятельности. Использование физических упражнений для совершенствования умений высшего порядка и проявления максимальных психофизических возможностей в спорте. Применение научно обоснованных психолого-педагогических методов исследования, анализа и оценивания индивидуального стиля жизни и его влияния на здоровье, физическую подготовку и другие качества спортсмена. Практическая реализация разнообразных личностно-ориентированных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Совершенствование когнитивных способностей в области теории и методики вида спорта и физической культуры в целом. Совершенствование навыков судейской и инструкторской деятельности. Повышение уровня сформированности личной физической культуры на основе элементов научного поиска эффективных педагогических технологий самовоспитания. Самоконтроль способностей к проявлению максимально возможных результатов в физических упражнениях с использованием фонда оценочных материалов. Совершенствование подготовленности к выполнению норм ВФСК ГТО 6-ой степени, а также к очередной возрастной ступени. Повышение уровня подготовленности норм ЕВСК для получения или подтверждения спортивных разрядов и спортивных званий. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовленности по индивидуально разработанной методике самостоятельных тренировок. Анализ теории и практики спортсовершенствования и подготовка материалов для публикации научной статьи в соавторстве с преподавателем дисциплины.

**3. Подготовка к промежуточной аттестации. {тренинг} (4ч.)[1,2,6]** Подготовка к сдаче обязательных нормативов физической подготовленности и к другим контрольным компонентам процесса промежуточной аттестации. Самоконтроль подготовленности к выполнению норм ЕВСК. Самоконтроль физического состояния в соответствии с нормами ВФСК ГТО.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Бодюков, Е. В. Основы знаний по физической культуре студентов [Электронный ресурс] :

курс лекций / Е. В. Бодюков, В. Н. Иванова; Алт. гос. техн. ун-т

им. И. И. Ползунова. – (pdf-файл : 1.20 МБ ) и электрон. текстовые дан. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2009. – 181 с. – Режим доступа : <http://elib.altstu.ru/eum/download/ofkis/bodukov.pdf>. – ISBN 978-5-7568-0816-2. Дата первичного размещения : 06.12.2012. Обновлено : 26.03.2016.

2. Луконин, Ю.В. Оценка успеваемости по дисциплине "Физическая культура" на основе модульно-рейтинговой системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Луконин, А. М. Поляков, Е. И. Шеенко; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – (pdf-файл : 3,56 Мбайт) и электрон. текстовые дан. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – 216 с. – Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ofkis/Lukonin\\_ocenka.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ofkis/Lukonin_ocenka.pdf). – Библиогр.: с.200-204. – ISBN 978-5-7568-1007-3: Б.ц.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа : по подписке. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (дата обращения : 13.11.2020). – ISBN 978-5-222-21762-7. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Бодюков, Е. В. Физическое воспитание в форме атлетической гимнастики [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Бодюков, В. В. Юров ; Алт. гос. техн.

ун-т им. И. И. Ползунова. – (pdf-файл : 1,10 Мбайт) и электрон. текстовые дан. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. – 180 с. – Режим доступа : [http://elib.altstu.ru/eum/download/ofkis/Bodyukov\\_atlet.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ofkis/Bodyukov_atlet.pdf). – ISBN 978-5-7568-1151-3. Дата первичного размещения : 25.11.2015. Обновлено : 26.03.2016.

5. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-4263-0617-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – UR L : <http://www.iprbookshop.ru/79030.html> – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. [Window.edu.ru](http://window.edu.ru) Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к

образовательным ресурсам".

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».