

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык в сфере информационных технологий»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Web-дизайн

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- ПК-9.1: Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- ПК-9.2: Предлагает концептуальные эскизы объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере информационных технологий» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очно - заочная. Семестр 9.**

**1. Creating visual information objects.** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения.

Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 8.

Раздел Read стр. 5.

Раздел Vocabulary Tasks стр. 9-11.

Раздел Comprehension Tasks стр. 11-12.

Раздел Analyze стр. 12.

Раздел Grammar стр. 13-15.

Раздел Speak стр. 15.

Раздел Write стр. 16-18 (ПК-9)..

**2. Контрольный опрос по модулю 1.** Контрольный опрос по модулю 1. (УК-4).

**3. Drafts of visual information objects.** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения.

Раздел Preview стр. 19.

Раздел Vocabulary стр. 21-23.

Раздел Read стр. 20.

Раздел Vocabulary Tasks стр. 23-25.

Раздел Comprehension Tasks стр. 25-26.

Раздел Analyze стр. 27.

Раздел Speak стр. 27.

Раздел Write стр. 28-29 (ПК-9)..

**4. Контрольный опрос по модулю 2..** Контрольный опрос по модулю 2. (УК-4).

Разработал:

старший преподаватель  
кафедры ИЯ

И.М. Лысакова

Проверил:

Директор ГИ

В.Ю. Инговатов