

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Рисунок и графические интерпретации»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Графический дизайн

**Общий объем дисциплины** – 15 з.е. (540 часов)

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- ОПК-4.1: Проектирует, моделирует, конструирует предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение;
- ОПК-5.1: Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия;
- ОПК-5.2: Способен участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Рисунок и графические интерпретации» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой

**1. Натюрморт из 2-3 геометрических гипсовых тел..** Натюрморт из 2-3 геометрических гипсовых тел. Сквозная прорисовка, конструктивно-аналитический рисунок с изучением геометрии теней, легкое тональное решение. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.

**2. Натюрморт.** Натюрморт из предметов быта с включением драпировок. Уметь рисовать и использовать рисунок в практике составления композиций, перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта;

создавать линейно-конструктивные построения. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.

**3. Светотеневой рисунок.** Светотеневой рисунок архитектурной детали (капитель, розетка) и драпировки. навыками рисунка и их применения в практике составления композиций, приемами переработки их в направлении проектирования любого объекта;

Способность организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия.

**4. Тематический натюрморт.** Тематический натюрморт из сложных предметов быта. теорию рисунка и композиции;

теорию линейно-конструктивного построения;

Проектирует, моделирует, конструирует предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение.

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре** – 5 з.е. (180 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой

**1. Анализ пропорций головы.** Анализ пропорций головы человека. Рисунок черепа и обрубков головы в одном повороте. Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).

**2. Рисунок частей лица..** Аналитический линейно-конструктивный рисунок частей лица(гипсовые слепки). Знать теорию и методы проектирования в графическом дизайне; методику дизайн - образования.

**3. Рисунок анатомической головы.** Рисунок анатомической головы человека ( экорше Гудона). Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, в том числе при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).

**4. Рисунок гипсовой головы.** Рисунок головы человека с гипсовой модели (Сократ). Уметь способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, в том числе при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой**

**1. Сложный геометрический натюрморт.** Сложный геометрический натюрморт с драпировкой. Способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями.

**2. Натюрморт из крупных предметов быта.** Натюрморт из крупных предметов быта в интерьере (мягкий материал: соус, сангина, прессованный уголь, пастель). основы композиции, закономерности визуального восприятия; способы изображения, макетирования и моделирования дизайн объектов;

основы линейно-конструктивного построения и принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка; графические техники и приемы их использования в различных видах графического дизайна;

методы графического изложения идеи проекта в эскизе, принципы выбора графических средств при проектировании с учетом конечного (полиграфического) результата; факторы определяющие уместность использования различных техник графики и их имитации в конкретных заданиях по проектированию; практические примеры графики в рамках проектной работы графического дизайнера.

**3. Рисунок античной головы.** Рисунок античной головы в двух поворотах. Линейно-конструктивное решение..

**4. Рисунок гипсовой головы..** Рисунок гипсовой головы человека. Гаттамелата. Светотеневой рисунок. Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).

**Форма обучения очная. Семестр 4.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой**

**1. Рисунок скелета..** Рисунок скелета человека. Изучение пропорций и строения фигуры. Умение изображать объекты предметного мира пространства и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции. Способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями.

**2. Части фигуры человека.** Рисунок частей фигуры человека: кисти, стопы с гипсовых слепков(Давид Микеланджело). демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами художественного макетирования, моделирования при разработке дизайн-проектов; уметь создавать линейно-конструктивные построения и выбирать техники исполнения конкретного рисунка;

использовать возможности графики, ориентироваться в технологиях и приемах использования в различных видах графического дизайна;

формулировать и излагать графическими средствами идею проекта в эскизе, делать выбор графических средств при проектировании с

учетом конечного (полиграфического) результата;

определять уместность использования различных техник и их имитации в конкретных заданиях по проектированию в графическом дизайне.

**3. Анатомическая фигура.** Рисунок гипсовой анатомической фигуры (экорше Гудона). Владеть

на практике конкретными задачами своего развития повышения квалификации и мастерства..

**4. Рисунок фигуры в движении.** Рисунок гипсовой анатомической фигуры в движении (Лучник Гудона) Владеть приемами и средствами художественной выразительности, моделирования, макетирования дизайн объектов; навыками линейно-конструктивного построения и принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка; возможностями графики, технологиями и приемами её использования в различных видах графического дизайна; навыками графического изложения идеи проекта в эскизе, навыками выбора графических средств при проектировании с учетом конечного (полиграфического) результата; навыками применения графики в рамках проектной работы графического дизайнера.

Разработал:  
доцент  
кафедры ИЗО

А.В. Шадури

Проверил:  
Директор ИнАрхДиз

С.Б.Поморов