

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.12 «Коммерческая логистика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Г. Кузьмина
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-8	Способен моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в практической деятельности предприятия	ПК-8.4	Разрабатывает организационно-управленческие модели для совершенствования управления предприятием

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационные технологии в менеджменте, Основы коммерческой деятельности, Производственный менеджмент на предприятиях малого бизнеса
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Брендинг, Страхование деятельности предприятия, Управление продажами

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	80	71

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (32ч.)

1. Задачи и функции коммерческой логистики {лекция-пресс-конференция} (3ч.)[2,3] Задачи и принципы коммерческой логистики. Основные функции логистики. Общая концепция

логистики, ее сущность и составные части. Использование логистики в отраслевых сферах. Моделирование и реорганизация бизнес-процессов в практической деятельности коммерческого предприятия.

2. Факторы и тенденции развития коммерческой логистики {лекция-пресс-конференция} (3ч.)[2,3,5] Основные предпосылки и объективные причины развития коммерческой логистики. Факторы,

влияющие на интенсивное развитие логистики. Экономический эффект от использования

логистики в отраслевых сферах. Организационно-управленческие модели для совершенствования управления предприятием.

3. Информационная логистика в сфере коммерции {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2] Назначение, сущность и задачи информационной логистики. Общая структура и функции

логистической информационной системы. Информационный поток, как основная часть

информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков. Разработка управленческой модели для совершенствования управления коммерческим предприятием.

4. Логистика закупок {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[1,2,3,4] Понятие, сущность закупочной логистики. Основные функции, выполняемые закупочной логистикой. Основные методы закупок, их сравнительная характеристика.

Управленческие модели для совершенствования управления предприятием. Процесс организации закупок в коммерческой логистике. Определение потребности в материальных ресурсах. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC-анализ, XYZ-анализ в логистике.

5. Распределительная логистика. Система товародвижения в коммерческой логистике {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,3] Распределительная логистика: понятие, цели и задачи. Логистический канал, логистическая цепь,

логистическая схема: понятие. Классификация логистических каналов. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи. Логистическое посредничество: понятие, цель. Роль посредников в логистике. Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения,

торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике. Бизнес-процессы в практической деятельности коммерческого предприятия.

6. Управление запасами в коммерческой логистике {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,3] Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации. Основные

категории товарно-материальных запасов в логистической системе. Управление запасами.

Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями

распределения

7. Транспортная логистика в сфере коммерции {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,4] Задачи и функции транспорта в логистической системе Основные факторы, определяющие

выбор перевозчика (транспортного агентства) Современные виды транспортных средств и

критерии их выбора.

8. Складская логистика в сфере коммерции {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,3] Роль и значение склада в коммерческой логистике. Логистический процесс на складе:

структура, особенности.

9. Организация логистического управления {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2] Роль логистики в стратегическом планировании организации Стратегия службы логистики на

предприятии. Разработка организационно-управленческой модели для совершенствования управления коммерческим предприятием.

Практические занятия (32ч.)

1. Задачи и функции коммерческой логистики {беседа} (2ч.)[2,4,5] Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика. Моделирование и реорганизация бизнес-процессов в практической деятельности коммерческого предприятия.

2. Факторы и тенденции развития коммерческой логистики {беседа} (2ч.)[2,4,5] Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики. Организационно-управленческие модели для совершенствования управления предприятием.

3. Информационная логистика в сфере коммерции {беседа} (4ч.)[2,3,4] Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем. Разработка управленческой модели для совершенствования управления коммерческим предприятием.

4. Логистика закупок {имитация} (4ч.)[1] Дифференциация объектов управления в логистике: ABC-анализ, XYZ-анализ в логистике. Задача выбора поставщика с позиции логистики.

5. Распределительная логистика. Система товародвижения в коммерческой логистике {беседа} (4ч.)[2,4,5] Логистическая цепь, связь ее с логистическим каналом. Бизнес-процессы в практической деятельности коммерческого предприятия

6. Управление запасами в коммерческой логистике {беседа} (4ч.)[2,4] Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения. Оптимальный размер текущего запаса

7. Транспортная логистика в сфере коммерции {имитация} (4ч.)[4,5] Транспортная специфика отдельных базисных условий поставки. Субъекты рынка

транспортно-экспедиторских услуг. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные характеристики различных видов транспорта. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика.

8. Складская логистика в сфере коммерции {беседа} (4ч.)[2,4] Этапы выбора системы складирования и пути оптимизации. Склады, их определение и классификация. Логистический процесс на складе. Расчет складских площадей.

9. Организация логистического управления {беседа} (4ч.)[2,4,5] Проблемы прогнозирования в логистике. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Оптимизация уровня логистического управления.

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний(44ч.)[1,2,4] самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и опросам

2. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[1,2,3,4,5] Способен моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в практической деятельности предприятия. Разрабатывает организационно-управленческие модели для совершенствования управления предприятием

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузьмина О.Г. Методы оптимизации материальных потоков. Методические указания для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina_MetOptMatPot_komlog_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов / С. Ф. Пилипчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-7260-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156930> (дата обращения: 13.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

3. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 202 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446237> (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8680-5. – DOI 10.23681/446237. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Lobanov-logis.ru. Логистический портал. <https://www.lobanov-logist.ru/>

5. Федеральный образовательный портал ЭСМ. <http://ecsocman.hse.ru/net>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».