

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.3.1 «Инструментальные средства программирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Д.Д. Барышев
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1	Разрабатывает алгоритм решения задачи
		ПК-2.2	Создает программный код на языке программирования
		ПК-2.3	Применяет инструментальные средства разработки и адаптации прикладного программного обеспечения
ПК-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.3	Выполняет проектирование структур данных и интерфейсов по предъявленным требованиям к ИС

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Алгоритмизация и программирование, Объектно-ориентированное программирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Программная инженерия, Проектный практикум

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	10	0	128	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (22ч.)

1. Структура проекта, urls, views {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,5]
1. Структура проекта, urls, views {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5]
2. HTML-шаблоны. Модели, административная часть. Работа с формой. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5]
2. HTML-шаблоны. Модели, административная часть. Работа с формой. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4,5]
3. Настройка административной части. Работа с БД, подключение моделей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
3. Настройка административной части. Работа с БД, подключение моделей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5]
4. Создание домашней страницы. Аутентификация и авторизация пользователей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]
4. Создание домашней страницы. Аутентификация и авторизация пользователей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5]

Лабораторные работы (42ч.)

1. Установка и настройка среды разработки {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5]
1. Установка и настройка среды разработки {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5]
2. Создание модели для представления данных. Проектирование сайта, определение структуры данных сайта. {разработка проекта} (6ч.)[1,2,3,4,5]
2. Создание модели для представления данных. Проектирование сайта, определение структуры данных сайта. {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5]
3. Разработка административной части сайта {разработка проекта} (8ч.)[1,2,3,4,5]
3. Разработка административной части сайта {разработка проекта} (3ч.)[1,2,3,4,5]
4. Создание домашней страницы. Разработка и подключение шаблонов. {разработка проекта} (16ч.)[1,2,3,4,5]
4. Создание домашней страницы. Разработка и подключение шаблонов. {разработка проекта} (3ч.)[1,2,3,4,5]

Самостоятельная работа (224ч.)

1. Подготовка к защите лабораторных работ. {разработка проекта} (54ч.)[1,2,3,4,5]

1. Подготовка к защите лабораторных работ. {разработка проекта} (54ч.)[1,2,3,4,5]
2. Подготовка к контрольной работе {разработка проекта} (32ч.)[Выбрать литературу]
2. Подготовка к зачету. {разработка проекта} (42ч.)[1,2,3,4,5]
3. Подготовка к зачету. {разработка проекта} (42ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Барышев Д.Д., Барышева Н.Н. Методические указания к лабораторным работам по курсу «Инструментальные средства программирования» / Алт.гос.техн.ун-т им. И.И.Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. - 18 с. - URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/baryshev-d-d-ise-5fd725596bd35.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-4497-0705-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97589.html> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Рик, Гаско Простой Python просто с нуля / Гаско Рик. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-334-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94940.html> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Меле, А. Django 2 в примерах / А. Меле ; перевод с английского Д. В. Плотниковой. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-97060-746-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123711> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Документация <https://www.python.org/doc/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Python
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».