

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Литвинова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. Модуль 1. История России: Русь в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9] 1. История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе. Межкультурное разнообразие средневекового общества.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

5. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

6. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

7. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Модуль 1. История России: Основные тенденции развития всеобщей и российской истории в XVIII–XIX в. Межкультурные различия европейского и русского общества эпохи Просвещения и модернизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,7,8,10,11] 1. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики.

4. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.

5. Развитие общественной мысли в России в первой половине XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

6. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы.

7. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

3. Модуль 2. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[10,11,12] 1. Место средневековья во всемирном историческом процессе. Межкультурное разнообразие средневекового общества.

2. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации в мировом сообществе XIX в.

3. Всеобщая история XX в.: сравнительный анализ многообразия политических и социальных процессов.

4 . Межкультурное разнообразие мирового сообщества XX - начала XXI вв.: этико-философский и социально-исторический анализ.

Практические занятия (6ч.)

1. Модуль 1. История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья {беседа} (2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: социально-исторический и этико-философский анализ.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Анализ межкультурных различий русских земель в период их объединения в единое государство.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.: социально-исторический и этико-философский анализ документа.

7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

2. Модуль 1. История России: Мир и Россия в первой половине XX в. Межкультурные различия мирового и российского сообщества {метод кейсов} (2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Россия в начале XX в.: революция 1905–1907 гг. и реформы П.А. Столыпина.

2. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис.

3. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России.

4. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России.

5. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

6. Кризис военно-коммунистической системы. Сущность и значение нэпа.

8. Индустриализация и коллективизация в СССР: теория и практика.

3. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. Распад СССР и рождение современной России. {дискуссия} (1ч.)[1,7,8,10,11]

1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. СССР в послевоенном мире (1945-64 гг.): тенденции политического, экономического и межкультурного развития государства и социума.

4. СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР. Анализ межкультурного разнообразия советского общества эпохи

позднего социализма.

5. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.: анализ межкультурных различий в российском обществе постсоветской эпохи.

4. Модуль 2. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества {беседа} (1ч.)[7,10,11,12] 1. Культура и межкультурное разнообразие мирового сообщества: анализ проблемы.

2. Проблема периодизации всеобщей истории.

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Модуль 1. История России: Русь - Русские земли - Россия в IX - XVII в.: проблема межкультурного разнообразия русского и российского средневекового общества(38ч.)[1,4,5,7,8] Изучение теоретического материала.

2. Модуль 1. История России: Россия в XVIII-XX вв. в контексте общемировых процессов: проблема межкультурного разнообразия русского и мирового сообщества.(38ч.)[1,7,8,9,10,11,13] Изучение теоретического материала

3. Модуль 2. Всеобщая история: проблема межкультурного разнообразия мирового сообщества(4ч.)[11,12] Изучение теоретического материала.

4. Выполнение контрольной работы(9ч.)[1,5,6,7,11,12,13] Подготовка к выполнению контрольной работы.

5. Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)(9ч.)[2,3,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa>

Дата доступа: 21.10.2020

12. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс]

Режим доступа:

<http://www.hrono.ru>

Дата доступа: 21.20.2020

13. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://histrf.ru/> Дата доступа: 23.11.2020

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента и ЭОС ILIAS.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	LibreOffice
3	Linux
4	Microsoft Office
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».