

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.9 «Интегралы и дифференциальные уравнения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Т.В. Гринева
Согласовал	Зав. кафедрой «ВМ»	В.П. Зайцев
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Аналитическая геометрия, Линейная алгебра и теория матриц, Математический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Физика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	10	0	12	158	28

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

### **Лекционные занятия (10ч.)**

- 1. Интегральное исчисление функции одной переменной {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,4]** Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла и основные способы интегрирования. Определенный интеграл, свойства и вычисление. Применение определенного интеграла для вычисления площадей фигур. В процессе изучения демонстрируется применение соответствующего математического аппарата, методов математического анализа и моделирования.
- 2. Дифференциальные уравнения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]** Понятие дифференциального уравнения, его общего и частного решения. Применение методов математического анализа для решения различных видов дифференциальных уравнений.

### **Практические занятия (12ч.)**

- 1. Техника интегрирования(4ч.)[1,2,4]** Применение математического аппарата для вычисления неопределенных интегралов различными способами.
- 2. Определенный интеграл и его приложения(2ч.)[1,2,4]** Применение математического аппарата для решения задач на вычисление определенных интегралов, а также методов математического анализа и моделирования для решения прикладных задач.
- 3. Дифференциальные уравнения первого порядка и допускающие понижение порядка(4ч.)[1,3,4]** Применение математического аппарата для решения дифференциальных уравнений первого порядка, уравнений допускающих понижения порядка
- 4. Дифференциальные уравнения второго порядка(2ч.)[1,3,4]** Применение математического аппарата для решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с правой частью специального вида.

### **Самостоятельная работа (158ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, разбор способов решения основных типов задач.(80ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 2. Подготовка к лекциям, практическим занятиям(29ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 3. Применение математического аппарата для выполнения контрольных работ(40ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гринева, Т. В. Интегралы и дифференциальные уравнения [Текст]: методическое пособие к курсу лекций для студентов очной и заочной форм обучения / Т. В. Гринева. – Барнаул : АлтГТУ, 2020. – 48 с . + Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Grineva\\_IntergDiffUr\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Grineva_IntergDiffUr_ump.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Зайцев, В.П. Математика для студентов-заочников: Часть 2: учебное пособие / В. П. Зайцев. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. - 117 с. + Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaitsev\\_maths\\_zfo\\_2.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaitsev_maths_zfo_2.pdf)

3. Зайцев, В.П. Математика для студентов-заочников: Часть 3: учебное пособие / В. П. Зайцев, Н.Г. Жеронкина, С.А. Зинович. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. - 82 с. + Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaitsev\\_maths\\_zfo\\_3.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/vm/Zaitsev_maths_zfo_3.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Шипачев В.С. Начала высшей математики: Учебное пособие / В.С. Шипачев. – 5-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 384 с. – Доступ из ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5713>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <https://intuit.ru/studies/courses/619/475/info>

6. <https://intuit.ru/studies/courses/659/515/info>

7. <https://intuit.ru/studies/courses/911/325/info>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».