

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эксплуатация программно-аппаратных комплексов»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем  
**Общий объем дисциплины – 5 з.е. (180 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- ОПК-7.1: Анализирует техническую документацию к программно-аппаратному комплексу;
- ОПК-7.2: Участвует в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Эксплуатация программно-аппаратных комплексов» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 7.**

**1. Этапы эксплуатации ЭВМ и систем..** Анализ технической документации к программно-аппаратному комплексу. Этапы эксплуатации ЭВМ и систем. Последовательность анализа технической документации ЭВМ и конструкторской документации. Процесс эксплуатации нового изделия..

**2. Условия эксплуатации и требования предъявляемые к электронно-вычислительной аппаратуре (ЭВА)..** Участие в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов. Условия эксплуатации и требования к ЭВА. Факторы, влияющие на работоспособность ЭВА. Влияние условий эксплуатации на работоспособность ЭВА. Требования, предъявляемые к эксплуатации ЭВА. Показатель качества конструкции ЭВА..

**3. Анализ проектов печатных плат..** Анализ проектов печатных плат. Особенности эксплуатации оборудования, в конструкции которого используются печатные платы. Задачи конструирования печатных плат. Основные виды печатных плат и особенности их конструкций. Расчет электрических параметров печатных плат. Основные правила конструирования и автоматизация проектирования печатных плат..

Разработал:  
доцент  
кафедры ИВТиИБ

С.Ю. Тырышкин

Проверил:  
Декан ФИТ

А.С. Авдеев