



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Философия

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

*Семестр: 1*

## **Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Модуль 1. История России: Русь в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9]** 1. История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки.

2. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

5. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

6. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

**2. Модуль 1. История России: Основные тенденции развития всеобщей и российской истории в XVIII–XIX в. Межкультурные различия европейского и российского общества эпохи Просвещения и модернизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,7,8,10,11]** 1. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики.

4. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.

5. Развитие общественной мысли в России в первой половине XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

6. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы.

7. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

**3. Модуль 2. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,11,12]** 1. Место средневековья во всемирном историческом процессе. Межкультурное разнообразие средневекового общества. 3. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации в мировом сообществе XIX в. 3. Всеобщая история XX в.: сравнительный анализ многообразия политических и социальных процессов. 4. Межкультурное разнообразие мирового сообщества XX - начала XXI вв.: этико-философский и социально-исторический анализ.

## **Практические занятия (6ч.)**

- 1. Модуль 1. История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья {беседа} (1ч.)[1,7,8,9,11]**
  1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: социально-исторический и этико-философский анализ.
  2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Анализ межкультурных различий русских земель в период их объединения в единое государство.
  3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
  4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.
  6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.: социально-исторический и этико-философский анализ документа.
  7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.
- 2. Модуль 1. История России: Мир и Россия в первой половине XX в. Межкультурные различия мирового и российского сообщества {метод кейсов} (2ч.)[1,7,8,9,11]**
  1. Россия в начале XX в.: революция 1905–1907 гг. и реформы П.А. Столыпина.
  2. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис.
  3. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России.
  4. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России.
  5. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.
  6. Кризис военно-коммунистической системы. Сущность и значение нэпа.
  8. Индустриализация и коллективизация в СССР: теория и практика.
- 3. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. Распад СССР и рождение современной России. {дискуссия} (2ч.)[1,7,8,10,11]**
  1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
  2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
  3. СССР в послевоенном мире (1945-64 гг.): тенденции политического, экономического и межкультурного развития государства и социума.
  4. СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР. Анализ межкультурного разнообразия советского общества эпохи позднего социализма.
  5. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.: анализ межкультурных различий в российском обществе постсоветской эпохи.

**4. Модуль 2. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества. {беседа} (1ч.)[7,10,11,12]** Модуль 2. Всеобщая история: : Основные тенденции развития мирового сообщества.

1. Культура и межкультурное разнообразие общества: постановка проблемы.
2. Проблема периодизации всеобщей истории.

**Самостоятельная работа (98ч.)**

**1. Модуль 1. История России: Русь - Русские земли - Россия в IX - XVII в.: проблема межкультурного разнообразия русского и российского средневекового общества.(38ч.)[1,4,5,7,8]** Изучение теоретического материала.

**2. Модуль 1. История России: Россия в XVIII-XX вв. в контексте общемировых процессов: проблема межкультурного разнообразия российского и мирового сообщества.(38ч.)[1,7,8,9,10,11,13]** Изучение теоретического материала

**3. Модуль 2. Всеобщая история: проблема межкультурного разнообразия мирового сообщества.(4ч.)[11,12]** Изучение теоретического материала.

**4. Выполнение контрольной работы(9ч.)[1,5,6,7,11,12,13]** Подготовка к выполнению контрольной работы.

**5. Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)(9ч.)[2,3,7,8]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva\\_Istor\\_posob.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf)

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva\\_Rus\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf)

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva\\_Rus\\_2.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf)

4. Голуенко Т.А., Исаев В.В., Литвинова О.А., Жилияков Д.В., Шевцова О.Н.

История средних веков в документах [Электронный ресурс]:  
Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.—  
Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko\\_HistorySV.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/igip/Goluenko_HistorySV.pdf),  
авторизованный

5. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие.  
- Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa>

Дата доступа: 21.10.2020

12. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс]

Режим доступа:

<http://www.hrono.ru>

Дата доступа: 21.20.2020

13. Федеральный портал "История РФ" [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://histrf.ru/> Дата доступа: 23.11.2020

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».