

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «Инженерная психология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **12.03.01**

Приборостроение

Направленность (профиль, специализация): **Информационно-измерительная техника, технологии и интеллектуальные системы**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.Н. Татаркина
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Зрюмова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.2	Способен учитывать ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов при осуществлении профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Психология личности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Командная работа и лидерство

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	96	16

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Предмет, задачи и методы инженерной психологии и эргономики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,8] Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений и реализовывать свою роль в команде . 1. Система «человек-машина» – центральный объект и категория инженерной психологии. Распределение функций между человеком и машиной. Типы систем «человек-машина». 2. Информация и оператор в системе управления. Показатели качества функционирования системы "человек-машина". Концепции деятельности человека в человеко-машинных системах. 3. Основные направления этой отрасли знаний и задачи. Связь с психологией труда и эргономикой, социальной психологией, психологией управления и психологией личности.

2. Коммуникативная сторона взаимодействия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений и реализовывать свою роль в команде . 1. Модели и законы коммуникации. 2. Модель фон Туна "4 стороны одного послания". 3. Феномен обратной связи и правила ее применения. 4. Вербальная и невербальная коммуникации.

Практические занятия (8ч.)

1. Психофизиологические основы деятельности оператора. {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений и реализовывать свою роль в команде . 1. Типы темпераментов и их психологическая совместимость. Влияние темперамента и характера на принятие решений. 2. Типы людей по ведущей модальности и критерии их определения. 3. Тесты и упражнения на отработку навыков диагностики типов личности по психогометрии. 4. Управленческие действия оператора. Чувственная и логическая ступени познания. Деятельность как форма развития психических процессов. Виды и структура деятельности.

2. Механизмы социальной перцепции. {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. Применение норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. 1. Упражнение "Наставники" на отработку механизма идентификации. 2.

Эмпатия как механизм восприятия. 3. Упражнение "Матрешки" на отработку механизма рефлексии. 4. Особенности механизма каузальной атрибуции.

3. Техники вербальной коммуникации {тренинг} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8] ---х---

Способность успешно реализовывать свою роль в команде и осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. 1. Правила говорения. 2. Приемы активного слушания. 3. Критериальные слова. 4. Я-высказывания и Ты-высказывания. 5. Упражнения на отработку навыков вербальной коммуникации.

4. Способы разрешения конфликтов. {тренинг} (2ч.) [1,2,3,4,6,7] Способность осуществлять социальное взаимодействие в команде, профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и интеллектуально-правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. 1. Особенности межличностных конфликтов. 2. Позитивные и негативные функции конфликтов. 3. Способы управления конфликтами. 4. Тесты, игры и упражнения на разрешение конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Самостоятельное изучение материала(22ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 2. Подготовка конспектов(24ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 3. Работа над рефератом(20ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 4. Само тестирование и анализ результатов(14ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 5. Выполнение контрольной работы(12ч.) [1,2,3,4,5,6,7]**
- 6. Зачет(4ч.) [Выбрать литературу]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Татаркина Ю.Н. Методические указания по дисциплине «Инженерная психология» для направления подготовки «Приборостроение». □ Эл. □ Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 21 с.

2019 Методические указания, 737.00 КБ

Дата первичного размещения: 08.11.2019. Обновлено: 08.11.2019.

Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/uploads/tatarkina-yu-n-ksot-5dc51018490b0.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Инженерная психология / авт.-сост. Е.А. Фомина, М.М. Арутюнян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457977>. – Библиогр.: с. 102. – Текст : электронный.

3. Дубровина, О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие / О. И. Дубровина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184> (дата обращения: 12.01.2021). – Библиогр.: с. 211 -215. – ISBN 978-5-400-01096-5. – Текст : электронный.

4. Душков, Б. А. Основы инженерной психологии : учебник для студентов вузов / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-88687-106-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36869.html> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — 978-5-238-01050-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>

6. Социально-психологические основы общения [Электронный ресурс] / Ю.Н. Татаркина, О.А. Староселец, Р.В. Опарин. – Барнаул, Изд-во

АлтГТУ, 2013. – 216 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/kikt/Oparin_tpr.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

8. Научная библиотека МГУ им. М.И.Ломоносова <http://www.nbmgu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».