

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.32 «Информационно-библиографическая культура»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	ассистент	Е.А. Эдель
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.И. Овчаренко

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика, Разработка и реализация проектов, Системный анализ и принятие решений, Технологическая практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	16	20	19

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Практические занятия (16ч.)

- 1. Информационные ресурсы: понятие, свойства. {беседа} (2ч.)[1,2,3,6]**
Изучение типов и видов информационных ресурсов, форм свертывания информации, определение характера обработки данных, смыслового содержания источников для формирования навыков рационального использования времени в собственной деятельности.
- 2. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в обучении. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,6,9,10]**
Электронно-библиотечные системы: общая характеристика, организация доступа. Инструменты и сервисы ЭБС, позволяющие эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время при организации поиска. ЭБС "Лань": контент системы, основные поисковые инструменты и сервисы для пользователей. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": содержание системы, поисковые инструменты, индивидуальные пользовательские сервисы. ЭБС IPRbooks: доступный контент, виды поиска, сервисы для пользователя. ЭБС АлтГТУ: основные разделы, поисковые возможности.
- 3. Поиск информации в электронных полнотекстовых ресурсах. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6,7,8]**
Полнотекстовые электронные ресурсы. Общая характеристика, основы поиска. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) - крупнейший информационно-аналитический портал Рунета. Основные разделы НЭБ, функции для пользователей, виды поиска информации, сервисы системы. Алгоритм тематического поиска в НЭБ. Использование полнотекстовых электронных ресурсов для формирования способностей дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда, выстраивании траектории личностного совершенствования.
- 4. Организация поиска информации с привлечением библиографических ресурсов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,6,8]**
Библиографические ресурсы как результативные инструменты для отслеживания и анализа информации, необходимой в реализации собственной деятельности. Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, способствующей эффективному планированию и контролю своего времени. Изучение поисковых возможностей и сервисов удаленного электронного каталога научно-технической библиотеки АлтГТУ. Организация тематического поиска.
- 5. Разработка алгоритма поиска информации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,4,5,7]**
Рассмотрение понятий "информационные потребности", "информационный запрос". Овладение общей методикой, приемами и техникой информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности с учетом

требований рынка труда.

6. Оформление результатов самостоятельной работы. Правила библиографического описания различных видов ресурсов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,4,5] Анализ информации по тематике исследования. Освоение методики составления описания с применением схем, позволяющих оптимально использовать и контролировать время для создания записей и ссылок. Состав библиографического аппарата письменной научной работы. Изучение нормативных документов, регламентирующих составление описаний использованных источников. Особенности описания отдельных видов ресурсов.

Самостоятельная работа (20ч.)

7. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Изучение теоретического материала. Закрепление навыков работы с информационными ресурсами, применимых для профессионального и личностного развития.

8. Подготовки к тестированию(2ч.)[1,3,4,5] Проработка тем (с использованием контрольных вопросов): полнотекстовые электронные ресурсы, библиографические ресурсы, алгоритм поиска информации.

9. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Повторение материала практических занятий. Изучение рекомендованных источников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Информационно-библиографическая культура : методические указания по дисциплине для студентов технических направлений подготовки / авт.-сост.: Г. В. Глушкова, Е. А. Эдель ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 41 с. – URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBK_mu.pdf.

2. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-8154-0480-9 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html> (дата обращения: 30.11.2020). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — 3-е изд. доп. и перераб. — Москва : Дашков и К, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02411-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93293> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. — 158 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/67475.html> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 289 с. : ил. — ISBN 978-5-89349-162-3 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

6. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. — Москва : Директ-Медиа, 2015. — 432 с. : ил. — ISBN 978-5-4475-5544-3. — DOI 10.23681/363771 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

7. Денчев, С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. — Москва : Логос, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-98704-490-2 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html> (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. eLIBRARY.RU. Руководство пользователя // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Москва, 2000 — . — URL: https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf (дата обращения: 12.12.2020).

9. Как пользоваться ЭБС IPR BOOKS? // IPRbooks : электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа» — [Саратов, 2010-2020]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/how-to-use.html> (дата обращения: 10.12.2020).

10. ЭБС Лань : канал // Youtube : [видеохостинг] / Google LLC. – 2020. – URL: <https://www.youtube.com/c/ebslan> (дата обращения: 10.12.2020).

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Flash Player
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky
6	Гарант
7	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».