

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СТФ

И.В. Харламов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.13 «Экономика отрасли»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | Я.Г. Мозговая       |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ТиМС»                            | В.Н. Лютов          |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | Г.И. Овчаренко      |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|--|-----------|---|
| УК-9        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1    | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики  |
|             |  | УК-9.2    | Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)  |
|             |  | УК-9.3    | Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски  |
| ОПК-6       | Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | ОПК-6.1   | Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем  |
|             |  | ОПК-6.2   | Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование |
|             |  | ОПК-6.5   | Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Организация производства, Технологические процессы в строительстве |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа                                  |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 14                                   | 0                   | 14                   | 80                     | 40  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (14ч.)**

**1. Строительство как отрасль экономики {дискуссия} (1ч.)[1]** Отрасль как сфера предложения товаров, работ и услуг. Отрасль и рынок. Место отрасли в рыночной экономике. Понятие и состав отраслей и видов экономической деятельности в экономике страны. Основные термины и понятия. Отраслевые органы управления. Основные технико-экономические особенности отечественной и зарубежной экономики строительства. Организационные формы строительства. Влияние отраслевых особенностей на экономику строительной организации. Саморегулирование строительной деятельности.

**2. Участники инвестиционно-строительной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4]** Состав строительного комплекса: строительная индустрия и материально-техническая база строительства, производственная и рыночная инфраструктура, органы по координации строительной деятельности. Строительные кластеры, финансово-строительные группы, промышленно-строительные договорные холдинги, ассоциации и союзы строителей.

**3. Взаимоотношения участников строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1]** Формирование рынка подрядных работ. Его основные характеристики в современных условиях. Девелоперы (инвестиционно-строительные организации) как участники строительного рынка. Регулирование взаимоотношений участников строительного рынка. Законодательные и нормативные акты о порядке заключения договоров строительного подряда.

**4. Основы деятельности строительных предприятий в строительстве {дискуссия} (1ч.)[1,3,6]** Законодательное регулирование и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России. Юридические и физические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятие как имущественный комплекс. Порядок учреждения и регистрации предприятия. Виды строительных организаций (по формам собственности, по объёмам хозяйственного оборота и численности, по формам общественного разделения труда в соответствии со специализацией на выполнении отдельных видов работ и

функций). Малое предпринимательство и его поддержка.

**5. Экономика строительного проектирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Общие положения экономики строительного проектирования. Оценка экономичности проектных решений. Система показателей при сравнении вариантов различных проектных решений. Показатели сравнительной экономической эффективности.

**6. Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Производственные ресурсы строительного предприятия. {беседа} (2ч.)[1,3]** Производственные ресурсы: предметы и средства труда, рабочая сила. Капитал как производственный фактор – основной и оборотный, средства и предметы труда. Основные производственные фонды предприятия и применяемые при производстве продукции сырьё, материалы, изделия. Состав и измерение стоимости основных производственных фондов. Эффективность использования основных средств – общие и частные показатели. Пути улучшения использования основных фондов: экстенсивный и интенсивный. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов и способы её начисления. Способы и источники воспроизводства основных средств.

**7. Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Состав и структура оборотных средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Оборотный капитал. Экономическая сущность оборотных средств. Понятия: оборотные фонды, оборотные средства, фонды обращения. Состав и структура оборотных средств по стадиям кругооборота, по источникам формирования, по принципам организации. Эффективность использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки).

**8. Трудовые ресурсы строительных предприятий {беседа} (2ч.)[1]** Регулирование трудовых отношений: государственные, отраслевые и внутренние нормативно-правовые акты и документы. Трудовой договор (контракт), его основные элементы и порядок заключения. Цена и оплата труда работников. Состав и источники фонда заработной платы. Эффективность использования кадров.

**9. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план реализации инвестиционного проекта в строительстве. {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Понятие технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Сходства и отличия. Цели, задачи, порядок выполнения технико-экономического обоснования. Результаты технико-экономического обоснования. Основные цели и задачи бизнес-плана. Типовая структура бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана UNIDO. Контроль за исполнением бизнес-плана. Результаты технико-экономического обоснования. Результаты бизнес-планирования.

### **Практические занятия (14ч.)**

#### **1. Занятие 1 по темам "Участники инвестиционно-строительной**

деятельности" и «Взаимоотношения участников строительства». **Фактор времени в строительстве. {деловая игра} (4ч.)[3,5]** Выполнение заданий по анализу фактора времени в строительстве. Решение задач по определению экономического эффекта от сокращения сроков строительства для основных участников реализации проектов в строительстве.

**2. Занятие 2 по теме «Экономика строительного проектирования». Оценка экономичности проектных решений. {дискуссия} (2ч.)[3]** Решение задач по определению сравнительной экономической эффективности, срока окупаемости при выборе рационального варианта проектного решения.

**3. Занятие 3 по теме «Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Производственные ресурсы строительного предприятия». Основные фонды строительного предприятия. {деловая игра} (2ч.)[3]** Решение задач по эффективности использования основных фондов строительных организаций.

**4. Занятие 4 по теме "Материально-технические ресурсы отрасли и предприятий в строительстве. Состав и структура оборотных средств". {дискуссия} (2ч.)[3]** Решение задач по эффективности использования оборотных средств строительных организаций.

**5. Занятие 5 по теме "Трудовые ресурсы строительных предприятий". {беседа} (2ч.)[3]** Обсуждение вопросов по эффективности использования кадров строительных организаций. Решение задач по нормированию труда и расчету заработной платы.

**6. Занятие 6 по теме "Технико-экономическое обоснование и бизнес-план реализации инвестиционного проекта в строительстве". {беседа} (2ч.)[1]** Составление элементов технико-экономического обоснования и бизнес-плана.

#### **Самостоятельная работа (80ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем дисциплины (изучение теории)(30ч.)[3,4]** 1. Строительство как этап инвестиционной деятельности.

2. Учет, отчетность и анализ деятельности строительного предприятия.

3. Финансовые ресурсы и результаты деятельности строительного предприятия.

**2. Подготовка к лекциям, практическим работам(28ч.)[1,3,5]** Работа выполняется в течение 7-го семестра с использованием конспектов лекций и практических занятий, а также рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

**3. Подготовка к контрольному опросу(6ч.)[1,2,3]** Работа выполняется во время 7-го семестра с использованием рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

**4. Подготовка к зачету(16ч.)[1,2,3]** Работа выполняется в период сессии с использованием конспектов лекций и практических занятий, а также рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

5. Мозговая, Я.Г. Составление фрагментов локальной сметы, объектной сметы и сводного сметного расчета: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Экономика строительства» и «Экономика отрасли» для студентов по направлению «Строительство» всех форм обучения/ Я.Г. Мозговая, А.В. Вольф, Н.И. Мозговой; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 44 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/tims/mozgovaj-loksmet.pdf> (02.12.2020)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Кияткина, Е.П. Экономика строительства : учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045> (дата обращения: 02.12.2020). – ISBN 978-5-9585-0462-6. – Текст : электронный.

2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93417> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

3. Пермякова, Л. В. Экономика строительства : практикум / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 192 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22605.html> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Королева, М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебное пособие / М.А. Королева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808> (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1224-5. – Текст : электронный.



## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Официальный сайт министерства строительства РФ. Действующие документы. Режим доступа:  
[http://www.minstroyrf.ru/docs/?date\\_from=&date\\_to=&q=&active%5B%5D=65#](http://www.minstroyrf.ru/docs/?date_from=&date_to=&q=&active%5B%5D=65#)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».