

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1	Анализирует бизнес-требования и бизнес-задачи с учетом специфики деятельности ИТ – подразделения и рыночной ситуации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

		работы	занятия	работа	обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	0	32	96	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия(2ч.)[1] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории.

Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы и влияние на их формулировку имеющихся ограниченных ресурсов. Эффективность распределения экономических ресурсов. Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование.

Типы экономических систем. Определение круга задач в рамках поставленной цели при рассмотрении сравнительного анализа экономических систем и их национальные особенности.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[1,3] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота.

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.

Определяя круг задач в рамках поставленной цели рассмотрим равновесие на рынке, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности при разработке бизнес-планов. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике(2ч.)[7]

Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Фирма в рыночной экономике. Место производства в экономической системе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика как ограничения при разработке бизнес-планов и решении бизнес-задач. Расчет выручки и прибыли фирмы при

разработке бизнес-планов, в том числе на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. Определение круга задач при анализе рентабельности фирмы. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

4. Конкуренция и монополия(2ч.)[1,9] Конкуренция: сущность, функции, виды. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства, как ограничение при выборе оптимального бизнес-решения.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти их учет при разработке бизнес-планов.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[5,7] Особенности функционирования рынков факторов производства. Использование расчета издержек фирмы, прибыли и рентабельности для обоснований технических заданий и разработки бизнес-планов для определения оптимального способа использования ресурсов производства. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Инвестиции и расчет экономических показателей с использованием методов экономического планирования и финансовых инструментов. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Роль прибыли в рыночной экономике и учет ее величины при разработке бизнес-планов. Распределение доходов.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (2ч.)[7] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Определение круга задач в рамках поставленной цели при расчете ВВП. Выбор оптимального метода расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.

Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен, и их значение в бизнес-планировании.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы и ограничения определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[2] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства. Факторы, определяющие экономический рост, как совокупность ресурсов и ограничений.

Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Определяя круг задач в рамках поставленной цели рассмотрим экономические последствия безработицы.

Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Роль инфляции при разработке бизнес-планов. Антиинфляционная политика государства.

8. Государственное регулирование экономики(1ч.)[3,7] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов, учет налогов при разработке бизнес-планов по оснащению структурных подразделений. Фискальная политика и ее типы.

Денежно-кредитная политика государства. Определение круга задач при описании инструментов кредитно-денежной политики.

9. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[7,8,9] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Влияние ресурсов и ограничений в экономике страны на выбор типа торговой политики.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Платежный баланс страны: сущность и принципы. Международная валютная система. Конвертируемость валюты. Определяя круг задач в рамках поставленной цели рассмотрим валютный курс.

Практические занятия (32ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия {работа в малых группах} (4ч.)[3,10] Темы: основные этапы развития, предмет и функции экономической теории; экономические категории и законы; позитивная и нормативная экономическая наука; микроэкономика и макроэкономика; методы научного познания экономических явлений и процессов; базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы; экономический выбор.

Выбор оптимальных способов решения задач по заданным темам. Кривая производственных возможностей. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики при расчете альтернативных издержек и их использование при целеполагании и определении задач в рамках бизнес-плана.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг {работа в малых группах} (4ч.)[2,8] Темы: сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка; инфраструктура рынка; недостатки и преимущества рынка; спрос и предложение: сущность, факторы; ценовая эластичность спроса; эластичность спроса по доходу и полноценность товара; перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке; эластичность предложения по цене; налоговая политика государства и эластичность.

Анализ ситуации на тему эластичности спроса и предложения на выбранных

рынках, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Выбор оптимальных способов решения задач: практическое применение теории эластичности при решении бизнес-задач и бизнес-планировании.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {работа в малых группах} (4ч.)[5,7] Темы: полезность: общая и предельная; закон убывающей предельной полезности; условия потребительского равновесия; потребительские предпочтения; кривые безразличия; оптимум потребителя; производственная функция и ее свойства; капитал фирмы и его структура; амортизация; эффективность использования капитала фирмы.

Тема для анализа ситуации: выбор оптимального способа расчета показателей результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы.

Формулировка целей и задач при анализе структуры издержек фирмы и расчете показателей результативности фирмы для разработки бизнес-планов и решения бизнес-задач.

4. Конкуренция и монополия {работа в малых группах} (3ч.)[3,7] Темы: классификация рыночных структур; основные черты совершенной конкуренции; правило максимизации прибыли; несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

Определение круга задач в рамках поставленной цели - для определения равновесного положения фирмы в условиях несовершенной конкуренции и выбор оптимального способа решения задач.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов {работа в малых группах} (4ч.)[2,6] Темы: особенности функционирования рынка ресурсов; рынок труда; дифференциация заработной платы; Номинальная и реальная заработная плата; монополия на рынке труда; рынок капитала и факторы на него влияющие; рынок земельных ресурсов и его особенности; арендная плата; цена земли.

Решение задач: дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений. Использование расчета издержек фирмы, прибыли и рентабельности для обоснований технических заданий и разработки бизнес-планов, для определения ограничений и эффективности использования ресурсов производства.

Тема для анализа ситуации: дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (4ч.)[6] Темы: национальная экономика как целое; система национальных счетов; методы расчета ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости; номинальный и реальный ВВП; дефлятор ВВП; индексы потребительских цен; макроэкономическое равновесие на товарном рынке, модель «AD – AS»; совокупный спрос, совокупное предложение, факторы их определяющие; равновесный объем выпуска и уровень цен.

Определение круга задач в рамках поставленной цели - расчета ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости. практическое применение показателей номинального и реального ВВП при решении бизнес-задач. Расчет индекса потребительских цен.

Определение круга задач и анализ ситуации: Расчет величины и динамики

основных макроэкономических показателей РФ за последние три года. Выбор оптимального способа решения. Определение бизнес-требований на основе макроэкономических показателей при решении бизнес-задач.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(4ч.)[1,9,10]

Темы: экономический рост: сущность, факторы, темпы и типы; экономический цикл и его причины; виды циклов; антикризисная политика государства.

Формулировка задач с целью анализа инфляции в РФ за последние три года и принимаемым государственных мер. Решение задач по данной теме.

8. Государственное регулирование экономики(3ч.)[6] Демонстрирует знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики: содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, сущность, виды и функции налогов, государственный бюджет; бюджетный дефицит; государственный долг; фискальная политика государства; депозитный мультипликатор; денежные агрегаты; равновесие на денежном рынке. Кейс 1: Характеристика Банковской системы РФ.

Кейс 2: Анализ структуры государственного бюджета. Выбор оптимального способа решения поставленной задачи. Выявление ресурсов и ограничений, влияющих на структуру государственного бюджета.

9. Международные аспекты рыночной экономики(2ч.)[1,5] Темы: закономерности развития мирового хозяйства; международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество; платежный баланс страны. Валютный курс.

Формулировка зада в рамках поставленной цели: определение места России в международном разделении труда. Обоснование решения.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[3,4,5,7]

2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,4,5,6]

3. Самостоятельное изучение разделов дисциплин(12ч.)[1,2,4,5,7] Темы для самостоятельного изучения:

1. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

2. Налоговая политика государства.

3. Основные организационные формы предпринимательства (Работа с ИСС "ГАРАНТ")

4. Критерии оптимальности фирмы.

5. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции.

6. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.

7. Банковская система.

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(36ч.)[7,9,10] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных

задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 56 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mut.pdf

2. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

3. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к проведению интерактивных занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 34 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_inter.pdf

4. И. В. Коврижных Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям.(программа подготовки бакалавров) / И. В. Коврижных, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2019. - 69 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrijnyh_Ekon_KL_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Данильчик, Татьяна Леоновна. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров [обучающихся по техническим направлениям подготовки на очной, очно-заочной и заочной форме обучения] / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Березина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 2.19 МБ). - Барнаул : АЗБУКА, 2019. - 327 с. : ил. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf

6. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

7. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для

студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

10. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

11. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Chrome
3	Linux
4	Microsoft Office
5	Windows
6	Opera
7	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».