

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Формирует команду и координирует ее деятельность
		УК-3.2	Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.3	Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
ОПК-3	Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	ОПК-3.1	Способен организовать работу коллективов исполнителей и принимать решения с учетом спектра мнений
		ОПК-3.4	Способен адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
ОПК-8	Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1	Разрабатывает методику по анализу затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятий пищевого машиностроения и пищевых производств
		ОПК-8.2	Производит сравнительный анализ затрат на разработку и внедрение инновационных проектов
		ОПК-8.3	Описывает принципы стратегического планирования развития производства в сфере изготовления пищевого оборудования и производства продуктов питания
ОПК-9	Способен разрабатывать новое технологическое оборудование	ОПК-9.1	Производит технико-экономическое обоснование разработки и внедрения нового технологического оборудования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Современные проблемы науки в пищевых отраслях
---	---

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инженерное предпринимательство, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
---	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Понятие инновационной деятельности фирмы. Интеллектуальная собственность на инновации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Понятия: инновации, инновационная деятельность, инновационный процесс. Этапы, типология инновационной деятельности. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. Управление проектом и оценка эффективности

2. Инновационное предпринимательство и регулирование деятельности инновационной фирмы. Стратегическое планирование развития производства в сфере изготовления пищевого оборудования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6,9] Организационно-правовая база деятельности инновационного предприятия. Принципы стратегического планирования развития производства в сфере изготовления пищевого оборудования и производства продуктов питания.

3. Организационные формы инновационной деятельности. Создание

инновационного предприятия. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6] Этапы создания инновационного предприятия. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Оценка эффективности реализации проекта и разработка корректирующих мероприятий.

4. Комплексное обеспечение деятельности инновационной фирмы. Подготовка кадров для инновационной деятельности. Организация работы коллектива исполнителей по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6,10] Организация работы коллектива исполнителей и принятие решений с учетом спектра мнений. Адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

5. Организация и руководство работой команды для достижения поставленной цели. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,8] Формирование команды и координация ее деятельности. Организация коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Представление результатов собственной и/или командной деятельности.

6. Особенности финансирования инновационной фирмы. Риски деятельности инновационной фирмы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6] Источники финансирования инновационных предприятий. Методы снижения рисков инновационной деятельности.

7. Экономические вопросы организационно-экономической подготовки производства. Анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. и реализацию инновационных проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6,10] Разработка методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятий пищевого машиностроения и пищевых производств. Сравнительный анализ затрат на разработку и внедрение инновационных проектов.

8. Экономическая эффективность деятельности инновационной фирмы. Технико-экономическое обоснование разработки и внедрения нового технологического оборудования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5] Основные методы оценки экономической эффективности разработки и внедрения нового технологического оборудования.

Практические занятия (16ч.)

1. Инновационная деятельности фирмы. Принципы стратегического планирования развития производства в сфере изготовления пищевого оборудования и производства продуктов питания. {дискуссия} (2ч.)[3,4,8]

2. Инновационное предпринимательство и регулирование деятельности инновационной фирмы. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. {метод кейсов} (2ч.)[2,4] Основные документы, регулирующие инновационную деятельность предприятия. Управление проектом. Оценка

эффективности реализации проекта и разработка корректирующих мероприятий.

3. Организация работы коллектива исполнителей по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов. {метод кейсов} (2ч.)[3,6,10] Организация работы коллектива исполнителей и принятие решений с учетом спектра мнений. Адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

4. Организация и руководство работой команды для достижения поставленной цели. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,8] Формирование команды и координация ее деятельности. Организация коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Представление результатов собственной и/или командной деятельности.

5. Особенности финансирования инновационной фирмы.(2ч.)[5,6]
Практическая работа "Расчет инвестиционных вложений в проект"

6. Экономические вопросы организационно-экономической подготовки производства. Анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. и реализацию инновационных проектов. {метод кейсов} (2ч.)[4,5,9] Разработка методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятий пищевого машиностроения и пищевых производств. Сравнительный анализ затрат на разработку и внедрение инновационных проектов.

7. Экономическая эффективность деятельности инновационной фирмы. Технико-экономическое обоснование разработки и внедрения нового технологического оборудования. {разработка проекта} (4ч.)[1,3,4] Оценка технико-экономической эффективности аппаратов, спроектированных студентами.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение материала(30ч.)[2,3,4,6]**
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(30ч.)[3,4,6]**
- 3. Подготовка к зачету(16ч.)[3,4,6]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация инновационной фирмы» для студентов направления 15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль:

«Машины и аппараты пищевых производств» – Барнаул: Изд-во Алтайский государственный технический университет, 2019. – 24 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_EkOrgInF_KR_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И. А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884>: 11.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст : электронный.

3. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 236 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683314>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02451-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04782-4. – Текст : электронный.

5. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов ; ред. М. И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 160 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684768>. – ISBN 978-5-238-01301-5. – Текст : электронный.

6. Румянцева, Е.Е. Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие : в 2 ч. / Е.Е. Румянцева. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7879-4. – DOI 10.23681/450110. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. База данных Единого архива экономических и социологических данных - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

9. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу Режим доступа: www.market-agency.ru

10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky
4	OpenOffice
5	Opera
8	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».