

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация профессиональной подготовки в области машиностроения»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль):** Машины и аппараты пищевых производств

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-5.1: Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества;
- УК-5.2: Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия;
- ОПК-14.1: Способен разрабатывать образовательные программы в области машиностроения;
- ОПК-14.2: Способен осуществлять подготовку по образовательным программам в области машиностроения;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Организация профессиональной подготовки в области машиностроения» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**1. Научно-теоретические основы профессиональной подготовки в области пищевого машиностроения.**

1.1 Содержание, цели и задачи профессиональной педагогической подготовки в области пищевого машиностроения

1.2 Основные категории профессиональной педагогической подготовки в области пищевого машиностроения

1.3 Методы исследования в профессиональной подготовки в области пищевого машиностроения

1.4 Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования в области пищевого машиностроения

1.5 Трудности взрослых людей в образовании в области пищевого машиностроения

1.6.5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в области пищевого машиностроения.

**2. Технологии и методики в современных педагогических теориях в области пищевого машиностроения.**

2.1. Создание методик и выбор методов

2.2 Методы психолого-педагогического исследования в области пищевого машиностроения

2.3 Методики групповой работы и публичного выступления в области пищевого машиностроения

2.4 Методика проведения круглого стола в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение"

2.5 Способности организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области пищевого машиностроения.

**3. Взрослый как субъект образования.** 1. □ Возрастная периодизация

2. □ Понятие «взрослость»

3. □ Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования

4. □ Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения с учетом возраста обучающихся.

**4. Методики в образовании взрослых в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение".**

3.1 Технология образования взрослых в области пищевого машиностроения

3.2 Игры в образовании взрослых в области пищевого машиностроения

3.3 Моделирование в образовании взрослых в области пищевого машиностроения

3.4 Понимание и толерантно восприятие межкультурное разнообразие общества при выстраивании образования в области пищевого машиностроения.

**5. Дидактические принципы обучения специальным техническим дисциплинам их особенности в области машиностроения, профиль "Пищевое машиностроение".**

4.1 Принципы

- обучения специальным техническим дисциплинам в области пищевого машиностроения
- 4.2 Методы и методические приёмы обучения специальным техническим дисциплинам в области пищевого машиностроения
- 4.3 Классификация методов обучения в области пищевого машиностроения
- 4.4 Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания в области пищевого машиностроения
- 4.5 Дидактическая система методов обучения в области пищевого машиностроения
- 4.6. Осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения.
- 6. Эмоциональный ресурс эффективности образования взрослых в области пищевого машиностроения.**
- 5.1 Эмоциональный потенциал современного образования в области пищевого машиностроения.
- 5.2 Взаимодействие эмоций и интеллекта в области пищевого машиностроения.
- 5.3. Специфика использования эмоционального ресурса при организации и осуществлении профессиональной подготовки по образовательным программам в области пищевого машиностроения..

Разработал:  
доцент  
кафедры ФиС

Н.В. Биттер

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов