

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова» (АлтГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Марков

20 23 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТРАТУРА

уровень высшего образования

Направление подготовки (специальности)

**08.04.01 Строительство**

*код и наименование направления подготовки или специальности*

Направленность (профиль/специализация)

**Автомобильные дороги**

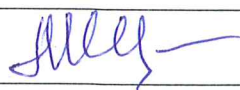

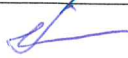
*наименование направленности (профиля), специализации*

Форма(ы) обучения:

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Утверждена на заседании  
Ученого совета АлтГТУ  
Протокол от «30» 05 2023 г.  
№ 8

Статус	Должность	И.О. Фамилия, уч. степень, звание	Подпись
Разработал	Руководитель ОП	Меренцова Г.С., д-р техн. наук, доц., заведующий кафедрой САДиА	
Проверил	Начальник УМУ	М.А. Кайгородова, канд. экон. наук, доц.	
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова, д-р техн. наук, проф.	

Барнаул

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Образовательная программа (ОП) - программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской от 31 мая 2017 г. N 482.

1.2 Образовательная программа предназначена для использования в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – АлтГТУ, университет), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

## **2 Характеристика образовательной программы**

### **2.1 Профиль**

При разработке программы установлен профиль «**Автомобильные дороги**», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **2.2. Области профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований).

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- научно-исследовательский.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- автомобильные дороги федерального, регионального или межмуниципального значения и местного значения;
- дорожно-строительные материалы, изделия и конструкции;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

### **2.5. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## 2.6. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## 2.7 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2.8. Язык обучения

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2.9. Особенности реализации программы

Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы. Отдельные фрагменты программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2.10. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений УК-6.2. Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выбирает фундаментальные законы и математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление ОПК-1.2 Применяет основы фундаментальных наук для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для представления информации и приобретения новых знаний
<b>ОПК-3</b> Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе	ОПК-3.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Формулирует научно-техническую

Компетенция	Индикатор
знания проблем отрасли и опыта их решения	задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3 Выбирает методы решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-3.4 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.2 Выполняет подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами
<b>ОПК-5</b> Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Осуществляет подготовку заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования ОПК-5.2 Осуществляет подготовку заданий для разработки проектной документации ОПК-5.3 Выполняет постановку и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, осуществляет контроль выполнения заданий ОПК-5.4 Выполняет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов
<b>ОПК-6</b> Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 Осуществляет выбор способов и методик выполнения исследований ОПК-6.2 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей ОПК-6.3 Выполняет документирование результатов исследований, оформляет отчётную документацию ОПК-6.4 Представляет и защищает результаты проведённых исследований
<b>ОПК-7</b> Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную	ОПК-7.1 Осуществляет выбор методов анализа управления строительной организацией ОПК-7.2 Осуществляет выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального

Компетенция	Индикатор
деятельность	хозяйства ОПК-7.3 Оценивает возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н "Об утверждении профессионального стандарта "Организатор строительного производства", наименование вида профессиональной деятельности - Организация строительного производства, код – 16.025; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 № 183н "Об утверждении профессионального стандарта "Организатор проектного производства в строительстве"; наименование вида профессиональной деятельности - Организация проектного производства в строительстве, код 16.114; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", наименование вида профессиональной деятельности - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, код – 40.011 и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Компетенция	Индикатор
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять планирование и контроль качества выполняемых работ на объектах строительства, реконструкции и ремонта автомобильных дорог	ПК-5.1 Составляет план и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ ПК-5.2 Контролирует документирование исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции транспортных сооружений ПК-5.3 Оформляет текстовые и графические части проекта транспортного сооружения, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения ПК-5.4 Составляет план и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ
<b>ПК-6</b> Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства автомобильных дорог	ПК-6.1 Формулирует цели, постановку задачи исследования в сфере строительства, реконструкции и содержания транспортных сооружений ПК-6.2 Выбирает физические и/или математические модели исследуемых транспортных потоков и объектов дорожной инфраструктуры ПК-6.3 Проводит математическое моделирование организационных и

Компетенция	Индикатор
	<p>технологических процессов при строительстве, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог</p> <p>ПК-6.4 Обработывает и систематизирует результаты исследования и получает экспериментально-статические модели, описывающие поведение исследуемого дорожного объекта</p>
<p><b>ПК-7</b> Способность управлять производственно-технологической деятельностью дорожно-строительной организации</p>	<p>ПК-7.1 Выбирает и систематизирует информацию об опыте транспортного строительства по рассматриваемому инженерному решению</p> <p>ПК-7.2 Оценивает условия работы транспортного сооружения и его взаимодействия с окружающей средой</p> <p>ПК-7.3 Оценивает соответствие конструкции транспортного сооружения требованиям нормативных документов</p>
<p><b>ПК-8</b> Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы по строительству, ремонту и реконструкции автомобильных дорог</p>	<p>ПК-8.1 Выбирает нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий (обследований) для решения задач проектирования и строительства транспортных сооружений</p> <p>ПК-8.2 Составляет технические задания по проведению изысканий (обследований) для решения задач проектирования транспортных объектов</p> <p>ПК-8.3 Выбирает способы выполнения работ по инженерным изысканиям для транспортного строительства</p>
<p><b>ПК-9</b> Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах</p>	<p>ПК-9.1 Планирует мероприятия по организации безопасности движения на автомобильных дорогах</p> <p>ПК-9.2 Анализирует состояния дорожных покрытий с учетом безопасности дорожного движения</p> <p>ПК-9.3 Разрабатывает схемы организации дорожного движения при выполнении работ по строительству, ремонту и реконструкции автомобильных дорог</p> <p>ПК-9.4 Разрабатывает современные методы реализации интеллектуальных транспортных систем на автомобильных дорогах</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, может обладать следующими дополнительными компетенциями:

ФК-1 Способностью осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке;

ФК-2 Способностью осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия;

ФК-3 Способностью к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия;

ФК-4 Готовностью решать производственные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом разных профессиональных ролей в коллективе;

ФК-5 Способностью разрабатывать коммерчески перспективные предпринимательские идеи в области инженерной деятельности;

ФК-6 Способностью вести проектную деятельность в сфере коммерциализации инженерно-технических идей.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

#### 2.11. Объем обязательной части образовательной программы

В программе магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

#### 2.12. Учебный план

Учебный план по каждой форме обучения разработан в соответствии с требованиями, сформулированными в федеральном государственном образовательном стандарте, размещен в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### 2.13. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы обучающегося по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Календарный учебный график входит в состав учебного плана по каждой форме обучения и размещен в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### 2.14. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 2.15. Виды и типы практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная.

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа, исполнительская, технологическая, преддипломная.

Рабочие программы практик размещены в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### 2.16. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и практике разрабатываются в



составе рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены критерии оценивания сформированности компетенций. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик.

#### 2.17. Методические материалы

Ссылки на методические материалы компонентов образовательной программы приведены в составе рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик. Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **3 Требования к условиям реализации образовательной программы**

#### 3.1. Общесистемные требования к реализации программы

3.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры в соответствии с учебным планом.

3.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

3.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

3.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

3.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

3.3.2. Квалификация педагогических работников АлтГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых АлтГТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников АлтГТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников АлтГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником АлтГТУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

3.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

3.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АлтГТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

3.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальности)

08.04.01 «Строительство»

*код и наименование направления подготовки или специальности*

Направленность (профиль)

«Автомобильные дороги»

*наименование направленности (профиля), специализации*

Согласована.

И. о. начальника ФКУ Упрдор «Алтай»



Рубаненко С.А.

Ф.И.О.

Начальник КГКУ «Алтайавтодор»



Мотуз В.О.

Ф.И.О.

Директор ООО «Индор-Алтай»



Крысанов С.С.

Ф.И.О.