

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Типология зданий и сооружений (функциональная)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Е.Г. Зайкова
Согласовал	Зав. кафедрой «»	
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-6	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.2	Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование, Архитектурное проектирование (методология), Стандартизация и унификация в архитектурных проектах
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование специальный курс, Выпускная квалификационная работа, Современные архитектурные конструкции

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5]** Функциональные основы развития производственных зданий. Их классификация.
- 2. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5]** Производственные здания как градостроительный фактор
- 3. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5]** Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений
- 4. Производственные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,5]** Перспективы дальнейшего развития производственных зданий и сооружений
- 5. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Социальная и функциональная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища.
- 6. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7]** Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов зданий.
Постоянные жилища.
Дома для инвалидов и престарелых.
Временные жилища.
- 7. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5]** Место жилища в системе расселения, в городе и поселке
- 8. Жилые дома {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры
- 9. Общественные здания {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[4,5]** Функциональная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация
Детские дошкольные учреждения
Общеобразовательные школы и профессионально-технические училища. Высшие учебные заведения и техникумы
Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания.
Здания для предприятий торговли
Здания для предприятий общественного питания
Здания для предприятий бытового обслуживания
- 10. Общественные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5]** Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений
Клубные здания
Театры и концертные залы
Кинотеатры
Цирки
Музеи и выставки
- 11. Общественные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций}**

(2ч.)[4,5] Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта

Здания и сооружения для здравоохранения

Санатории, санатории-профилактории, учреждения отдыха и туризма

Здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные

12. Общественные здания {лекция с разбором конкретных ситуаций}

(2ч.)[4,5] Здания для органов управления. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.

13. Функциональная архитектурная типология зданий и сооружений и строительная техника {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]
Архитектура и техника.

14. Функциональная архитектурная типология зданий и сооружений и строительная техника {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]
Конструктивные системы и методы строительства.

15. Типологическая классификация инженерных сооружений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5] Общие сведения. Определения. Классификация инженерных сооружений.

16. Общие понятия о зданиях и сооружениях. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5] Функциональная классификация зданий. Определения. Требования, предъявляемые к зданиям. Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства.

Самостоятельная работа (76ч.)

17. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {творческое задание} (20ч.)[1,4,5,6,7]

18. Подготовка к текущему контролю успеваемости {творческое задание} (20ч.)[1,4,5,6,7]

19. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {творческое задание} (36ч.)[1,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине «Типология зданий и сооружений (функциональная)» (6 семестр) для студентов дневной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Зайкова Е.Г. (ТИАрх) 2020 Методические указания Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/tiarch/Zaikova_TZiSF_lz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Павлищева, Н. А. Основы проектирования и технической эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / Н. А. Павлищева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0479-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93544.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89245.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89245>

6.2. Дополнительная литература

4. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. — 2-е изд. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0301-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86571.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://korotaev-info.ru/wp-content/uploads/2016/09/Учебник-Типология-зданий.pdf>

6. «Архитектура России» (российский архитектурный портал) –<http://archi.ru>;

7. Architecture Internet Resources — <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».