

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.01  
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.М. Короткова
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1	Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурная экология, Архитектурное проектирование, Архитектурное проектирование (методология), Архитектурное проектирование специальный курс
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование (методология), Архитектурное проектирование специальный курс, Выпускная квалификационная работа, Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании, Основы градостроительства, Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Лекция 1 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Вводная лекция. Дисциплина, ее содержание и требования, предъявляемые к архитектурно-дизайнерскому проектированию.
- 2. Лекция 2 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Направления исследований основных современных школ социологии архитектуры. Западные школы социологии архитектуры.
- 3. Лекция 3 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7]** Отечественная школа социологии архитектуры. Анализ особенностей отечественного подхода в архитектурно-дизайнерском проектировании.
- 4. Лекция 4 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,7]** Урбанистика, социология города и социология архитектуры: поиск взаимосвязей города. Проблемы урбанизации. Пофакторная оценка состояния окружающей городской среды.
- 5. Лекция 5 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4]** Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности архитектурно-дизайнерского проектирования. Социально-демографические характеристики.
- 6. Лекция 6 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6]** Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда, личность: особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде.  
Население (мира и России): численность, особенности роста и размещения, урбанизация, пределы роста; социально-демографические характеристики населения, миграция. Социальные и другие требования к жилищу в зависимости от ряда факторов (природных, технических, социально-экономических и политических условий, образа жизни потребителя, вида строительства).
- 7. Лекция 7 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,8]** Экологические основы архитектурно-дизайнерского проектирования. Природно-климатический паспорт города.
- 8. Лекция 8 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10]** Эстетические основы архитектурно-дизайнерского проектирования. Современные подходы в архитектурно-дизайнерском проектировании. Отдельные взгляды, идеи и теоретические построения.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Практическое занятие 1 {беседа} (2ч.)[3,6]** Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования.
- 2. Практическое занятие 2 {«мозговой штурм»} (2ч.)[6,9]** Комплексный подход к оценке состояния окружающей городской среды. Социально-экономическая оценка.
- 3. Практическое занятие 3 {дискуссия} (2ч.)[4,7]** Урбанизация. Нарушенные

территории. Экстремальные условия. Принципы развития городов.

**4. Практическое занятие 4 {разработка проекта} (2ч.)[2,10]** Экологические методы архитектурно-дизайнерского проектирования (методика и организация проектирования комплексов, зданий и сооружений с учётом экологических требований). Оптимизационные задачи. Комплексный метод и пофакторная оценка состояния окружающей городской среды.

**5. Практическое занятие 5 {дискуссия} (2ч.)[1,3]** Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности. Потребности семьи и цикличность в их развитии. Развитие образа жизни внепроизводственной домашней сферы.

**6. Практическое занятие 6 {беседа} (2ч.)[1,9]** Персонализация пространства. Социально-демографические характеристики, особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда - жилая ячейка". Системы социальных групп, населения.

**7. Практическое занятие 7 {разработка проекта} (2ч.)[4,7]** Структура жилищного фонда. Типология семей. Взаимосвязь между социально-демографическими параметрами семьи и структурой жилищного фонда.

**8. Практическое занятие 8 {дискуссия} (2ч.)[1,4]** Современные принципы и подходы в архитектурно-дизайнерском проектировании (стратегия устойчивого развития, «умные города»).

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Самостоятельная работа студентов {«мозговой штурм»} (20ч.)[1,9]**

Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала

**2. Самостоятельная работа студентов {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,8]** Подготовка к текущему контролю успеваемости

**3. Самостоятельная работа студентов {разработка проекта} (36ч.)[1,2]**

Подготовка к зачету

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования. Методические указания для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» Короткова Н. М. (АрхДИ) 2020 Методические указания, 1.40 МБ Дата первичного размещения: 22.12.2020. Обновлено: 22.12.2020. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Korotkova\\_SOADP\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Korotkova_SOADP_mu.pdf)

2. Поморов, Сергей Борисович. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс] : [цикл лекций] / С. Б. Поморов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - [Изд. перераб. и доп.]. - (pdf-файл : 330 Кбайт) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : АлтГТУ, 2012. - 48 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Смолицкая, Т. А. Дизайн интерьеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Смолицкая ; Рос. новый ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Москва : РосНОУ, 2011. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21269.html>

4. Поморов, С.Б. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований : Цикл лекций по дисциплине «Современные проблемы теории архитектуры и градостроительства» /С. Б. Поморов. - ( pdf-файл : 1,11 Мбайта). - Барнаул: АлтГТУ, 2017. - 190 с. — Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov\\_sptag.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf)

5. Поморов, Сергей Борисович. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс] : [цикл лекций] / С. Б. Поморов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - [Изд. перераб. и доп.]. - (pdf-файл : 330 Кбайт) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : АлтГТУ, 2012. - 48 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Минервин, Г.Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики).-М.:Архитектура-С, 2004.Количество экземпляров: 28.

7. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Российский архитектурный портал – «Архитектура России» – сайт <http://archi.ru>; порталы: РААСН, СА РФ, УМО.

9. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

10. Сайты журналов: «Архитектура и строительство России», «Архитектурный

вестник», «АСД», «Проект Россия», «Известия вузов», «Татлин» и др. Из зарубежной периодик: Architectural theory review; Design studies; Journal of architectural education; Urban studies.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».