

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1.3 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.01**

Архитектура

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.В. Коврижных
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1	Анализирует действующие правовые нормы и финансовые ресурсы
		ОПК-3.2	Участвует в проектировании объектов и комплексов с учетом социального, функционального, экологического, технологического, инженерного, исторического, экономического и эстетического аспектов
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.2	Выполняет расчёт технико-экономических показателей проектируемых объектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	96	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия(2ч.)[1] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Анализ финансовых ресурсов с учетом их ограниченности при проектировании. Экономические проблемы. Эффективность распределения экономических ресурсов. Проектирование объектов с учетом экономического анализа и понимания рационального использования ресурсов на базе модели кривой производственных возможностей. Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[1,3] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения их учет при проектировании объектов. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности в экономическом анализе и при расчете технико-экономических показателей проектируемого объекта. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике(2ч.)[7] Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос. Фирма в рыночной экономике. Место производства в экономической системе. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования при проектировании. Анализ действующих

финансовых ресурсов. Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Равновесие производителя. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Расчет выручки и прибыли фирмы на основе экономических знаний. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия и их учет при расчете технико-экономических показателей проектируемых объектов. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

4. Конкуренция и монополия(2ч.)[1,9] Конкуренция: сущность, функции, виды. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска с учетом анализа действующих финансовых ресурсов. Граница безубыточности производства и расчет технико-экономических показателей проектируемого объекта. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[5,7] Особенности функционирования рынков факторов производства. Использование экономических знаний и правила максимизации прибыли для определения эффективности использования факторов производства. Правило минимизации издержек с учетом действующих финансовых ресурсов. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда. Рынок капитала. Инвестиции и расчет технико-экономических показателей проектируемого объекта с использованием методов экономического планирования и финансовых инструментов . Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в рыночной экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (2ч.)[7] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Применение основ экономических знаний при расчете ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП расчет технико-экономических показателей проектируемого объекта с учетом изменения индекса потребительских цен. Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен. Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции и их учет в проектировании объекта с учетом экономического

анализа. Мультипликационный эффект в экономике

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[2]

Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства. Проектирование объекта с учетом темпов экономического роста в макроэкономике и особенностей конъюнктурной политики государства. Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Влияние инфляции спроса и предложения на расчет технико-экономических показателей проектируемого объекта. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика государства.

8. Государственное регулирование экономики(1ч.)[3,7] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и проектирование объекта с учетом типа фискальной политики государства. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Анализ действующих финансовых ресурсов при проектировании и учет основных инструментов монетарной политики государства в конкретных условиях.

9. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[7,8,9] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Анализ действующих финансовых ресурсов при проектировании объекта с учетом международной интеграции, специализации и международной торговли. Международные экономические отношения. Проектирование объекта с учетом основных форм международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество. Платежный баланс страны: сущность и принципы. Международная валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс

Практические занятия (32ч.)

1. Вводное занятие(2ч.)[6,8] Структура и логика курса «Экономика»;

- цели изучения курса «Экономика» в вузе;
- основные виды учебной деятельности по курсу: лекции, практические занятия, контроль над деятельностью студента, консультации;
- модульно-рейтинговая система оценки знаний;
- основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине;

Входной контроль знаний студентов. С учетом имеющихся знаний по микро-макроэкономике проанализировать действующие финансовые ресурсы и перспективы проектируемого объекта.

2. Введение в экономику: базовые понятия {работа в малых группах}

(2ч.)[3,10] Основные этапы развития, предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Позитивная и нормативная экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Методы научного познания экономических явлений и процессов. Сферы использования основ экономических знаний. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики при расчете альтернативных издержек и технико-экономических показателей проектируемого объекта. Объяснение закономерности изменения их величины.

3. Введение в экономику: базовые понятия {метод кейсов} (2ч.)[1,7] Сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Спрос и предложение: сущность, факторы. Тема для анализа ситуации. Формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия. Влияние ценообразования на проектирование объекта с учетом экономических показателей.

4. Равновесие на рынке товаров и услуг {работа в малых группах} (2ч.)[2,8] Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Спрос и предложение: сущность, факторы. Влияние ценовых и неценовых факторов спроса и предложения на расчёт технико-экономических показателей проектируемого объекта. Тема для анализа ситуации. Формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия на основе экономических знаний

5. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[5,8] Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке. Эластичность предложения по цене. Налоговая политика государства и эластичность. Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности. Использование теории эластичности при анализе действующих финансовых ресурсов и при проектировании объекта.

6. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {работа в малых группах} (2ч.)[5,7] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности и его учет при расчете технико-экономических показателей проектируемого объекта. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Оптимум потребителя. Использование знаний потребительских предпочтений и бюджетных возможностей при проектировании объекта.

7. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (2ч.)[7,8] Производственная функция и ее свойства. Анализ действующих финансовых ресурсов при проектировании. Капитал фирмы и его структура. Амортизация. Эффективность использования капитала фирмы. Структура издержек фирмы. Тема для анализа ситуации. Расчет технико-экономических показателей проектируемого объекта и результативности работы предприятия, Факторы повышения эффективности работы предприятия и их учет при расчете технико-экономических показателей проектируемых объектов, способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Пути снижения издержек фирмы.

8. Конкуренция и монополия {работа в малых группах} (2ч.)[3,7]
Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли при проектировании объекта в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии. равновесного положения фирмы в условиях несовершенной конкуренции и расчет технико-экономических показателей проектируемого объекта.

9. Рынки факторов производства и распределение доходов {работа в малых группах} (2ч.)[2,6] Особенности функционирования рынка ресурсов. Правило равновесия производителя. Рынок труда. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монополия на рынке труда. Роль профессиональных союзов. Рынок капитала и факторы на него влияющие. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений при проектировании объектов с учетом экономических знаний.

10. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[7] Рынок земельных ресурсов и его особенности. Арендная плата. Цена земли. Предпринимательство и роль прибыли в рыночной экономике. Эффективное использование действующих финансовых ресурсов при проектировании объекта и получение прибыли. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

11. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (2ч.)[6] Тестирование по темам: Национальная экономика как целое; Система национальных счетов.; Использование основ экономических знаний для расчета ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости на примере анализа финансовых ресурсов проектируемого объекта; Номинальный и реальный ВВП; Дефлятор ВВП; Индексы потребительских цен. Влияние индекса потребительских цен на выполнение расчетов технико-экономических показателей проектируемого объекта. Тема для анализа ситуации. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей.

12. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(2ч.)[1,7] Модель «AD – AS». Совокупный спрос, совокупное предложение, факторы их определяющие; равновесный объем выпуска и уровень цен. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: модель Кейнса. Использование основ экономических знаний для выявления факторов, влияющие на величину и направления инвестиций при проектировании объектов. Эффект мультипликатора и его влияние на анализ действующих финансовых ресурсов при его проектировании.

13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[1,9,10] Экономический рост: сущность, факторы, темпы и типы. Экономический цикл и его причины. Виды циклов. Учет темпов экономического роста в макроэкономике и цикличности для обоснования проектирования объекта и расчета технико-экономических показателей. Антикризисная политика государства.

14. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[1,2]

Занятость и безработица: причины, формы и экономические последствия. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства. Учет инфляции и безработице при выполнении расчетов технико-экономических показателей проектируемого объекта.

15. Государственное регулирование экономики(2ч.)[6] Демонстрирует знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики: содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, сущность, виды и функции налогов, государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Фискальная политика государства и ее учет при проектировании объекта. Встроенные стабилизаторы.

16. Государственное регулирование экономики(1ч.)[5,6] Денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Банковская система (структура и функции). Депозитный мультипликатор. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, их использование при анализе действующих финансовых ресурсов для проектирования и расчета технико-экономических показателей проектируемого объекта.

17. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[1,5] Закономерности развития мирового хозяйства. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество. Использование знаний по вопросам международной интеграции и специализации в процессе проектирования объектов и комплексов. Платежный баланс страны. Валютный курс. Применение основ экономических знаний для определения места России в международном разделении труда.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[3,4,5,7]

2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,4,5,6]

3. Самостоятельное изучение разделов дисциплин(21ч.)[1,2,4,5,7] Темы для самостоятельного изучения:

1. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

2. Налоговая политика государства.

3. Основные организационные формы предпринимательства (Работа с ИСС "ГАРАНТ")

4. Критерии оптимальности фирмы.

5. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции.

6. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.

7. Банковская система.

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(27ч.)[7,9,10] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 56 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mut.pdf

2. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

3. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к проведению интерактивных занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 34 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_inter.pdf

4. И. В. Коврижных Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям.(программа подготовки бакалавров) / И. В. Коврижных, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2019. - 69 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrijnyh_Ekon_KL_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Данильчик, Татьяна Леоновна. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров [обучающихся по техническим направлениям подготовки на очной, очно-заочной и заочной форме обучения] / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Березина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 2.19 МБ). - Барнаул : АЗБУКА, 2019. - 327 с. : ил. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf

6. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

7. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. –

Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

10. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

12. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются: 1. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>; 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Chrome
3	Linux
4	Microsoft Office

№пп	Используемое программное обеспечение
5	Windows
6	Opera
7	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».