

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.4 «Современные проблемы истории и теории архитектуры и дизайна»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность (профиль, специализация): **Комплексное проектирование архитектурной среды**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	С.Б. Поморов
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПК-4.3	Обосновывает и выполняет архитектурно-дизайнерские решения с учетом теоретических и исторических, эстетических, художественных и градостроительных основ проектирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурные конструкции и теория конструирования, История и теория архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств, Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды (экстерьер), Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды (экстерьер), Физика среды в архитектуре, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Введение. Архитектурная и дизайнерская практика в контексте мировой культуры. Особенности современного научного познания. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,7,8,9]** Введение. Архитектурная и дизайнерская практика в контексте мировой культуры. Особенности современного научного познания.
- 2. Архитектурно- дизайнерская наука и ее место в системе наук. Основные направления в архитектурной и дизайнерской науке. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Архитектурно- дизайнерская наука и ее место в системе наук.
Основные направления в архитектурной и дизайнерской науке.
- 3. Архитектурно- дизайнерская теория на стыке с гуманитарными науками {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,3,4]** Архитектурно-дизайнерская теория на стыке с гуманитарными науками
- 4. Техническое направление в архитектурно- дизайнерских исследованиях {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,3,4]** Техническое направление в архитектурно- дизайнерских исследованиях
- 5. Архитектурно- дизайнерская теория на стыке с естествознанием. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,3,5]** Архитектурно- дизайнерская теория на стыке с естествознанием.
- 6. Многостыковые архитектурно-дизайнерские научные исследования. Понятийный аппарат в архитектурно-дизайнерских научных дисциплинах; его особенности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,5,6,11]** Многостыковые архитектурно-дизайнерские научные исследования. Понятийный аппарат в архитектурно-дизайнерских научных дисциплинах; его особенности
- 7. Магистратура и аспирантура как ступени в образовании и развитии архитектурно- дизайнерских научных исследований. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,10]** Магистратура и аспирантура как ступени в образовании и развитии архитектурно- дизайнерских научных исследований.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Самостоятельное изучение научной и методической литературы – 16 часов {творческое задание} (16ч.)[4,5,6]**
- 2. Подготовка к промежуточному контролю успеваемости (аттестациям) – 4 часов {тренинг} (4ч.)[2,4,7,9,10]**
- 3. Научно-исследовательская и творческая работа студента:**
 - 1) выбор темы тезисов/статьи, подбор и изучение специальной литературы (НИРС, часть 1).**
 - 2) эскизные зарисовки портфолио. {творческое задание} (4ч.)[1,11]** Научно-исследовательская и творческая работа студента:
Определится с заданием:
 - 1) выбор темы тезисов/статьи, подбор и изучение специальной литературы (НИРС,**

часть 1).

2) эскизные зарисовки портфолио.

4. На выбор:

1. Написание статьи или тезисов доклада на конференцию (НИРС, часть 2) – 26 часов.

2. Составление портфолио студента {творческое задание} (26ч.)[2,9,10,11]

5. Защита статьи или тезисов доклада на конференцию. Подготовка к экзамену (экзамен) – 26 часов. {тренинг} (26ч.)[2,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов, С.Б. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс]: Курс лекций. — Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>, авторизованный

2. Программа и содержание сквозной подготовки по дисциплине "Архитектурно-дизайнерское проектирование". Направление 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (бакалавриат): Учебно-методическое пособие Поморов С.Б. (АрхДИ)

2019 Учебно-методическое пособие, 360.00 КБ

Дата первичного размещения: 04.02.2019. Обновлено: 04.02.2019.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_ADPS_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Поморов С.Б. Направления и проблемы архитектурной науки: Учебное пособие. – Новосибирск: изд-во НГАХА, 2003. – 80 с. (ЧЗС, 19 экз.)

4. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований: цикл лекций по дисциплине СПТАГ

Поморов С.Б. (АрхДИ)

2017 Курс лекций, 1.09 МБ

Дата первичного размещения: 21.04.2017. Обновлено: 21.04.2017.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров Прохоров С.А. (ИЗО) Шадуринов А.В. (ИЗО) Поморов С.Б. (АрхДИ)

2015 Учебное пособие, 15.77 МБ , pdf закрыт для печати

Дата первичного размещения: 17.06.2015. Обновлено: 05.02.2016.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/izo/Pomorov_zhiv_bak.pdf

6. Поморов С.Б. Второе жилище горожан или дом на природе. Урбоэкологические аспекты эволюции городского жилища: /Научная монография. – Новосибирск: изд-во НГАХА, 2004. (ЧЗС, 70 экз).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт «Архитектура России» (русский архитектурный портал) – <http://archi.ru>

8. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>

9. Русский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru>

10. Электронная библиотечная система АлтГТУ

11. Фрактальная геометрия и ее применения в анализе архитектурных объектов: монография / Х.Д.А. Исмаил, М.Ю. Шишин, С.Б. Поморов. – Lap Lambert Academic Publishing, Саарбрюккен, Германия, 2013. – 83 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ljubljudknigi.ru/store/ru/book/Фрактальная-геометрия-и-ее-применения-в-анализе-архитектурных-объектов/isbn/978-3-659-33003>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	Opera
4	Total Commander
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky
7	Гарант
8	2ГИС
9	7-Zip

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gp https://link.springer.com/)
3	Wiley - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. Содержит большой раздел Computer Science & Information Technology, содержащий pdf-файлы с полными текстами журналов и книг издательства. Фиксируется пользователь информации на уровне вуза (Access by Polzunov Altai State Technical University) (https://www.wiley.com/en-ru https://www.onlinelibrary.wiley.com/)
4	Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) (https://archi.ru/)
5	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».