

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.13 «Информатика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Электропривод и автоматика**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Сорокин
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.Г. Боровцов
	руководитель направленности (профиля) программы	Т.М. Халина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1	Разрабатывает алгоритмы решения задач, пригодные для практического применения
		ОПК-2.2	Разрабатывает модули компьютерных программ, пригодные для практического применения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инженерная и компьютерная графика, Информационные технологии в электроэнергетике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Системный анализ и принятие решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	32	0	132	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. История развития информатики {беседа} (1ч.)[1,4,6,13]** История развития вычислительной техники. История развития информационных технологий, как научного направления, связанного с поиском, хранением, обработкой и анализом информации из различных источников. Изучение информации связано со способами ее представления в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Для этого необходимо изучение устройства компьютера, его составных узлов : монитора, материнской платы, видеоадаптера, жесткого диска, оперативной памяти, DVD и CD-приводов, клавиатуры, мыши. Периферийные устройства вывода информации: принтеры: лазерные, струйные, матричные. Устройства ввода информации: сканеры, web-камеры, цифровые камеры. Внешние носители информации: CD, DVD, BD, flash-карты, flash-диски. Сетевые устройства. Виды компьютеров: стационарные, суперкомпьютеры, мобильные: ноутбуки, планшеты, смартфоны.
- 2. Представление и обработка числовой информации {беседа} (2ч.)[1,4,6,7]** Понятия числовой информации, ее свойства. Единицы измерения информации. Способы защиты информации. Системы счисления. Виды систем счисления. Перевод из 10-тичной системы счисления в 2-ичную, 8-ричную, 16-ричную. Взаимный перевод в двоичной, восьмеричной, 16-ричной системах счисления. Машинная арифметика. Обратный, дополнительный код отрицательного двоичного числа. Внутри машинное представление целых и действительных чисел.
- 3. Представление и обработка текстовой и графической информации {беседа} (2ч.)[1,4,6,7]** Внутри машинное представление текстовой информации. Таблицы кодировок. Защита текстовой информации с использованием шифрования. Шифр Цезаря, Шифр Виженера. Внутри машинное кодирование графической информации. Типы графики: растровая, векторная графика, фрактальная. Модели представления графики.
- 4. Основы логики компьютера {беседа} (2ч.)[1,4,6,7]** Основные логические операции и аксиомы. Логические функции от одной и двух переменных. Построение логических выражений, их эквивалентные преобразования и оптимизация. Использование таблиц истинности. Решение логических уравнений. Построение логических схем.
- 5. Работа в операционной системе {беседа} (1ч.)[1,4,6,13]** Основные понятия. Понятие файла. Правила задания имени файла. Понятие файловой системы. Типы файловых систем: FAT, NTFS. Их устройство. Понятие каталога (папки). Способы обращения к файлу, группе файлов. Режимы работы операционной системы. Виды интерфейса пользователя. Функции операционной системы. Типы операционных систем: с командной строкой (линейные), графические. Операционная система Windows: Основы работы. Рабочий стол. Приемы управления. Основные приемы управления мышью. Окна как объекты

графического интерфейса. Их типы. Типовая структура окна. Программа проводник. Навигация по файловой структуре. Запуск программ и открытие документов. Работа с файлами и папками: создание, копирование, перемещение, удаление, поиск. Создание ярлыков объектов. Работа с буфером обмена. Групповое выделение объектов. Архивация файлов. Основные приемы сжатия файлов в архиве. Программа архивации. Антивирусные программы. Поиск информации в Интернет с использованием Web-браузеров.

6. Текстовый редактор {беседа} (2ч.)[1,4,6,11,12,13] Работа в текстовом редакторе позволяет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В данном разделе рассматривается.

Создание и сохранение документа в редакторе. Печать документа. Форматирование абзацев документа в соответствии с заданными параметрами. Форматирование текста: изменение шрифта (гарнитуры), его размера (кегля) и начертания. Поиск и замена текста внутри документа. Работа с фрагментами текста. Работа с маркированными, нумерованными и многоуровневыми списками, их настройка и редактирование. Табуляция текста. Использование стандартных стилей для редактирования документа, их создание и изменение. Работа с редактором формул. Использование панели рисования. Построение схем, в том числе структурных схем, графиков и простейших рисунков. Работа с таблицами: создание различными способами, изменение, оформление ячеек, проведение в ячейках простейших расчетов по формулам.

7. Табличный процессор {беседа} (2ч.)[1,2,5,8,11,12,13] Создание простейшей таблицы. Редактирование таблицы: Работа со строками и столбцами: добавление, удаление, скрытие, открытие. Форматирование ячейки: изменение формата данных, направления текста, выравнивания. Оформление ячеек таблицы. Добавление новых листов в книгу, их переименование. Автосуммирование содержимого ячеек. Работа с формулами: набор формул вручную и с помощью мастера функций. Типы ссылок: относительная, абсолютная адресация, смешанная адресация. Копирование формул. Перемещение формул. Использование маркера автозаполнения. Создание арифметических и геометрических прогрессий. Графические возможности. Построение графиков функций и различных диаграмм. Построение простейших баз данных (списков) и их обработка с использованием команды Данные/форма, автофильтра (стандартного фильтра) и расширенного фильтра. Работа с матрицами: сложение, вычитание, перемножение матриц, нахождение определителя, и обратной матрицы. Решение системы линейных алгебраических уравнений. Использование статистических функций. Решение нелинейных уравнений, оптимизационных задач, задач прогнозирования.

8. Редактор презентаций {беседа} (1ч.)[1,12,13] Создание презентации. Использование макетов слайдов. Вставка рисунков, текста, фигур, формул, диаграмм, объектов SmartArt, клипов, аудио и видео информации в слайд презентации. Форматирование текста внутри слайда. Выбор дизайна при создании слайда. Создание собственного звукового сопровождения. Настройка анимации

слайдов. Настройка презентации. Реализация показа презентации. Использование макросов при создании презентации. Форматы сохранения презентации.

9. Основы алгоритмизации и программирования {беседа} (3ч.)[3,9,10,13]

Этапы решения задач. Алгоритмы и способы их описания. Составления алгоритма на языке блок-схем. Основные методы современной технологии проектирования алгоритмов. Базовые управляющие конструкции алгоритмов. Основные положения.

Процесс обработки программы на языке Паскаль. Символы, простейшие конструкторы и операторы языка Паскаль: Алфавит языка Паскаль, Лексическая структура языка Паскаль. Общая структура программы на языке Паскаль. Классификация типов данных. Операторы описания переменных, констант, меток, типов. Операторы языка Паскаль для организации линейного вычислительного процесса. Операторы присваивания, Операторы ввода-вывода (read-write). Стандартные арифметические функции. Выражение нестандартных функций через стандартные.

Операторы языка Паскаль для организации разветвляющегося вычислительного процесса. Условный оператор разветвления if с одной и двумя ветвями. Использование оператора if для организации разветвляющегося процесса с несколькими ветвями. Понятие составного оператора. Оператор выбора case.

Оператор цикла с заданным числом итераций for. Оператор цикла с пред-условием while. Оператор цикла с пост-условием repeat. Структурированные типы данных языка Паскаль. Описание одномерных и двумерных массивов. Использование массивов позволяет реализовывать поиск, анализ, хранение и обработку информации. Здесь рассматриваются алгоритмы и программы обработки массивов: формирование массивов по заданному алгоритму, перестановка элементов, упорядочение элементов, поиск максимального и минимального элементов в массиве. Создание собственных типов.

Формирование способности разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Лабораторные работы (32ч.)

1. Краткое знакомство с компьютерным рабочим местом студента {творческое задание} (2ч.)[1,4,6] Работа в простейших текстовых редакторах. Набор анкеты с элементами творчества. Изучение операций с файлами: Сохранение, переименование, копирование, перенос и удаление файла или группы файлов. Краткое знакомство с графическим редактором, создание и обработка графических файлов с элементом творчества. Знакомство работы с Интернетом, с личным кабинетом студента, с почтой Mail.ru и ее облачным хранилищем, с электронной обучающей системой Iias.

2. Представление и обработка числовой информации {творческое задание} (4ч.)[1,4,6,7] Системы счисления. Виды систем счисления. Перевод из 10-тичной системы счисления в 2-ичную, 8-ричную, 16-ричную. Взаимный перевод в двоичной, восьмеричной, 16-ричной системах счисления. Машинная арифметика.

Обратный дополнительный код отрицательного двоичного числа. Внутримашинное представление целых и действительных чисел.

3. Представление и обработка текстовой и графической информации {творческое задание} (4ч.)[1,4,6,7] Внутри машинное представление текстовой информации. Таблицы кодировок. Защита текстовой информации с использованием шифрования. Шифр Цезаря, Шифр Виженера. Внутри машинное кодирование графической информации. Типы графики: растровая, векторная графика, фрактальная. Модели представления графики.

4. Основы логики компьютера {творческое задание} (4ч.)[1,4,6,7] Основные логические операции и аксиомы. Логические функции от одной и двух переменных.. Построение логических выражений, их эквивалентные преобразования и оптимизация. Использование таблиц истинности. Решение логических уравнений. Построение логических схем.

5. Работа в текстовом редакторе {творческое задание} (4ч.)[1,4,6,11,12,13] Набор текста. Форматирование абзацев документа в соответствии с заданными параметрами. Форматирование текста: изменение шрифта (гарнитуры), его размера (кегля) и начертания. Работа с фрагментами текста. Работа с маркированными, нумерованными и многоуровневыми списками, их настройка и редактирование. Использование стандартных стилей для редактирования документа, их создание и изменение. Работа с двухколоночным документом. Работа с редактором формул. Использование панели рисования. Построение структурных схем, графиков и простейших рисунков. Работа с таблицами: создание различными способами, изменение, обрамление ячеек, проведение в ячейках простейших расчетов по формулам.

6. Работа в табличном процессоре {творческое задание} (4ч.)[1,2,5,8,11,12,13] Работа в табличном редакторе позволяет представлять информацию в табличном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, что приводит к удобному поиску, хранению, обработки и анализу информации.

В данном разделе рассматривается.

Создание формул. Построение таблицы значений функции с использованием операции копирования (маркера автозаполнения). Построение диаграмм и графиков функций. Создание таблиц с формулами, использующими абсолютную адресацию Построение простейших баз данных (списков) и их обработка с использованием команды Данные/форма, автофильтра (стандартного фильтра) и расширенного фильтра. Работа с матрицами: сложение, вычитание, перемножение матриц, нахождение определителя, и обратной матрицы. Решение системы линейных алгебраических уравнений. Использование статистических функций. Решение нелинейных уравнений, оптимизационных задач, задач прогнозирования.

7. Создание презентаций с использованием {творческое задание} (2ч.)[1,11,12,13] Создание презентации. Использование макетов слайдов. Вставка рисунков, текста, фигур, формул, диаграмм, объектов SmartArt, клипов, аудио и видео информации в слайд презентации. Форматирование текста внутри

слайда. Выбор дизайна при создании слайда. Создание собственного звукового сопровождения. Настройка анимации слайдов. Настройка презентации. Реализация показа презентации. Использование макросов при создании презентации. Форматы сохранения презентации.

8. Линейный и разветвляющийся процесс в языке Паскаль {творческое задание} (2ч.)[3,9,10] Создание структурной блок-схемы рассматриваемого вычислительного процесса. Написание программы в среде на языке Паскаль РАВС. Создание тестового примера. Отладка программы с использованием тестового примера. Создание отчета.

Формирование способности разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

9. Циклический процесс в языке Паскаль {творческое задание} (3ч.)[3,9,10] Создание структурной блок-схемы рассматриваемых циклических вычислительных процессов, соответствующих операторам for, while, repeat. Написание программы в среде на языке Паскаль РАВС. Создание тестового примера. Отладка программы с использованием тестового примера. Создание отчета.

Формирование способности разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

10. Работа с массивами на языке Паскаль {творческое задание} (3ч.)[3,9,10] Создание структурной блок-схемы рассматриваемых алгоритмов по обработке массивов. Написание программ в среде на языке Паскаль РАВС. Создание тестового примера. Отладка программ с использованием тестового примера. Создание отчета.

Формирование способности разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Самостоятельная работа (132ч.)

1. История развития вычислительной техники {творческое задание} (12ч.)[1,4,6,12,13] Изучение литературы по информатике и информационным технологиям с целью написания реферата по истории развития вычислительной техники и способов хранения, передачи и преобразования информации.

2. Изучение возможностей компьютера по обработки числовой информации {творческое задание} (12ч.)[1,4,6,12,13] Изучить возможности компьютера по обработки чисел в двоичной системе счисления. Разобрать операции двоичного сложения, умножения, вычитания, деления. Разобрать алгоритм вычитания двоичных чисел на основе использования дополнительного кода. Изучить способы хранения целых и дробных чисел в памяти компьютера. Реализовать примеры сложения и умножения чисел согласно варианту а 8-ричной и 16-ричной системах счисления.

3. Хранение и обработка текстовой и графической информации в компьютере {творческое задание} (11ч.)[1,4,6,12,13] Разобраться с представлением текстовой информации в компьютере. Изучить таблицу кодов

ASCII. Закодировать и раскодировать текстовые сообщения с помощью этой таблицы. Разобраться в алгоритмах шифрования текстовых сообщений. С помощью шифров Цезаря и Виженера зашифровать и дешифровать текстовые сообщения согласно варианту.

Изучить различные виды графики: растровой RGB, CMYK, цветной и серой, векторной и фрактальной. Изучить инструменты для возможности создания и редактирования приведенного вида график, расширения файлов по их обозначению, и модели для представления разного вида график. Решить задачу по расчету объема памяти для заданного растрового графического устройства отображения.

4. Логические возможности компьютера {творческое задание} (11ч.)[1,4,6,12,13] Разобраться с логическими операциями, используемыми процессором компьютера. Изучить возможности замены определенной группы логических операций другими. Запомнить основные законы логики и способы преобразования формул, а также изучить основные логические функции от двух переменных. Научиться пользоваться таблицами истинности и решать уравнения и системы уравнений. Научиться упрощать логические формулы и представлять их в виде логических схем.

5. Работа в операционной системе и ее служебных приложениях. {творческое задание} (8ч.)[1,4,6,12,13] Научиться использовать операционную систему для основных операций над файлом и группой файлов. Научиться искать нужный файл по имени и дате создания, создавать ярлык для файла, папки и приложения, настраивать файл на запуск приложения по его расширению. Изучить несколько основных антивирусных программ по обнаружению, лечению и удалению вирусов. Разобраться с видами вирусов. Изучить программы архивации файлов и возможности их по созданию многотомных архивов, самораспаковывающихся архивов, архивов с паролями. Изучить несколько популярных Web-браузеров: Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome. Разобраться с их возможностями, достоинствами и недостатками.

6. Изучение возможностей текстового редактора {творческое задание} (11ч.)[1,4,6,11,12,13] Изучить возможности текстового редактора по созданию и изменению стилей форматирования, по рисованию векторных изображений, структурных схем, по работе с макросами, по работе с формулами с использованием редактора формул. Разобраться с редактированием документа в режиме структура.

7. Решение практических инженерных задач в табличном процессоре {творческое задание} (11ч.)[1,2,5,8,11,12,13] Данный раздел посвящен решению задач, включенных в расчетное задание. Необходимо разобраться и научиться пользоваться возможностями решения скалярных уравнений, системы линейных и нелинейных уравнений, методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных, и решения задач линейного программирования, построения графиков двумерных функций. Научиться решению задачи построения аналитической модели по экспериментальным данным, и осуществления по ней прогнозирования.

8. Практическая работа в редакторе презентаций {творческое задание} (8ч.)[1,11,12,13] Научиться созданию презентации, использованию макетов слайдов, вставке: рисунков, текста, фигур, формул, диаграмм, объектов SmartArt, клипов, аудио и видео информации в слайд презентации. Освоить форматирование текста внутри слайда, выбор дизайна при создании слайда, создание собственного звукового сопровождения. Разобраться с настройкой анимации слайдов, настройкой презентации, реализацией показа презентации. Изучить использование макросов при создании презентации и форматы сохранения презентации.

9. Изучение особенностей алгоритмизации решения практических задач и их реализация в виде программ на языке Паскаль. {творческое задание} (12ч.)[1,3,9,10,13] Изучить типы алгоритмов для решения практических задач и принципы структурного программирования. Разобраться с операторами ввода-вывода, присваивания, разветвления и цикла для составления учебных программ по заданиям согласно собственному варианту. Научиться создавать программы с использованием массивов одномерных и двумерных. Научиться использовать массивы для решения стандартных задач поиска, упорядочения и обработки данных.

10. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Астахова Е.В. Информатика. Учебное пособие. / Е. В. Астахова; Алт. госуд. технич. ун – т им. И. И. Ползунова. - Барнаул, 2019. – 131 с. - [Электронный ресурс]. – url: http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova_inf.pdf

2. Сорокин А.В. Методические указания к выполнению работ в табличном процессоре Calc. – Барнаул: АлтГТУ. ИИО, 2014. – 33 с. – [Электронный ресурс]. – url: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Sorokin-calc.pdf>

3. Егорова Е.В. Программирование на языках высокого уровня. Часть 1: Учебное пособие. Барнаул: АлтГТУ, 2014. - 209с. – [Электронный ресурс]. – url: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Egorova1.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Замяков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108131>. — Загл. с экрана.

5. Мурат, Е.П. Информатика II : учебное пособие / Е.П. Мурат, Т.В.

Матыцына ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 70 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2235-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493246> (17.02.2019).

6. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (17.02.2019)

6.2. Дополнительная литература

7. Стариченко, Б.Е. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Стариченко. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111107>. — Загл. с экрана.

8. Иванец, Г.Е. Табличный процессор MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Иванец, О.А. Ивина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2007. — 107 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4854>. — Загл. с экрана.

9. Комарова, Е.С. Практикум по программированию на языке Паскаль : учебное пособие / Е.С. Комарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 85 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426942> (дата обращения: 29.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4914-5. – DOI 10.23681/426942. – Текст : электронный.

10. Медведик, В.И. Практика программирования на языке Паскаль (задачи и решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Медведик. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2013. — 590 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58700>. — Загл. с экрана.

11. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 29.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. Материалы сайта "Интернет университет информационных технологий" , сетевой адрес: <http://www.intuit.ru/>

13. Материалы сайта "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", раздел "Информатика", сетевой адрес <http://window.edu.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет, доступ к электронной обучающей системе Ilias. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента и электронно обучающую систему Ilias.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Chrome
3	Free Pascal
4	Lazarus
5	LibreOffice
6	Mozilla Firefox
7	Notepad++
8	Opera
9	PascalABC.NET
10	Windows
11	Антивирус Kaspersky
12	7-Zip

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».