

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Литвинова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Модуль 1. История России: Русь в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,7,8,9] 1. История как социальная наука и учебная дисциплина. Методы и функции исторической науки.

2. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

5. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

6. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Модуль 1: История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

5. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.

6. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. Модуль 1: История России: XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи Просвещения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10,11] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: этико-философский и социально-исторический анализ политики.

4. Модуль 1. История России: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Межкультурное разнообразие русского общества XIX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10,11] 1. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы:

истоки движения, идеология, основные программные документы. Этико-философский контекст в оценке деятельности декабристов.

3. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

4. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России и буржуазные реформы (реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования).

5. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.: социально-исторический анализ политики.

6. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

5. Модуль 1. История России: Мир и Россия в начале XX в. Межкультурное разнообразие российского общества начала XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10,11]

1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в.: аграрная реформа П.А. Столыпина.

3. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис в стране.

6. Модуль 1. История России: Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.). {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,7,8,10,11]

1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

7. Модуль 1. История России: Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Межкультурное разнообразие раннесоветского общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7,8,10,11]

1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

2. Образование СССР и его национально-государственное устройство.

3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.

4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР/

5. Проблема межкультурного разнообразия раннесоветского общества .

8. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. Распад СССР и рождение современной России. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,7,8,10,11]

1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. СССР в послевоенном мире (1945-64 гг.): основные проблемы и тенденции

развития.

4. СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР.

5. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.

9. Модуль 2. Всеобщая история: Основные тенденции развития мирового сообщества. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[10,11,12,13] 1.

Место средневековья во всемирном историческом процессе. Межкультурное разнообразие средневекового общества.

3. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации в мировом сообществе XIX в.

3. Всеобщая история XX в.: сравнительный анализ многообразия политических и социальных процессов.

4 . Межкультурное разнообразие мирового сообщества XX - начала XXI вв.: этико-философский и социально-исторический анализ.

Практические занятия (16ч.)

1. Модуль 1. История России: Древнерусское государство в период раннего и классического средневековья. Межкультурное разнообразие древнерусского общества {дискуссия} (2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

3. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Социальное разнообразие древнерусского общества.

4. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность: особенности развития и социально-историческое разнообразие русских земель.

5. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Русь и Орда: межкультурное разнообразие государств.

2. Модуль 1: История России: Русские земли и Россия в период позднего средневековья. Межкультурное разнообразие русского общества эпохи позднего средневековья(2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей: социально-исторический и этико-философский анализ.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. Анализ межкультурных различий русских земель в период их объединения в единое государство.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.: социально-исторический и этико-философский анализ документа.

7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. Модуль 1: История России: XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. Особенности российской модернизации. Межкультурное разнообразие российского общества эпохи Просвещения(2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Анализ итогов реформ Петра I в контексте проблемы межкультурного разнообразия общества.

2. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. "Наказ" и реформы Екатерины II как индикаторы межкультурного разнообразия философии и практики просвещенного абсолютизма.

4. Модуль 1: История России: Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Межкультурное разнообразие российского общества XIX в.(2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки движения, идеология, основные программные документы и их анализ. Этико-философский контекст в оценке деятельности декабристов.

3. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их межкультурные различия.

4. Россия в 60-70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права в России и буржуазные реформы (реформы местного самоуправления, судебная, военная реформы, реформы в сфере образования).

5. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.: социально-исторический анализ политики.

6. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: межкультурные различия движений и их социально-исторический и этический анализ.

5. Модуль 1. История России: Мир и Россия в начале XX в. Межкультурное разнообразие российского общества начала XX в.(2ч.)[1,7,8,9,11] 1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Анализ различий программ политических партий России начала XX в.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина. Аграрная программа П.А. Столыпина и социально-экономические потребности российского крестьянства: проблема межкультурных различий.

3. Россия в Первой мировой войне: общенациональный кризис.

6. Модуль 1. История России: Истоки, формирование и развитие советской системы (1917 - 1920 гг.). Межкультурное разнообразие раннего советского общества(2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране: разнообразие исторических вариантов развития России.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование советской государственности в России. Социалистические партии России в 1917 г. и их программы: общее и различное.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Межкультурное разнообразие российского общества периода Гражданской войны.

7. Модуль 1. История России: Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Межкультурное разнообразие раннесоветского общества {дискуссия} (2ч.) [Выбрать литературу]

4. Сущность и значение нэпа. Межкультурные различия политики "военного коммунизма" и нэпа.

5. Образование СССР и его национально-государственное устройство. Сравнительный анализ различий программ образования союзного государства.

6. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Межкультурные различия концепций индустриализации в мире и СССР.

7. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР: концептуальные различия, способы осуществления, итоги. Социально-историческая оценка процесса коллективизации.

8. Модуль 1. История России: Вторая мировая война. Мир и СССР во второй половине XX - начале XXI в. Динамика межкультурного разнообразия советского общества во второй половине XX в. {дискуссия} (1ч.) [1,7,8,10,11,13]

1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. СССР в послевоенном мире (1945-64 гг.): тенденции политического, экономического и межкультурного развития государства и социума.

4. СССР в 1960-80-е гг.: от "зрелого социализма" к "перестройке" и распаду СССР. Анализ межкультурного разнообразия советского общества эпохи позднего социализма.

5. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.: анализ межкультурных различий в российском обществе постсоветской эпохи.

9. Модуль 2: Всеобщая история: Вводное занятие {эвристическая беседа} (1ч.) [7,8,10]

1. Культура и межкультурное разнообразие мирового сообщества: анализ проблемы.

2. Проблема периодизации всеобщей истории.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы(16ч.) [1,7,8,9,10,11,13]

2. Подготовка к текущему контролю(24ч.) [1,4,5,7,8]

3. Подготовка к промежуточному контролю (экзамену)(36ч.) [2,3,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): метод. пособие по подготовке к практическим занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Официальный сайт "Электронная библиотека исторических документов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaa>

Дата доступа: 21.10.2020

12. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.hrono.ru>

Дата доступа: 21.10.2020

13. Федеральный портал История РФ {Электронный ресурс} Режим доступа: <https://histrf.ru/> Дата доступа: 23.11.2020

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	LibreOffice
3	Linux
4	Microsoft Office
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».