

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Бизнес-планирование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.04**

**Технология продукции и организация общественного питания**

Направленность (профиль, специализация): **Технология продуктов общественного питания**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.Л. Лукин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	М.П. Щетинин

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе применением информационных технологий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью ориентироваться в современных экономических процессах; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий; анализировать правовое обеспечение профессиональной	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учетом принятых в обществе правовых норм.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		безопасности	деятельности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, История, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	12	52	22

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

*Семестр: 10*

Лекционные занятия (8ч.)

### 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном

**предпринимательстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования и его роль в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. Используя основы экономических знаний, определить структуру рисков при планировании деятельности субъекта конкурентных экономических отношений. Виды бизнес-планов с позиций компонентов менеджмента: бизнес-план инвестиционного проекта, бизнес-план функциональной службы, операционный бизнес-план, бизнес-план – технико-экономическое обоснование для получения кредита.

**2. Методология планирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Взаимодействие плана и рынка как фактор повышения эффективности экономики. Преимущества планово-рыночного регулирования. Используя основы экономических и правовых знаний, определить роль и значение планирования в условиях рынка.

Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, программирование, плановое регулирование. Характеристика этих составляющих. Содержание методологии планирования. Принципы планирования: научности; социальной направленности и приоритета общественных потребностей; пропорциональности и сбалансированности; повышение эффективности общественного производства и т.д.

Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математический.

Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные; синтетические и индивидуальные.

Методика и логика планирования: характеристика основных их элементов и составляющих.

**3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях {дискуссия} (1ч.)[3,4,5]** Исторический аспект развития системы планирования в нашей стране. Характеристика основных этапов и периодов. Используя основы экономических и правовых знаний, выявить основные недостатки централизованной системы планирования. Объективная необходимость ее изменения.

Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Признаки, лежащие в основе классификации планирования: горизонт планирования, уровни воспроизводства, объекты. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками.

Организация планирования в современных условиях: порядок, технология и взаимодействие плановых органов и служб.

**4. Стратегическое планирование {дискуссия} (1ч.)[3,4]** Используя основы экономических знаний, определить понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Исторический аспект его развития. Цели и задачи стратегического планирования, его роль и значение в современных условиях.

Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему: система всеобъемлющего контроля, стратегия как рамка для инноваций, стратегическое управление, политическое планирование, исследование будущего. Организация стратегического планирования.

**5. Планирование инноваций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Понятие инновационного процесса, характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии. Используя основы экономических знаний, обосновать значение и необходимость плана маркетинга инноваций в современных условиях.

Организация процесса планирования маркетинга инноваций: содержание и характеристика основных его этапов. Основные направления развития инновационного комплекса.

### **Практические занятия (12ч.)**

**1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве {творческое задание} (4ч.)[3]** Предмет, объект и задачи бизнес-планирования. Основы методологии планирования. Используя основы экономических и правовых знаний, выявить механизм взаимодействия плана и рынка. Сущность и содержание плановой деятельности. Возможности применения теорий планирования, прогнозирования и программирования в современных условиях.

**2. Методология планирования {разработка проекта} (4ч.)[3]** Используя основы экономических и правовых знаний, разработать бизнес-план (титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности).

**3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях {разработка проекта} (4ч.)[3,4]** Используя основы экономических и правовых знаний, разработать бизнес-план (оглавление, резюме, история бизнеса организации (описание отрасли)).

### **Самостоятельная работа (52ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(10ч.)[3,4,5]**

**2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(10ч.)[3,4,5]**

**3. Выполнение расчётного задания(20ч.)[3,4,5,6,7]**

**4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт)(12ч.)[3,4]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Пермякова Е.С. Курс лекций по дисциплине «Бизнес-планирование» / Е.С. Пермякова: Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015, - 52 с. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Permjakova\\_bp\\_lek.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Permjakova_bp_lek.pdf)

2. Пермякова, Е.С. Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине «Бизнес-планирование» / Е.С. Пермякова: Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. - 30 с.- Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Perm\\_rz\\_bp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Perm_rz_bp.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>

4. Высоцкая О.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов технических направлений/О.А. Высоцкая. -Электрон. дан. – Барнаул, АлтГТУ, 2016 – 97 с. - Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-1-bizp.pdf>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Щербакова, Т.А. Бизнес-планирование на предприятиях общественного питания» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Щербакова [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 99 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93553>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Perm\\_rz\\_bp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Perm_rz_bp.pdf)

7. <http://window.edu.ru/resource/359/2359>

8. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.76.2](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.2)

9. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

10. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
3	Chrome
4	Microsoft Office
5	Гарант
6	2ГИС
7	Opera
8	Windows
9	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».