

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.04**

Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль, специализация): **Технология продуктов общественного питания**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Фролова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	М.П. Щетинин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	256	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 7-10;18-22. Раздел Vocabulary стр. 6;16-17. Раздел Reading and Listening стр. 5; 15. Раздел Comprehension Check стр. 7; 17. Раздел Exercises стр. 10-13; 22-30. (ОК-5)

2. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 39-41; 56-60. Раздел Vocabulary стр. 37-38; 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 36; 53. Раздел Comprehension Check стр. 38; 55.Раздел Exercises стр. 42-48; 61-65. (ОК-5)

3. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 70; 79-83. Раздел Vocabulary стр. 68-69; 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 67; 76. Раздел Comprehension Check стр. 69; 78.Раздел Exercises стр. 70-74; 84-90. (ОК-5)

4. Revision Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(60ч.)[1,2,8] Повторение пройденного материала.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,8] Повторение пройденного материала

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar

стр. 7-11; 21-23; 33-35. Раздел Vocabulary стр. 6-7;20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 5-6; 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 7; 21; 33. Раздел Exercises стр. 11-17; 23-29; 35-39. (ОК-5)

2. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 49-55; 66-67. Раздел Vocabulary стр. 48-49;64-65. Раздел Reading and Listening стр. 46; 63. Раздел Comprehension Check стр. 49; 65. Раздел Exercises стр. 55-61; 68-71. (ОК-5)

3. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 76-78; 86-87. Раздел Vocabulary стр. 74-75;84-85. Раздел Reading and Listening стр. 73; 83. Раздел Comprehension Check стр. 75-76; 85. Раздел Exercises стр. 78-81; 88-91. (ОК-5)

4. Revision Units 1-7. {беседа} (2ч.)[2] Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(60ч.)[1,4,8] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,8] Повторение пройденного материала

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20.Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-5)

2. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-5)

3. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 49-52; 59; 68-69. Раздел Vocabulary стр. 47-48; 57-58; 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 46; 57; 65. Раздел Comprehension Check стр. 48-49; 58-59; 67-68. Раздел Exercises стр. 52-55; 60-63; 69-73. (ОК-5)

4. Revision. Units 1-7.

Подготовка к практическим занятиям. {беседа} (2ч.)[2] Tests стр. 23-26. Tests стр. 43-44

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(60ч.)[1,4,8] Повторение пройденного материала.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,8] Повторение пройденного материала

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. **History of food (Unit 1) Sweet life (Unit 2) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 4
Раздел Listening and Reading стр. 5-6

Раздел Vocabulary стр. 6-7

Раздел Reading Comprehension стр. 7-9 Пересказ текста стр. 5-6 Лексический опрос стр. 6-7 Раздел Analyze стр. 9-11 Раздел Speak стр. 12 Раздел Preview стр. 13
Раздел Vocabulary стр. 15-16 Раздел Listening and Reading стр. 14 Раздел Reading Comprehension стр. 16-17 Раздел Analyze стр. 17-19 (ОК-5)

5. **Big Wheel (Unit 3) Milky Way (Unit 4) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 21

Раздел Vocabulary стр. 23-24

Раздел Listening and Reading стр. 22-23

Раздел Reading Comprehension стр. 24-26

Раздел Analyze стр. 27-28 Пересказ текста стр. 22-24 Лексический опрос стр. 23-24

Раздел Preview стр. 30 Раздел Vocabulary стр. 32-33 Раздел Listening and Reading стр. 31-32 Раздел Reading Comprehension стр. 33-35 Раздел Analyze стр. 35-37 (ОК-5)

8. **Breadwinner (Unit 5) Butter (Unit 6) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 39

Раздел Vocabulary стр. 41-42

Раздел Listening and Reading стр. 40

Раздел Reading Comprehension стр. 42-44 Пересказ текста стр. 40 Лексический опрос стр. 41-42 Раздел Analyze стр. 45-46 Раздел Speak стр. 46 Раздел Preview стр. 47 Раздел Vocabulary стр. 49-50 Раздел Listening and Reading стр. 48-49 Раздел Reading Comprehension стр. 50-52 Пересказ текста стр. 48-49 Лексический опрос стр.49-50 Раздел Analyze стр. 54 Раздел Speak стр. 55 (ОК-5)

13. **Production of wine (Unit 7) Beer (Unit 8) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 56

Раздел Vocabulary стр. 58-59

Раздел Listening and Reading стр. 57-58

Раздел Reading Comprehension стр. 59-61 Пересказ текста стр. 57-58 Лексический опрос стр. 58-59 Раздел Analyze стр. 61-62 Раздел Speak стр. 63 Раздел Preview стр. 64

Раздел Vocabulary стр. 66-67

Раздел Listening and Reading стр. 65-66

Раздел Reading Comprehension стр. 67-69 Пересказ текста стр. 65-66 Лексический опрос стр. 66-67 Раздел Analyze стр. 69-71 Раздел Speak стр. 72 (ОК-5)

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(60ч.)[5] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету(4ч.)[5] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку.

Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС

5. Черемисина С.Б. English for food processing industry [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Cherem_food.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».