

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе при организации предпринимательской деятельности	способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в том числе при оценке предпринимательских идей;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, в том числе регулирующие предпринимательскую деятельность	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе при организации предпринимательской деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности, в том числе предпринимательской

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация проектной деятельности, Правоведение, Социология, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (6ч.)

1. Сущность предпринимательства и его роль в социальной и экономической жизни {дискуссия} (1ч.)[2,3,5,9] Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности предпринимательства в сфере информационных технологий. Развитие предпринимательства в РФ.

2. Малое предпринимательство(1ч.)[2,3,9,10] Сущность и особенности малого предприятия. Использование правовых знаний при определении критериев отнесения предприятий к малым и особенностей налогообложения малых предприятий. Государственная поддержка малых предприятий

3. Этапы создания предприятия(2ч.)[2,3,4,6] Бизнес-идеи и методы их генерации. Особенности бизнес-идей для ИТ-сферы. Определение целевого сегмента потребителей. Основные этапы создания предприятия. Использование основ правовых знаний для определение документов, необходимых для регистрации предприятия.

4. Бизнес-план, как основа предпринимательской деятельности.(2ч.)[2,3,5] Бизнес-план - сущность и структура. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности реализации бизнес-идеи. Использование экономических знаний в определении рисков в предпринимательстве. Стартовый капитал для бизнеса в

сфере информационных технологий

Практические занятия (6ч.)

- 1. Организационно-правые формы предпринимательства(2ч.)[3,4,8,9,10]**
Сравнение организационно-правовых формы на основе полученных экономических и правовых знаний, с использованием ГК РФ. Выбор организационно-правовой формы для бизнеса в предлагаемых условиях.
- 2. Методы генерации бизнес-идей {деловая игра} (2ч.)[3,4,5,6,10,13,14]** Деловая игра "Генерация бизнес-идей" Создание бизнес-идеи, используя полученные экономические знания. Формулировка требований к ИТ-услугам и продуктам со стороны потребителя.
- 3. Определение эффективности бизнес-проекта(2ч.)[3,5,8,10]** Анализ предложенных бизнес-проектов, на основе полученных экономических знаний и зная порядок разработки и оценки бизнес-планов. Анализ проектов, на основе имеющихся правовых знаний. Расчет показателей эффективности используя основы экономических знаний .

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(12ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции
- 2. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[3,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопрос (поиск и подбор материалов).
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.
- 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(63ч.)[1,2,3,4,5,8,10,14]**
Самостоятельное изучение тем:
Психология предпринимателя. Ее отличия от поведения и психологии наемного работника.
Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в России и Алтайском крае
Разработка бизнес-моделей как способ проверки бизнес-идей.
Применение технологий ТРИЗ при генерации бизнес-идей.
Формы организации бизнеса: франшиза, дропшипинг и др.
Маркетинговый план проекта
Организационный план проекта
Производственный план проекта
Использование диаграммы Ганта в бизнес-планировании
Оценка эффективности бизнес-проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, А.Л. Лукин / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2019 – 36 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf

2. Пермякова Е. С. Планирование и организация малого бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пермякова, И. А. Свистула; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 233 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/PermSvis_PlanOrgMalBiz.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474>. — Загл. с экрана.

4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (02.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592> (02.05.2019).

6. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>. — Загл. с экрана.

7. Синергия предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110737>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития Российской Федерации. Малый и средний бизнес. Режим доступа:

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

9. Бизнес форму. Режим доступа: <https://www.biznet.ru>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры. Режим доступа: <http://www.altsemb.ru/index.php/working/razvitie>

11. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

13. Федеральный институт промышленной собственности/ Открытые реестры – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/registers-web/>

14. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

15. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Linux
3	LibreOffice
5	Opera

№пп	Используемое программное обеспечение
6	Windows
7	2ГИС
8	Гарант
9	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».