

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01  
Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Оборудование и технология  
сварочного производства**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Ж.Н. Кандаурова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	М.Н. Сейдуров

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	136	152	153

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

### **Практические занятия (34ч.)**

**1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков

**2. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (ОК-5)

**3. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (ОК-5)

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)

**5. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5)

**6. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-48. (ОК-5)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {ролевая игра} (2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)

**8. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (ОК-5)

**9. Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-5)

**10. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр.

58-59. (ОК-5)

**11. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5).** {беседа} (2ч.)[2] Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (ОК-5)

**12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

**13. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6).** {мини-лекция} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (ОК-5)

**14. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6).** {дискуссия} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-5)

**15. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6).** {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

**16. Review Units 1-6.** {беседа} (2ч.)[2] Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. (ОК-5)

**17. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-5)

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(29ч.)[1,2,6]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Подготовка к зачету(9ч.)[2,6]** Повторение пройденного материала

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

### **Практические занятия (34ч.)**

**1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (ОК-5)

**2. Monday Morning / Future Forms (Unit 2).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (ОК-5)

**3. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2).** {дискуссия} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (ОК-5)

**4. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2).** {ролевая игра} (2ч.)[3]

Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19 Раздел Exercises стр. 23-29 (ОК-5)

**5. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (ОК-5)

**6. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-5)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 1.

**8. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (ОК-5)

**9. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {творческое задание} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-5)

**10. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

**11. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65 (ОК-5)

**12. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-5)

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 2.

**14. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (ОК-5)

**15. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {дискуссия} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-5)

**16. Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. (ОК-5) (ОК-5) Раздел Exercises стр. 88-91.

**17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 3.

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям.(34ч.)[1,3,7]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений

**2. Подготовка к зачету.(4ч.)[3,7]** Повторение пройденного материала.

### **Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 60

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	26	38

#### **Практические занятия (34ч.)**

- 1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-5)
- 2. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4]** Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (ОК-5)
- 3. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {ролевая игра} (2ч.)[4]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-5)
- 4. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (ОК-5)
- 5. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[4]** Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-5)
- 6. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю(2ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)
- 8. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-5)
- 9. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {дискуссия} (2ч.)[4]** Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (ОК-5)
- 10. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (ОК-5)
- 11. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[4]** Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (ОК-5)
- 12. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4)(2ч.)[4]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)
- 13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)
- 14. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 48-50.. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел

Exercises стр. 52-55. (ОК-5)

**15. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6).** {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-5)

**16. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7).** {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67. Раздел Exercises стр. 69-73. (ОК-5)

**17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

### Самостоятельная работа (26ч.)

**1. Подготовка к практическим занятиям.(22ч.)[1,4,8]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Подготовка к зачету.(4ч.)[4,8]** Повторение пройденного материала.

### Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.5 / 84

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	50	36

### Практические занятия (34ч.)

**1. Engineering materials (Unit 1)** {беседа} (2ч.)[5] Раздел Reading стр. 9. Раздел Vocabulary Exercises стр. 14. Раздел Grammar exercise стр. 17. (ОК-5)

**2. Engineering Materials** {беседа} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 5-8. Пересказ текста стр. 10-12. Раздел Summary стр. 11-13. Раздел Speaking стр. 21. (ОК-5)

**3. Material Properties (Unit 2)** {беседа} (2ч.)[5] Раздел Reading стр. 26. Раздел Vocabulary Exercises стр. 30. Раздел Grammar exercise стр. 33. (ОК-5)

**4. Material Properties (Unit 2)** {беседа} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 23-25. Пересказ текста стр. 26-27. Раздел Summary стр. 35. Раздел Speaking стр. 34. (ОК-5)

**5. Drilling (Unit 3)** {дискуссия} (2ч.)[5] Раздел Reading стр. 40. Раздел Vocabulary Exercises стр. 43. Раздел Grammar exercise стр. 46. (ОК-5)

**6. Drilling (Unit 3)** {ролевая игра} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 37-39. Пересказ текста стр. 40-42. Раздел Summary стр. 48. Раздел Speaking стр. 47. (ОК-5)

**7. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[5]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)

- 8. Turning (Unit 4) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Reading стр. 53. Раздел Vocabulary Exercises стр. 57. Раздел Grammar exercise стр. 61. (ОК-5)
- 9. Turning (unit 4) {дискуссия} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 51-53. Пересказ текста стр. 54. Раздел Summery стр. 63-64. Раздел Spreaingk стр. 62. (ОК-5)
- 10. Milling (Unit 5) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Reading стр. 68. Раздел Vocabulary Exercises стр. 72. Раздел Grammar exercise стр. 76. (ОК-5)
- 11. Milling (Unit 5) {дискуссия} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 66-68. Пересказ текста стр. 68-70. Раздел Summery стр. 79-80. Раздел Spreaingk стр. 77-78. (ОК-5)
- 12. Grinding (Unit 6) {ролевая игра} (2ч.)[5]** Раздел Reading стр. 83. Раздел Vocabulary Exercises стр. 87. Раздел Grammar exercise стр. 90. (ОК-3) Лексический опрос стр. 81-83. Пересказ текста стр. 84-85. Раздел Summery стр. 92-93. Раздел Spreaingk стр. 91-92. (ОК-5)
- 13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[5]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)
- 14. Metal Cutting Machine Tools (Unit 7) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Reading стр. 96. Раздел Vocabulary Exercises стр. 100. Раздел Grammar exercise стр. 104 (ОК-5)
- 15. Metal Cutting Machine Tools (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 94-96. Пересказ текста стр. 96-97. Раздел Summery стр. 105-106. Раздел Spreaingk стр. 105. (ОК-5)
- 16. Machine Control (Unit 8) {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Reading стр. 110. Раздел Vocabulary Exercises стр. 115. Раздел Grammar exercise стр. 118. (ОК-5) Лексический опрос стр. 107-109. Пересказ текста стр. 110-112. Раздел Summery стр. 119-120. Раздел Spreaingk стр. 119. (ОК-5)
- 17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

### **Самостоятельная работа (50ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям.(46ч.)[1,5]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
- 2. Подготовка к экзамену.(4ч.)[5]** Повторение пройденного материала.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2016.—



Режим доступа: - АлтГТУ [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf). — Доступ из ЭБС.

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf). - Доступ из ЭБС

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf). - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Пронина Т.В., Бобровская Н.А., Марков А.М. Английский язык для студентов направления "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Bobrovsk\\_ktm.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Bobrovsk_ktm.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng\\_for\\_begin\\_3.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_adn4.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <http://begin-english.ru/samouchitel>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».