

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

**Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Машины и технология литейного производства**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.Г. Колокольников
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Марширов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Политология, Правоведение, Философия

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Социология - наука об обществе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1]** Объект и предмет социологии. История становления и развития социологии в Европе и в России. Социально-философские предпосылки социологии. Русская социологическая мысль. Структура социологического знания: объект, предмет, законы, уровни и функции. Программа, логика и методы прикладного социологического исследования. Методы социологического исследования.

**2. Социокультурная система общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1]** Социетальная система. Общество в понимании социологов различных школ и направлений. Социальное действие. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные организации. Институционализация социальных отношений.

**3. Социология личности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[6]** Взаимодействие личности и социальной системы  
Социологические теории личности

Личность как деятельный субъект: социализация, типологизация, идентификация и девиации

**4. Социальная структура общества {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,4]** Социологические теории социальной структуры общества. Базовые элементы социальной структуры общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Особенности

социальной структуры современной России

**5. Этносоциология {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1]** Объект, предмет и категории этносоциологии. Этносоциальная структура общества. Социологические исследования

национально-этнических отношений и конфликтов

**6. Социология конфликта {эвристическая беседа} (2ч.)[3,5]** Становление социологии конфликта. Структура, процесс и функции социального конфликта. Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения

**7. Политическая социология {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3]** Становление политической социологии. Структура политической социологии. Политическая организация общества

**8. Социальные изменения {разработка проекта} (2ч.)[1,7]** Сущность, причины и факторы, структура и критерии социальных изменений. Теории социальных изменений. Глобализация социокультурных процессов в современном мире

**9. Роль и значение социологической науки в современном российском обществе {мини-лекция} (1ч.)[9,10]** Общественные и научные проблемы в развитии социологической науки. Перспективные направления социологических исследований. Функции социологии. Основные понятия и категории социологии. Социологические школы и их представители.

#### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Социология - наука об обществе {беседа} (2ч.)[1]** Теория "Общественного договора" Т. Гоббса. Социологическая концепция О. Конта или Г. Спенсера. К. Поппер об особенностях открытого общества и его врагах. Сравнительный анализ позитивизма и марксизма. Биография П. А. Сорокина. Специфика развития русской социологии: этапы, проблемы и перспективы. Социология в Алтайском крае: зарождение и первые этапы развития. Информационные технологии в социологическом исследовании. Социометрическое исследование студенческой группы. Качественные и количественные методы в социологии.

**2. Социокультурная система общества {работа в малых группах} (2ч.)[4]** Общество в понимании социологов различных научных школ. Формирование в обществе социальных взаимосвязей: социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Институционализация социальных отношений: социальные институты и организации, их виды и функции. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры в социальной системе.

**3. Социология личности {дискуссия} (2ч.)[5]** Взаимодействие личности и общества. Социологические теории личности. Ролевая теория личности. Теория

"Зеркального Я" Ч. Кули. Понятие социального статуса. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект: социализация, типологизация, идентификация и девиации. Социальный контроль и девиация. Девиантное поведение среди молодежи.

**4. Социальная структура общества {работа в малых группах} (2ч.)[2]** Социологические теории социальной структуры. Классовая и стратификационная концепции. Базовые элементы социальной структуры общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Территориальная и демографическая подструктуры современного российского общества. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность: особенности социальной структуры современной России. П.А. Сорокин о социальной стратификации и мобильности.

**5. Этносоциология {эвристическая беседа} (2ч.)[1]** Объект, предмет и категории этносоциологии. Социально-этнические, внеэтнические и межэтнические процессы. Этносоциальная структура общества. Этнические и национальные группы. Этнонациональные конфликты и способы их разрешения. Социологические исследования национально-этнических отношений. Россия в международных отношениях.

**6. Социология конфликта {ролевая игра} (2ч.)[9]** Становление социологии конфликта. Концепции социального конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, Г. Зиммеля, Л. Козера. Структура, процесс и функции социального конфликта. Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения.

**7. Политическая социология {ролевая игра} (2ч.)[6]** Становление политической социологии. Структура политической социологии и методы исследования. Политическая организация общества. Взаимодействия государства и гражданского общества. Политическая стратификация. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

**8. Социальные изменения {разработка проекта} (2ч.)[7]** Сущность, причины и факторы, структура и критерии социальных изменений. Теории социальных изменений. Социальные революции и реформы. Модели социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Глобализация социокультурных процессов в современном мире.

**9. Роль и значение социологической науки в современном российском обществе.(1ч.)[8,9,10]** Общественные и научные проблемы в развитии социологической науки. Перспективные направления социологических исследований. Функции социологии. Основные понятия и категории социологии. Социологические школы и их представители.

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Социальный процесс {творческое задание} (6ч.)[9]** Взаимодействие

экономики, социальных отношений и культуры. Отношение к семье в обществе в прошлом и настоящем. Ценностные ориентации студентов. □ Специфика молодежных субкультур. Механизмы воздействия общества на личность и личности на общество. Ролевые конфликты в жизни студентов. Виды девиантного поведения в современном российском обществе. Маргиналы в современном российском обществе: происхождение и стиль жизни. Факторы, влияющие на уровень социальной мобильности в Алтайском крае. Природа и виды социального неравенства в российском обществе. Социальные различия между городским и сельским населением России.

**2. Социальные проблемы современного общества {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (6ч.) [5,7]** Социальные конфликты в современной России. Причины национальных конфликтов в современном российском обществе. Социально-политические факторы, влияющие на снижение численности народностей. Сепаратистские движения в России. Причины социальной напряженности и проявления конфликтного поведения в алтайском обществе. Способы разрешения педагогических конфликтов. Факторы роста остроты и негативных последствий социальных конфликтов в России. Общественное мнение о деятельности российского парламента. Формирование гражданского общества в России. Перспективы демократии в России: угрозы реальные и мнимые. Политическая культура студента. Особенности социально-экономических реформ в России. Тенденции и перспективы развития современного российского общества. Препятствия сплочению человечества перед лицом глобальных проблем.

**3. Социальное проектирование {разработка проекта} (6ч.) [8,10]** Социальная идентификация личности в современном российском обществе. Отношения мужчин и женщин как социальных общностей в современном российском обществе. Возможности образования бесконфликтного общества. Взаимодействия города и села в территориальной подструктуре российского общества. Специфика национальных отношений в российском обществе. Маргинализация современного российского общества. Неравенство и социальная напряженность в российском современном обществе. Социальное самочувствие, качество жизни и уровень жизни в современном российском обществе. Социальный статус человека и его здоровье. Человеческий потенциал России.

**4. Решение ситуационных и проблемных задач {метод кейсов} (6ч.) [1,4]** Моделирование социальной структуры Алтайского края. Моделирование этносоциальной структуры российского общества. Моделирование социального конфликта: распределение ролей, действия, выражение взглядов, отстаивание интересов и достижение целей. Проблемы социальной идентификации личности в современной России. Ресоциализация россиян на рубеже XX-XXI вв.

Проблемы структурирования социальных групп в российском обществе.

Изменения структуры российского общества. Исследование национальных и этнических групп алтайского общества. Сравнительный анализ социальной базы политических партий России. Изучение общественного мнения: направления и методы. Проблемы взаимодействия государства, гражданского общества и

человека в современной России. Причины и факторы социальных изменений в современном алтайском обществе. Российское общество в н. XXI века: проблемы и прогнозы социального развития

**5. Деловая игра "Парламент" {деловая игра} (6ч.)[2,8,9]** Социальные отношения между социальной группой, социальным институтом и личностью. Избирательная кампания и заседание парламента, фракций. Социальные проблемы современного общества. Политические институты, программы партий и движений. Государство, структура, органы власти. Группы поддержки, лидеры общественных организаций. Имидж кандидата в депутаты. Политическое участие. Политическая стратификация. Гражданское общество.

**6. РЕШЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ {тренинг} (8ч.)[1]** Становление социологии. Социокультурная система общества. Социология личности. Базовые элементы социальной структуры общества. Этносоциология. Социология конфликта. Политическая социология. Социальные изменения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Колокольцев, М. Г. Социология : учебно-методическое пособие / М. Г. Колокольцев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. – 114 с.

[http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev\\_Sociol\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev_Sociol_ump.pdf)

2. Колокольцев М.Г. Социологический аспект деятельности государственного и муниципального служащего. 2018. Слайды к курсу лекций, 685.00 КБ

Прямая ссылка:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev\\_SocAspGosMun\\_slides.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev_SocAspGosMun_slides.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Ю. Г. Волков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 398 с. - (Disciplinae). - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453517&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517&sr=1). - ISBN 978-5-394-01793-3 : Б. ц.

4. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

### **6.2. Дополнительная литература**

## 6.2. Дополнительная литература

5. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Я.И. Гишинский ; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 282 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829>

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>

7. Манылов, Л.М. Теория социальной эволюции : монография / Л.М. Манылов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480137> (30.01.2019).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

9. Журнал "Социологические исследования" <http://www.socis.isras.ru/>

10. Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky



№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».