

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.10.2 «Бизнес-планирование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	М.А. Габова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	- методы системного анализа; - современные тенденции и направления развития ИТ-отрасли	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях; - ориентироваться в передовых технологиях и	навыком проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			новинках	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский и управленческий учет, Математическое моделирование социально-экономических систем, Микроэкономика, Экономика и организация предприятия, Экономика фирмы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Информационные системы финансового менеджмента, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	10	92	20

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (бч.)

1. Основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование

инвестиционной деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1] Понятие об инвестиционной деятельности и инвестиционном потенциале. Функции инвестиций в осуществлении расширенного воспроизводства в рыночных условиях хозяйствования. Классификации инвестиций по направлениям инвестирования и возможности участия в управлении предприятием. Зарубежные инвестиции. Инновационные инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал. Воспроизводственная и технологическая структура инвестиций. Структура инвестиций в нефинансовые активы по источникам финансирования и современные тенденции ее изменения.

Инвестиционная политика государства: экономическое содержание, цели, критерии эффективности и основные принципы реализации. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности и его особенности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Отраслевая специфика регулирования инвестиционной деятельности.

2. Портфельные инвестиции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1] Задачи портфельного инвестирования. Ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля.

3. Инновации в инвестиционных программах. Экономика инновационного типа. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1] Виды инноваций. Основные их источники. Содержание инновационной деятельности. Мировые тенденции развития инновационной деятельности. Состояние инновационной деятельности в России. Показатели результативности инновационной деятельности. Инновационные циклы. Основные факторы активизации инновационной деятельности. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах.

Основы методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития. Критерии разграничения типов развития. Соотношение понятия инновационного типа развития с категориями экстенсивного и интенсивного типов развития. Объективность перехода экономик на инновационный тип развития и ее обоснование. Основные признаки инновационного типа. Факторы инновационного типа развития. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России. Ресурсное обеспечение становления инновационного типа развития хозяйств. Государственное регулирование перехода экономики на инновационный тип развития.

4. Расчет эффективности инвестиционных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1] Чистый дисконтированный доход: экономическое содержание, методика определения, использование для оценки целесообразности инвестирования. Срок окупаемости инвестиций и внутренняя норма прибыли как важнейшие показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: методика определения, границы применения,

достоинства и недостатки. Индекс прибыльности инвестиций. Сравнение вариантов инвестиционных решений.

5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1] Понятие об инвестиционном проекте. Независимые, альтернативные, взаимодополняющие и взаимовлияющие инвестиционные проекты. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Характеристика прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной стадий инвестиционного проекта. Целевое назначение бизнес - плана инвестиционного проекта и его типовая структура.

6. Инвестиционная стратегия и управление проектами в регионе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1] Основные направления и приоритеты государственной НТП в период экономической трансформации. Методика выбора приоритетов. Механизм выработки и реализации научно - технической политики и ее ресурсное обеспечение. Основные индикаторы качества научно -технической политики. Институциональная перестройка научно-технической деятельности. Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояния его развития в экономике. Соотношение малого и крупного инновационного предпринимательства, их противоречия и объективная взаимозависимость. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения малого инновационного предпринимательства в России. Механизм государственной поддержки (на федеральном и региональном уровнях) развития малого инновационного предпринимательства.

Практические занятия (10ч.)

1. Основы инвестиционной деятельности {метод кейсов} (2ч.)[1] Функции инвестиций.

Классификация инвестиций.

Инновационные инвестиции.

Структура инвестиций.

2. Инновации в инвестиционных программах {метод кейсов} (2ч.)[1] Виды инноваций.

Основные их источники.

Содержание инновационной деятельности.

Состояние инновационной деятельности в России.

Показатели результативности инновационной деятельности.

Инновационные циклы.

3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности {разработка проекта} (3ч.)[1] Методические положения разработки инвестиционных программ.

Краткое содержание разделов инвестиционного проекта.

Методические положения исследования конкурентных преимуществ конкурентов.

Методические положения исследования конкурентных преимуществ продуктов производителей-конкурентов.

4. Расчет эффективности инвестиционных проектов {метод кейсов} (3ч.)[1]

Структура инвестиционных проектов (программ).

Оценка финансовой эффективности (окупаемости) бизнес-программ.

Оценка социальной, технической, производственной, региональной эффективности инвестиций.

Оценка рисков инвестиционной деятельности.

Курсовые работы (28ч.)

1. Составление Бизнес-плана(28ч.)[1] Работа над курсовой работой состоит из следующих этапов (в скобках указывается номер учебной недели, на которой соответствующий этап должен быть выполнен)

Этап № 1. Формулируются основные направления деятельности компании, уникальные торговые преимущества производства заданного продукта

Этап № 2. Анализ состояния рынка функционирования компании. Разработка стратегии маркетинга и концепции ценообразования

Этап № 3. Разработка технологической схемы организации производства. Обоснование плана производства продукции по структуре, объемам и периодам.

Оценка рисков. Анализ конкурентов

Этап № 4. Разработка себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство. Формирование финансового плана и финансовой стратегии.

Этап № 5. Расчеты прогрессивности и эффективности инвестиционной программы. Разработка резюме.

Этап № 6. Оформление и защита курсовой работы - инвестиционного проекта.

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.(8ч.)[1]

2. Инновации в инвестиционных программах. Экономика инновационного типа.(8ч.)[1]

3. Подготовка к контрольному опросу № 1.(8ч.)[1]

4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

Расчет эффективности инвестиционных проектов.

Разработка инвестиционного проекта.(40ч.)[1]

5. Инвестиционная стратегия и управление проектами в регионе.(8ч.)[1]

6. Подготовка к контрольному опросу № 2.(8ч.)[1]

7. Подготовка к зачету по дисциплине(12ч.)[1]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Васильев С.С. Инвестиционная программа предпринимательской деятельности: учебное пособие / С. С. Васильев, Е.В. Чернышова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2008. – 82. 20/5/Э. 12 экз.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Васильев С.С. Инвестиционная программа предпринимательской деятельности: учебное пособие / С. С. Васильев, Е.В. Чернышова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2008. – 82. 20/5/Э. 12 экз.

6.2. Дополнительная литература

3. Коссов В.В. Бизнес-план: обоснование решений (учебное пособие). – М: ГУ ВШЭ, 272 стр., 2002. 6 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. www.investprojects.info

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».