

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.20 «Анализ и прогнозирование фондовых рынков»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.С. Жуковский
	доцент	М.С. Жуковский
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	устройство современных вычислительных систем и сетей; - доступные источники информации и технологии доступа к ним; - методы поиска информации в различных источниках	использовать компьютер и различные программные средства для обработки информации; - формулировать поисковые запросы и находить релевантную информацию по ним в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;	навыком работы с компьютером, офисными программами, справочно-правовыми системами, программами специального назначения
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	- современные тенденции и направления развития ИТ-отрасли; - основные критерии оценки пригодности использования информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; - принципы, методы и задачи управления бизнесом	проводить аудит внедрения и эксплуатации информационных систем на предприятии; - осуществлять и обосновывать выбор тех или иных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом	- навыком выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	- методы системного анализа; - современные тенденции и направления развития ИТ-отрасли	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях; - ориентироваться в передовых технологиях и новинках	навыком проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	Офисные информационные технологии, Экономика и организация предприятия
------------------------	--

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Информационные системы финансового менеджмента, Экономика фирмы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	8	0	130	19
очная	17	17	0	110	44

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (6ч.)

1. Роль и значение фондового рынка {дискуссия} (2ч.)[1] Базовые понятия о функционировании фондового рынка в целом.

2. Экономический анализ состояния Российского фондового рынка {дискуссия} (2ч.)[2] Детальное представление о структуре российского производства и сферы услуг. Представление основных компаний, создающих вклад в ВВП РФ.

4. Методика построения торговых стратегий для применения на Российском фондовом рынке. {дискуссия} (1ч.)[1,2] Особенности функционирования российского фондового рынка и их влияние на реализацию общих методов прогнозирования

7. Реальная торговля на российском фондовом рынке. {деловая игра} (1ч.)[1,3] Практическое применение различных методов анализа и прогнозирования на российском фондовом рынке

Лабораторные работы (8ч.)

1. Получение релевантных экономических данных по российским компаниям. {имитация} (1ч.)[4,5] Источники надежных общих экономических данных. Данные компаний о самих себе. Сторонние источники информации о компаниях.

2. Методы формирования оптимальной структуры портфеля ценных бумаг. {имитация} (2ч.)[3] Многопараметрические подходы к получению набора акций, удовлетворяющие различным требованиям инвестора

3. Построение множественной регрессионной модели индекса ММВБ, РТС и отраслевых индексов. {имитация} (2ч.)[3] Анализ базовых фондовых индексов российского как способ формирования общего стратегического видения текущего состояния экономики.

4. Алгоритмы управления инвестиционным портфелем {имитация} (2ч.)[3] Методики построения компьютерных алгоритмов для ведения инвестиционной деятельности.

5. Технический анализ или фундаментальные показатели? {деловая игра} (1ч.)[3] Критерии отбора параметров, на которые следует обратить внимание при построении торговых стратегий.

Самостоятельная работа (130ч.)

1. Описание компаний {метод кейсов} (130ч.)[4,5] Примеры индивидуального разбора российских компаний с точки зрения их инвестиционной привлекательности

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (17ч.)

1. Роль и значение фондового рынка {дискуссия} (4ч.)[1] Базовые понятия о функционировании фондового рынка в целом.

2. Экономический анализ состояния Российского фондового рынка {дискуссия} (4ч.)[2] Детальное представление о структуре российского производства и сферы услуг. Представление основных компаний, создающих вклад в ВВП РФ.

3. Методика прогнозирования стоимости ценных бумаг. {дискуссия} (2ч.)[3] Основные экономико-математические методы построения вариантов дальнейшего

поведения цен на активы.

4. Методика построения торговых стратегий для применения на Российском фондовом рынке. {дискуссия} (2ч.)[1,2] Особенности функционирования российского фондового рынка и их влияние на реализацию общих методов прогнозирования

5. Моделирование стоимости акций на Российском фондовом рынке. {дискуссия} (2ч.)[2] Понятие справедливой цены. Учет фактора времени при моделировании временных рядов цен на акции.

6. Практическое построение торговых стратегий на Российском фондовом рынке {дискуссия} (2ч.)[3] Основные составляющие прибыльных стратегий

7. Реальная торговля на российском фондовом рынке. {деловая игра} (1ч.)[1,3] Практическое применение различных методов анализа и прогнозирования на российском фондовом рынке

Лабораторные работы (17ч.)

1. Получение релевантных экономических данных по российским компаниям. {имитация} (4ч.)[4,5] Источники надежных общих экономических данных. Данные компаний о самих себе. Сторонние источники информации о компаниях.

2. Методы формирования оптимальной структуры портфеля ценных бумаг. {имитация} (4ч.)[3] Многопараметрические подходы к получению набора акций, удовлетворяющие различным требованиям инвестора

3. Построение множественной регрессионной модели индекса ММВБ, РТС и отраслевых индексов. {имитация} (4ч.)[3] Анализ базовых фондовых индексов российского как способ формирования общего стратегического видения текущего состояния экономики.

4. Алгоритмы управления инвестиционным портфелем {имитация} (4ч.)[3] Методики построения компьютерных алгоритмов для ведения инвестиционной деятельности.

5. Технический анализ или фундаментальные показатели? {деловая игра} (1ч.)[3] Критерии отбора параметров, на которые следует обратить внимание при построении торговых стратегий.

Самостоятельная работа (110ч.)

1. Описание компаний {метод кейсов} (110ч.)[4,5] Примеры индивидуального разбора российских компаний с точки зрения их инвестиционной привлекательности

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Zhukovskiy_AnPrognFondRyn_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана.

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

3. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Новиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77298>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.finam.ru>

5. <http://www.bcs.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».