

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методы бухгалтерского и налогового учета	использовать методы бухгалтерского и управленческого учета в различных сферах деятельности	
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	методы анализа инноваций в экономике	применять методы анализа инноваций в экономике	навыками анализа инноваций в экономике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика и организация предприятия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Автоматизированный бухгалтерский учет, Корпоративные решения на базе 1С

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Сущность бухгалтерского учета и его функции в системе управления экономикой. Предмет и метод бухгалтерского учета {дискуссия} (0,5ч.)[2,3]**
Сущность и принципы бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета, его объекты. Задачи бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухучета и их взаимосвязь: бухгалтерский баланс и отчетность, система бухгалтерских счетов и двойная запись, методы стоимостного измерения, документация и инвентаризация
- 2. Объекты бухгалтерского учета {дискуссия} (0,5ч.)[2,3]** Классификация хозяйственных средств организации по видам, назначению и источникам формирования.
- 3. Бухгалтерский баланс {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,4]** Балансовый метод отражения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
- 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,4]** Понятие о счетах бухгалтерского учета и двойной записи. Счета бухучета, их строение и назначение. Двойная запись (сущность, причины возникновения, значение). Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Назначение забалансовых счетов. Взаимосвязь системы счетов и баланса. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. План счетов бухучета, его значение и принцип построения.
- 5. Особенности управления затратами на предприятии {дискуссия} (0,5ч.)[4,5]** Понятия издержек, расходов и затрат в отечественных курсах анализа хозяйственной деятельности. Функции и принципы управления затратами. Сравнительная характеристика систем управленческого и финансового учета. Отечественные и зарубежные классификации затрат.
- 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4]** Система попроцессной калькуляции затрат на производство. Калькулирование себестоимости с полным

распределением затрат и по переменным издержкам. Анализ безубыточности. Определение затрат и прибыли для принятия решения

7. Анализ безубыточности. Определение затрат и прибыли для принятия решения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,5] Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Математический подход к анализу безубыточности производства. Построение графика безубыточности. Альтернативное представление данных анализа безубыточности производства. Допущения, принятые при анализе безубыточности производства. Разделение полупеременных издержек. Определение релевантных издержек и доходов будущего периода. Качественные и количественные факторы. Специальные решения о цене реализации товара. Расформирование сегмента. Принятие решений и ограничивающие факторы. Решение о собственном производстве или закупке. Значение короткого периода

Практические занятия (6ч.)

1. Объекты бухгалтерского учета {работа в малых группах} (1ч.)[2,4] Классификация ресурсов предприятия по составу и назначению и по источникам формирования

2. Изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций {работа в малых группах} (1ч.)[2,4] Определение типов изменений в бухгалтерском балансе по конкретным хозяйственным операциям

3. Двойная запись {работа в малых группах} (1ч.)[2,4] Определение корреспондирующих счетов

4. Счета бухгалтерского учета {работа в малых группах} (1ч.)[2,4] Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Составление оборотной ведомости по синтетическим счетам

5. Контрольная работа {творческое задание} (1ч.)[2,3,4,5,6] Выполнение индивидуальных заданий

5. Принятие управленческих решений {работа в малых группах} (1ч.)[3,5] Управленческие решения при условии ограничивающих факторов

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Самостоятельное изучение материала {работа в малых группах} (15ч.)[2,4,6] Учет процесса заготовления

2. Самостоятельное изучение материала {работа в малых группах} (15ч.)[2,4,6] Учет процесса производства

3. Самостоятельное изучение материала {работа в малых группах} (15ч.)[2,4,6] Учет процесса реализации

4. Самостоятельное изучение материала {работа в малых группах} (15ч.)[2,4,6] Технология обработки учетной информации.

5. Самостоятельное изучение материала {работа в малых группах} (15ч.)[3,5,6] Бюджетирование

6. **Самостоятельное изучение материала {работа в малых группах} (14ч.)**[3,5,6] Организация управленческого учета на предприятии
7. **Самостоятельная работа студентов {работа в малых группах} (9ч.)**[2,3,4,5,6] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02172-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255786> (22.3.2019).

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 399 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392 - 394 - ISBN 978-5-394-02539-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295> (22.03.2019).

5. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 211-213 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034> (25.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://www.minfin.ru/ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Гарант
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».