

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Деловые коммуникации, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я производственная практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я производственная практика), Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
заочная	0	0	32	256	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

- 1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Выражение характеристики лица (явления, предмета). Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Человек и экология" {работа в малых группах} (2ч.)[3,5,7,8]**
- 2. Выражение объектных отношений в простом предложении. Речевые темы "Образование. Наука в XXI веке". Выражение объектных отношений в простом предложении. Речевая тема "Человек и природа или человек в природе". {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,7,8]**
- 3. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,7,8]**
- 4. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Речевая тема "Путешествия. Хобби". {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,8]**

Самостоятельная работа (64ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[1,2,5,7,8]**
- 2. Подготовка к промежуточной аттестации(20ч.)[1,2,4,5,7,8]**
- 3. Подготовка к дискуссиям по следующим речевым темам: "Проблемы демографии", "Интеллектуальная миграция", "Глобализация", "Проблемы образования", "Наука", "Социальное расслоение", "Роль женщины в современном мире", "Проблемы безработицы", "Общество как отражение культуры"(20ч.)[4,8,9]**
- 4. Создание терминологического словаря будущей профессии.(8ч.)[2,4,7]**
- 5. Чтение, конспектирование текстов по специальности. Составление плана текста(4ч.)[4,5,8]**

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

- 1. Выражение временных отношений в простом предложении. Речевая тема "Рынок и государство". {работа в малых группах} (2ч.)[2,5,7,8]**
- 2. Выражение определительных отношений. Речевая тема "Рыночный спрос". {работа в малых группах} (2ч.)[2,5,7,8]**
- 3. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении. {работа в малых группах} (2ч.)[3,5,7,8]**
- 4. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,7,8]**

Самостоятельная работа (64ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,3,4,5,7,8]**
- 2. Подготовка к промежуточной аттестации(20ч.)[2,4,5,7]**
- 3. Подготовка к дискуссии на речевые темы: Человек в мегаполисе. Экономические проблемы мегаполиса, Взаимодействие рыночного спроса и предложения, Роль государства в рыночной экономике, Политика и рынок: международное обозрение(20ч.)[2,4,8]**
- 4. Подготовка презентации "Моя специальность"(4ч.)[2,3,5]**

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

- 1. Выражение целевых отношений. Речевая тема "Многополярный мир: история и современность". {работа в малых группах} (2ч.)[5,7,8]**
- 2. Выражение причинно-следственных отношений. Речевая тема "Государство в рыночной экономике". {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,7]**
- 3. Выражение связи между однородными членами предложения. Речевая тема "Международное обозрение: геополитика". {работа в малых группах}**

(2ч.)[3,5,7,8]

4. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,7,8]

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,3,4,5,7,8]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(20ч.)[2,4,5,7]

3. Подготовка к дискуссиям на речевые темы: Взаимодействие рыночного спроса и предложения, Роль государства в рыночной экономике, Политика и рынок: международное обозрение. Основы экономической теории.(10ч.)[2,4,5,7]

4. Подготовка презентации "Роль русского языка в моей профессии", "Россия - Китай: платформа для взаимодействия".(14ч.)[2,4,5,7]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. Виды глагола.Образование и употребление глаголов несовершенного и совершенного вида.Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,7]

2. Выражение субъектно-предикатных отношений.

Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,7,8]

3. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6,8]

4. Выражение субъектно-предикатных отношений.

Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,6,7,8]

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[2,3,4,5,7,8]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(12ч.)[1,2,3,5,6,8]

3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам "Человек в мегаполисе. Экономические проблемы мегаполиса, Взаимодействие рыночного спроса и предложения, Роль государства в рыночной экономике, Политика и рынок: международное обозрение"(10ч.)[2,4,8]

4. Подготовка грамматического материала(12ч.)[4,5,7]

5. Создание терминологического словаря будущей профессии(6ч.)[2,4,5,7]

6. Работа с ресурсами сети Интернет на предмет поиска необходимой информации по специальности(4ч.)[9,10,11]

7. Чтение, конспектирование текстов по специальности(8ч.)[2,4,9,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тесты по русскому языку как иностранному: второй сертификационный уровень : общее владение // учебная литература для ВУЗов / под общей редакцией Н.А. Боровикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276552&sr=1

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

3. Грамматика русского языка: учебное пособие для студентов-иностранцев / под редакцией Л.А. Константиновой. – М.: Флинта, 2011. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57960

4. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст : электронный.

5. Беленкевич, Е.В. Язык деловой коммуникации: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.В. Беленкевич; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 110 с. http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А.Чечина, Л. С.Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

6.2. Дополнительная литература

7. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.

<https://chamilanguerussepour tous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

9. <http://www.learning-russian.gramota.ru> – образовательный портал по русскому языку как иностранному

10. Русский язык для всех: <http://world.russianforall.ru/>

11. <http://www.langrus.ru> - портал поддержки русского языка как иностранного

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».