

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Графический дизайн

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-12: способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений;
- ПК-13: способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 3.

1. The House (Unit 1).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5-7. Раздел Reading Comprehension стр. 7-12. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

2. The House (Unit 1).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 7-9. Пересказ текста стр. 5-6. Раздел Analyze стр. 8-10. Раздел Translate стр. 11. Раздел Speak стр. 12. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

3. Ancient Architecture (Unit 2).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 13. Раздел Vocabulary стр. 15-16. Раздел Listening and Reading стр. 14-16. Раздел Reading Comprehension стр. 16-18. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

4. Ancient Architecture (Unit 2).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Лексический опрос стр. 15-16. Пересказ текста стр. 14-15. Раздел Analyze стр. 18-21. Раздел Translate стр. 21-22. Раздел Speak стр. 22. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

5. Gothic Architecture (Unit 3).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 23. Раздел Vocabulary стр. 25-26. Раздел Listening and Reading стр. 24-26.

Раздел Reading Comprehension стр. 26-28. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

6. Gothic Architecture (Unit 3).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Пересказ текста стр. 24. Лексический опрос стр. 25-26. Раздел Analyze стр.28-31. Раздел Translate стр.31. Раздел Speak стр. 32. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

7. Контрольный опрос по модулю 1.. Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

8. Sydney Opera House (Unit 4).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 33. Раздел Vocabulary стр. 35-36. Раздел Listening and Reading стр. 34-35. Раздел Reading Comprehension стр. 36-38. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

9. Sydney Opera House (Unit 4).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Лексический опрос стр. 35-36. Пересказ текста стр. 38. Раздел Analyze стр. 38-40. Раздел Translate стр. 40-41. Раздел Speak стр 42. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

10. Norman Foster (Unit 5).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 43. Раздел Vocabulary стр. 45-46. Раздел Listening and Reading стр. 44-45. Раздел Reading Comprehension стр. 47-48. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

11. Norman Foster (Unit 5).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Лексический опрос стр. 45-46. Пересказ текста стр. 44. Раздел Analyze стр. 49-51. Раздел Translate стр. 51-52. Раздел Speak стр 53. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

12. High Tec-Architecture (Unit 6).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 54. Раздел Vocabulary стр. 56-57. Раздел Listening and Reading стр. 55-56. Раздел Reading Comprehension стр. 57-58. Раздел Analyze стр. 59-61. Раздел Translate стр. 62. Раздел Speak стр 63. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

13. Контрольный опрос по модулю 2..

14. Famous Architects (Unit 7).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 64. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Listening and Reading стр. 65-66. Раздел Reading Comprehension стр. 68-69. Раздел Analyze стр. 70-73. Раздел Translate стр. 73-74. Раздел Speak стр 74. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

15. Famous Architects (Unit 7).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Лексический опрос стр. 66-67. Пересказ текста стр. 65. Раздел Analyze стр. 70-72. Раздел Translate стр. 73-74. Раздел Speak стр 74. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

16. Innovation Tower (Unit 8).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, способность обосновывать новизну концептуальных решений и осуществлять планирование образовательного процесса.

Раздел Preview стр. 75. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Listening and Reading стр. 78-79. Раздел Reading Comprehension стр. 79-80. Раздел Analyze стр. 80-82. Раздел Translate стр. 83-84. Раздел Speak стр 84. (ОК-5, ПК-12, ПК-13).

17. Контрольный опрос по модулю 3.. .

Разработал:

доцент

кафедры ИЯ

Проверил:

Директор ГИ

Ю.В. Кремлева

В.Ю. Инговатов