



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.
ОПК-7	способностью демонстрировать знание иностранного языка на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в сфере профессиональной деятельности	лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности и работы с научно-технической литературой;	использовать лексико-грамматические единицы иностранного языка для работы с научно-технической литературой в сфере профессиональной деятельности;	владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в сфере профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации, Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	136	152	153

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	20	37

**Практические занятия (34ч.)**

- 1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96. (ОК-5)
- 2. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (ОК-5)
- 3. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (ОК-5)
- 4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)
- 5. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5)
- 6. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-48. (ОК-5)
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {ролевая игра} (2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)
- 8. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 56-

60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (ОК-5)

**9. Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-5)

**10. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-5)

**11. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2]** Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (ОК)

**12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

**13. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (ОК-5)

**14. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-5)

**15. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

**16. Review Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2]** Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. (ОК-5)

**17. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-5)

### **Самостоятельная работа (20ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,6]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Подготовка к зачету.(4ч.)[2,6]** Повторение пройденного материала

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.75 / 63

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	29	38

### **Практические занятия (34ч.)**

**1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar

- стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (ОК-5)
- 2. Monday Morning / Future Forms (Unit 2).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (ОК-5)
- 3. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2).** {дискуссия} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр.19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (ОК-5)
- 4. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2).** {ролевая игра} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19 Раздел Exercises стр. 23-29 (ОК-5)
- 5. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (ОК-5)
- 6. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-5)
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 1.
- 8. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (ОК-5)
- 9. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {творческое задание} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-5)
- 10. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)
- 11. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65 (ОК-5)
- 12. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-5)
- 13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю
- 14. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (ОК-5)
- 15. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {дискуссия} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-5)
- 16. Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. (ОК-5) Раздел Exercises стр. 88-91.
- 17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 3.

### Самостоятельная работа (29ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(25ч.)[1,3,7] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[3,7] Повторение пройденного материала.

### Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.75 / 63

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	29	38

### Практические занятия (34ч.)

1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-5)

2. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4] Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (ОК-5)

3. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {ролевая игра} (2ч.)[4] Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-5)

4. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (ОК-5)

5. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[4] Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-5)

6. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)

8. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-5)

9. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {дискуссия} (2ч.)[4] Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (ОК-5)

10. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (ОК-5)

11. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[4] Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (ОК-5)

- 12. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4).(2ч.)[4]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)
- 13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)
- 14. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 48-50.. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-5)
- 15. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-5)
- 16. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67. Раздел Exercises стр. 69-73. (ОК-5)
- 17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

#### **Самостоятельная работа (29ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям.(25ч.)[1,4,8]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
- 2. Подготовка к зачету.(4ч.)[4,8]** Повторение пройденного материала.

#### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	74	40

#### **Практические занятия (34ч.)**

- 1. The Importance of physics (Unit 1). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 8-9. (ОК-5, ОПК-7)
- 2. The Importance of physics (Unit 1). {беседа} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5-6. Раздел Analyze стр. 9-11. Раздел Translate стр. 11-12. Раздел Speak стр. 12. (ОК-5,ОПК-7)
- 3. Physics (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 14. Раздел Vocabulary стр. 16-17. Раздел Listening and Reading стр. 15. Раздел Reading Comprehension стр. 17-18. (ОК-5,ОПК-7)

- 4. Physics (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 16-17. Пересказ текста стр. 15. Раздел Analyze стр. 18-20. Раздел Translate стр. 20-21. Раздел Speak стр. 21. (ОК-5,ОПК-7)
- 5. From the history of physics (Unit 3). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 23. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Listening and Reading стр. 24-25. Раздел Reading Comprehension стр. 27-29. (ОК-5,ОПК-7)
- 6. From the history of physics (Unit 3). {ролевая игра} (2ч.)[5]** Пересказ текста стр. 24-25. Лексический опрос стр. 26-27. Раздел Analyze стр. 29-31. Раздел Translate стр.31-32. Раздел Speak стр. 32-33. (ОК-5,ОПК-7)
- 7. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[5]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5,ОПК-7)
- 8. Laser (Unit 4). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 34. Раздел Vocabulary стр. 36-37. Раздел Listening and Reading стр. 35-36. Раздел Reading Comprehension стр. 38-39. (ОК-5,ОПК-7)
- 9. Laser (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 36-37. Пересказ текста стр. 35-36. Раздел Analyze стр. 39-41. Раздел Translate стр. 41-42. Раздел Speak стр. 42-43. (ОК-5,ОПК-7)
- 10. Sound and Light (Unit 5). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 44. Раздел Vocabulary стр. 46-47. Раздел Listening and Reading стр. 45-46. Раздел Reading Comprehension стр. 47-48. (ОК-5,ОПК-7)
- 11. Sound and Light (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 46-47. Пересказ текста стр. 45-46. Раздел Analyze стр. 49-50. Раздел Translate стр. 50-51. Раздел Speak стр. 51. (ОК-5,ОПК-7)
- 12. Force of Gravity (Unit 6). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 54. Раздел Vocabulary стр. 56-57. Раздел Listening and Reading стр. 55-56. Раздел Reading Comprehension стр. 57-58. Раздел Analyze стр. 59-61. Раздел Translate стр. 61-62. Раздел Speak стр. 62. (ОК-5,ОПК-7)
- 13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[5]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5,ОПК-7)
- 14. A Brief History of the Future (Unit 7). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 65. Раздел Vocabulary стр. 67-69. Раздел Listening and Reading стр. 66-67. Раздел Reading Comprehension стр. 69-70. Раздел Analyze стр. 70-73. Раздел Translate стр. 73-74. Раздел Speak стр. 74. (ОК-5,ОПК-7)
- 15. A Brief History of the Future (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[5]** Лексический опрос стр. 67-69. Пересказ текста стр. 66-67. Раздел Analyze стр. 70-73. Раздел Translate стр. 73-74. Раздел Speak стр. 74. (ОК-5,ОПК-7)
- 16. Could we ever go back in time? (Unit 8). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 77. Раздел Vocabulary стр. 79-80. Раздел Listening and Reading стр. 78-79. Раздел Reading Comprehension стр. 80-82. Раздел Analyze стр. 82-84. Раздел Translate стр. 84. Раздел Speak стр. 85. (ОК-5,ОПК-7)
- 17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5,ОПК-7)

## **Самостоятельная работа (74ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям.(38ч.)[1,5]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Подготовка к экзамену.(36ч.)[5]** Повторение пройденного материала.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2016.— Режим доступа: - АлтГТУ.[http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf). — Доступ из ЭБС.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf) . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Стрельцова Н.В. English for physicists [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Strelts\\_phys.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Strelts_phys.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для

начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng\\_for\\_begin\\_3.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_adn4.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Кудайбергенова, Марина Ивановна. Английский для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 5 / М. И. Кудайбергенова, И. В. Рогозина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 5,20 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 82 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitran.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».