

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства,	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентиру-ющих различные сферы обще-ственной и профессиональной деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов,

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий; анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности	регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учетом принятых в обществе правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Маркетинг, Математика, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	11	0	22	39	39

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (11ч.)

1. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,5] Используя основы экономических и правовых знаний, определить роль и значение планирования в условиях рынка. Интуитивное и формализованное планирование. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Планирование и управление по схеме "предиктор-корректор". Понятие и принципы бизнес-планирования. Методики разработки бизнес-планов.

2. Методология проектного управления в бизнес-планировании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Используя основы экономических знаний, определить сущность и принципы проектного управления. Формирование проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. Баланс личных и командных целей. Факторы успешности бизнес-проектов.

3. Функции, задачи и структура бизнес-плана {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5] Общие требования к бизнес-плану. Используя основы экономических и правовых знаний, определить функции и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана: резюме, описание фирмы исполнителя, маркетинговый план, описание конечного рыночного продукта, производственный план, организационный план, финансовый план, инвестиции, оценка рисков. Правовое обеспечение бизнес-проекта.

4. Маркетинговый план. Описание конечного рыночного продукта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3] Сущность и роль маркетинга в современной российской экономике. На основе экономических знаний разработать маркетинговый план и произвести анализ рынка и конкурентов. Методы и инструменты маркетинговых исследований. Описание проектируемой продукции или предоставляемых услуг. Установление цены. Качество проектируемой продукции или предоставляемых услуг. План продаж. План продвижения.

5. Производственный план. Организационный план {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3] Программа производства и реализации продукции. Технология, особенности производства. Месторасположение производства. Производственные мощности основные средства производства. На основе экономических знаний определить схему производственных потоков, основные этапы производства.

На основе правовых знаний определить методы обеспечения экологической и технической безопасности; мероприятия по охране окружающей среды.

Организационная структура фирмы, сведения о персонале, должностные инструкции. Соответствие объема выполняемых управленческих работ числу исполнителей, отсутствие параллелизма и дублирования функций, оптимальное сочетание централизации и децентрализации функций и прав, соблюдение норм управляемости.

6. Финансовый план. Оценка рисков {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3] Структура финансового плана. Стратегии финансирования. Инвестиции. Венчурные фонды, бизнес-ангелы. Планирование денежных потоков. Показатели финансовой состоятельности проектов. Маржинальный анализ и расчет точки безубыточности. На основе экономических знаний применить метод дисконтирования при оценке эффективности бизнес-проектов. Виды эффективности бизнес-проектов и их оценка. Оценка рисков.

7. Инфраструктура поддержки бизнес-проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,7,9] Используя основы правовых знаний выявить инфраструктуру поддержки бизнес-проектов. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России и за рубежом. Виды господдержки бизнес-проектов. Правовая среда для разработки бизнес-проектов. Виды бизнес-планов: для получения банковского кредита, для привлечения инвесторов, для получения господдержки, для поддержки экспортно-ориентированных предприятий и др.

8. Информационные технологии и консалтинговые услуги в бизнес-планировании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,10] Современные информационные технологии и программные продукты, применяемые в бизнес-планировании. Особенности бизнес-планирования в условиях неопределенности. Особенности бизнес-планирования в России. На основе экономических и правовых знаний определить особенности бизнес-планирования в малом и среднем бизнесе. Проблемы использования IT-технологий в малом бизнесе. Консалтинг-менеджмент. Рынок консалтинговых услуг в мире, России, Алтайском регионе.

Практические занятия (22ч.)

1. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,13] На основе экономических знаний определить сущность и роль планирования в современных условиях. Интуитивное и формализованное планирование. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Планирование и управление по схеме "предиктор-корректор". Понятие и принципы бизнес-планирования.

Сообщения по вопросам разработки стратегий и целевых программ на федеральном и региональном уровне.

Анализ ситуаций с примерами стратегий бизнеса в рамках федеральных и региональных программ.

Дискуссия на тему «Институты стратегического и программно-целевого планирования в мире, России, Алтайском крае».

2. Методология проектного управления в бизнес-планировании {работа в малых группах} (3ч.)[1,4] Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Используя основы экономических знаний определить сущность и принципы проектного управления. Формирование проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. Баланс личных и командных целей. Факторы успешности бизнес-проектов.

Тренинг самопрезентации: резюме как инструмент бизнес-общения, составление портфолио.

Деловая игра «Формирование проектной команды».

3. Функции, задачи и структура бизнес-плана {работа в малых группах} (2ч.)[1,3] Общие требования к бизнес-плану. Функции и задачи бизнес-плана. Методики разработки бизнес-планов. Используя основы экономических знаний, определить структуру бизнес-плана: резюме, описание фирмы исполнителя, маркетинговый план, описание конечного рыночного продукта, производственный план, организационный план, финансовый план, инвестиции, оценка рисков. Используя основы правовых знаний, определить правовое обеспечение бизнес-проекта.

Тренинг: генерирование предпринимательских идей для разработки бизнес-плана и их проработка на жизнеспособность.

Практическая работа «Разработка ценностного предложения»

4. Маркетинговый план. Описание конечного рыночного продукта {работа в малых группах} (3ч.)[1,3,10,13,14,15] Сущность и роль маркетинга в современной российской экономике. На основе экономических знаний разработать маркетинговый план. Анализ рынка и конкурентов. Методы и инструменты маркетинговых исследований. Описание проектируемой продукции или предоставляемых услуг. Установление цены. Качество проектируемой продукции или предоставляемых услуг. План продаж. План продвижения.

Работа в малых группах: разработка плана маркетинговых исследований.

Решение задач и кейсов по разработке маркетингового плана.

5. Производственный план. Организационный план {работа в малых группах} (3ч.)[1,3,12,13,14,15] Программа производства и реализации продукции. Технология, особенности производства. Месторасположение производства. Производственные мощности, основные средства производства. На основе экономических знаний определить схему производственных потоков, основные этапы производства.

Обеспечение экологической и технической безопасности; На основе правовых знаний разработать комплекс мероприятий по охране окружающей среды.

Организационная структура фирмы, сведения о персонале, должностные инструкции. Соответствие объема выполняемых управленческих работ числу исполнителей, отсутствие параллелизма и дублирования функций, оптимальное сочетание централизации и децентрализации функций и прав, соблюдение норм управляемости.

Работа в малых группах: разработка производственного и организационного планов.

Решение задач и кейсов по теме.

6. Финансовый план. Оценка рисков {работа в малых группах} (3ч.)[1,3]

Используя основы экономических знаний, определить структуру финансового плана. Стратегии финансирования. Инвестиции. Венчурные фонды, бизнес-ангелы. Планирование денежных потоков. Показатели финансовой состоятельности проектов. Маржинальный анализ и расчет точки безубыточности. Метод дисконтирования при оценке эффективности бизнес-проектов. Виды эффективности бизнес-проектов и их оценка. На основе экономических и правовых знаний произвести оценку рисков проекта.

Работа в малых группах: разработка финансового плана.

Решение задач и кейсов по теме.

7. Инфраструктура поддержки бизнес-проектов {работа в малых группах} (3ч.)[1,3,7,8,12,13,14,15]

Понятие инфраструктуры поддержки бизнес-проектов. Используя правовые знания, выявить инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России и за рубежом. Виды господдержки бизнес-проектов. Правовая среда для разработки бизнес-проектов. Виды бизнес-планов: для получения банковского кредита, для привлечения инвесторов, для получения господдержки, для поддержки экспортно-ориентированных предприятий и др.

Дискуссия по теме «Инфраструктура государственной поддержки бизнеса в Алтайском крае» с использованием сайта Центра поддержки предпринимательства Алтайского края altaicpp.ru.

Работа в малых группах: анализ различных видов бизнес-планов.

8. Информационные технологии и консалтинговые услуги в бизнес-планировании {работа в малых группах} (3ч.)[1,7,10]

Современные информационные технологии и программные продукты, применяемые в бизнес-планировании. Используя основы экономических и правовых знаний, определить особенности бизнес-планирования в условиях неопределенности. Особенности бизнес-планирования в России. Особенности бизнес-планирования в малом и среднем бизнесе. Проблемы использования IT-технологий в малом бизнесе. Консалтинг-менеджмент. Рынок консалтинговых услуг в мире, России, Алтайском регионе.

Деловая игра «Презентация и конкурсный отбор бизнес-проектов»

Самостоятельная работа (39ч.)

1. Подготовка к лекциям(11ч.)[2,3,4,5]

2. Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[2,3,4,6,7,8]

3. Подготовка к промежуточной аттестации(6ч.)[3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Бизнес планирование" для технических направлений [Электронный ресурс]: Методические указания. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusochk-pr-bp.pdf>

2. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Бизнес планирование" для технических направлений [Электронный ресурс]: Методические указания. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusock-srs-bp.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-bizp.pdf>

4. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

6.2. Дополнительная литература

5. Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 432 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>.

6. Пидоймо Л.П. Бизнес-планирование : методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. – 192 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441602

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Центр поддержки предпринимательства Алтайского края [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://altaicpp.ru/>

8. Консультант плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.businesslearning.ru

10. Консалтинговая компания «Эксперт Системс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.expert-systems.com

11. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

12. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

14. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: <https://www.gks.ru/statistic>

15. Research Papers in Economics (база электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и другие) - Режим доступа: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

16. Базы данных Всемирного банка - Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Chrome
3	Microsoft Office
4	Linux
5	Windows
6	Гарант

№пп	Используемое программное обеспечение
7	LibreOffice
8	2ГИС
9	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».