

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной сфере»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 5.

1. Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением. Работа с текстом по специальности "Государственное управление: понятия, принципы, цели". Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

2. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины. Подготовка презентации в программе Power Point на тему "Стратегия управления фирмой". Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

3. Выражение следственных отношений средствами ПП, СП. Речевая тема "Управление в период кризиса".. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

4. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели. Речевая тема "Социальные проблемы. Человек и общество". Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

5. Предложно-падежные формы со значением цели. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Выражение целевых отношений средствами сложного предложения. Подготовка презентации на тему "Основные социально-экономические проблемы моей страны".. Продемонстрируйте способность осуществлять деловую

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

6. Коллоквиум. .

7. Выражение условных отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением условия. Предложно-падежные формы со значением условия..

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

8. Выражение условных отношений средствами сложного предложения. Выражение условных отношений без дополнительных оттенков. Выражение нереального условия..

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

9. Дискуссия на тему "Экзамен для региона: Президент утвердил критерии оценки губернаторов". Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

10. Выражение условно-сопоставительных отношений. Выражение отношений нереального условия.

Дискуссия на тему: "Если бы я был губернатором Алтайского края, то ... " Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

11. Выражение уступительных отношений средствами простого предложения. Выражение уступительных отношений средствами сложного предложения без дополнительных оттенков. Речевая тема "Алтайский край как основной экспортер зерновых"

26. Выражение уступительно-усилительных отношений {работа в малых. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

12. Коллоквиум. .

13. Активные, пассивные конструкции. Возвратные глаголы. Конструкции применяемые в деловой и профессиональной коммуникации. Работа с текстом "За что отвечают муниципалитеты?". Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

14. Краткие причастия. Работа с текстом "Аренда земли у муниципалитета". Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение

использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

15. Деепричастия, образованные от глаголов НСВ и СВ. Работа с текстом "Финансовый кризис 1998 года в России: причины и последствия". Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

16. Числительное. Выражение меры и степени. Дискуссия на тему ""Инвестиции похудели на треть". Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности..

Разработал:
доцент
кафедры РКИ

Е.В. Беленкевич

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов