

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технология, сертификация и маркетинг машиностроительной продукции**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.А. Киба
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Н.И. Мозговой

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского языка; систему стилей современного русского языка; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи, основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов, основы деловой речи и правила оформления деловой документации на русском языке.	Анализировать глубинную и поверхностную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; применять знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении устного и письменного перевода с иностранных языков; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой; составлять рефераты и аннотации на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению; оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами.	Всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач; навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме; навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Философия

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	44	244	53

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

1. Падежная система имени существительного (склонение) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
2. Падежная система имени существительного (согласование существительных с прилагательными в разных падежах) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
3. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
4. Виды глагола в прошедшем и будущем времени {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
5. Виды глагола в инфинитиве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
6. Виды глагола в императиве {лекция с разбором конкретных ситуаций}

(2ч.)[1,2,3,4]

Самостоятельная работа (60ч.)

- . Разграничение падежных значений. Определение вида глагола {использование общественных ресурсов} (40ч.)[1,2,3,4]
- . Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

1. Синтаксис простого предложения (виды предложений по цели высказывания) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
2. Синтаксис простого предложения (семантический и грамматический субъект, предикат) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
3. Синтаксис простого предложения (простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
4. Синтаксис простого предложения (именные и наречные предложения) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
5. Синтаксис простого предложения (причастные предложения) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
6. Синтаксис простого предложения (выражение пространственных отношений) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]

Самостоятельная работа (60ч.)

- . Анализ структуры простого предложения {использование общественных ресурсов} (40ч.)[1,2,3,4]
- . Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

	работы	занятия	работа	(час)
0	0	10	44	12

Практические занятия (10ч.)

1. Глаголы движения в настоящем, прошедшем, будущем времени и императиве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
2. Глаголы движения с приставками по-, до-, про-, под-, от-, с- {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
3. Глаголы движения с приставками пере-, об-, за- {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
4. Причастие {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
5. Деепричастие {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]

Самостоятельная работа (44ч.)

- . Определение значения глагола движения {использование общественных ресурсов} (30ч.)[1,2,3,4]
- . Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,2,3,4]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.5 / 90

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	80	13

Практические занятия (10ч.)

1. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
2. Синтаксис сложного предложения: обстоятельственные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
3. Синтаксис сложного предложения: причинно-следственные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
4. Синтаксис сложного предложения: условные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]
5. Синтаксис сложного предложения: уступительные отношения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]

Самостоятельная работа (80ч.)

- . Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных

ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4]

. Определение типа отношений в сложном предложении {использование общественных ресурсов} (60ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. — URL: https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик (дата обращения: 27.11.2020)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	OpenOffice
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».