

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.9.1 «Экологическая экспертиза и ОВОС»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность (профиль, специализация): **Инженерная экология**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	В.А. Сомин
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТиИЭ»	В.А. Сомин
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.С. Лазуткина

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществления природоохранных мероприятий	основы природоохранной деятельности в РФ при осуществлении проектных работ	пользоваться экологическим инструментарием в области предотвращения негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду	навыками экологического анализа проектной документации на соответствие природоохранному законодательству РФ
ПК-8	способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	- нормативно-правовые основы в области создания энерго- и ресурсосберегающих технологий - элементы эколого-экономического анализа.	- принимать технические, технологические и управленческие решения по вопросам энерго- и ресурсосбережения; - применять справочные материалы по наилучшим доступным технологиям в основных сферах производственной и хозяйственной деятельности использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	навыками определения эколого-экономической эффективности внедрения энерго- и ресурсосберегающих мероприятий

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Промышленная экология, Химия окружающей среды, Экология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Выпускная квалификационная работа, Курсовое проектирование по спецтехнологии, Курсовое проектирование по спецтехнологии, Преддипломная практика

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	0	28	102	51

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (14ч.)**

**1. Организационные основы экологической экспертизы(2ч.)[2,8]** 1. Цели, задачи и принципы ЭЭ

2. Субъекты и объекты ЭЭ.

**1. Законодательство в области ОВОС(2ч.)[2]** 1. Этапы развития экологической оценки в РФ и за рубежом.

2. Нормативная база в области экологической экспертизы и ОВОС в РФ.

**3. Организация и проведение государственной экологической экспертизы(2ч.)[2,8]** 1. Организация ГЭЭ.

2. Процедура проведения ГЭЭ.

3. Порядок работы экспертной комиссии.

4. Заключение ГЭЭ.

5. Порядок утверждения заключения.

**4. Принципы разработки и методы проведения оценки воздействия на окружающую среду(4ч.)[2,7]** 1. Этапы проведения ОВОС.

2. Структура ОВОС.

3. Показатели воздействия на компоненты окружающей среды.

**5. Оценка воздействия на атмосферу и поверхностные воды(2ч.)[2]** 1. Аспекты оценки атмосферы.

2. Критерии состояния атмосферы. Вопросы, рассматриваемые при проведении оценки воздействия на атмосферу.

3. Аспекты оценки гидросферы. Критерии оценки гидросферы. Вопросы, рассматриваемые при проведении оценки воздействия на гидросферу.

**6. Оценка воздействия на литосферу, растительный и животный мир(2ч.)[2,6]**

1. Аспекты оценки литосферы. Критерии оценки состояния литосферы.

2. Аспекты оценки животного и растительного мира. Критерии оценки состояния животного и растительного мира.

#### **Практические занятия (28ч.)**

1. Рассмотрение федерального закона №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» {дискуссия} (4ч.)[8]

2. Знакомство с системой экологической оценки развитых стран {работа в малых группах} (4ч.)[2]

3. Тренинг по теме «Общественная экологическая экспертиза» {тренинг} (4ч.)[2,7]

4. Выполнение самостоятельного задания по выданным материалам для проведения экологической экспертизы {творческое задание} (4ч.)[7,8]

5. Рассмотрение аспектов проведения государственной экспертизы проектной документации {дискуссия} (4ч.)[2,7]

6. Защита индивидуального задания {творческое задание} (4ч.)[1]

6. Итоговый тестовый контроль по экологической экспертизе и ОВОС(4ч.)[2]

#### **Самостоятельная работа (102ч.)**

. Подготовка к контрольным работам(24ч.)[2,7]

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[2]

3. Выполнение индивидуального задания(25ч.)[7]

4. Подготовка к экзамену(45ч.)[2]

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Лазуткина Ю.С., Сомин В.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза" Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2015 - 17 с.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/htie/Lazutkina\\_ovos.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/htie/Lazutkina_ovos.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. 1. □ Комарова Л.Ф., Сомин В.А., Лазуткина Ю.С. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Учебное пособие, Б.: АлтГТУ, 2011. — 127 с. . Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/htie/somin\\_ocenka.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/htie/somin_ocenka.pdf)

3. Стурман, В.И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Стурман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67472>. — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Информационно-правовая база "Консультант Плюс"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/22ff5ed049c33d6e71c1aff212b36a0c3a0def9a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/22ff5ed049c33d6e71c1aff212b36a0c3a0def9a/)

8. Информационно-правовая база "Консультант Плюс"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	OpenOffice
2	Opera
3	Acrobat Reader
4	WinRar
5	LibreOffice
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».