Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.8** «Экономика»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.03.02** Энергои ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль, специализация): Инженерная экология

Статус дисциплины: обязательная часть (базовая)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина
	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.С. Лазуткина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

програм Код		В результате изуче	ния дисциплины обуч	нающиеся должны:
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки, в том числе современных экономических теорий и школ	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, , в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований, в части расчета издержек, прибыли и иных показателей, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке.
ПК-10	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	виды стоимостной оценки производственных ресурсов, В том числе оценка таких ресурсов предприятия как капитал и природные ресурсы; - виды затрат на производство и реализацию продукции, в том числе переменные и постоянные затраты.		
ПК-12	способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	источники и структуру формирования ресурсов предприятия, таких как капитал, земля (природные ресурсы), труд и т.п;		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины	(практики),	Математика, Правоведение, Социология, Философия
предшествующие	изучению	
дисциплины, резуль	таты	

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы предпринимательской деятельности, Преддипломная практика, Экономика природопользования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	17	0	17	74	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия и кривая производственных возможностей {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории.

Базовые экономические понятия. Экономические блага ресурсы. И Эффективность проблемы. распределения экономических Экономические Общественное производство ресурсов. И экономические отношения. Собственность и хозяйствование. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности. Основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[4,8] Сущность рынка и его место в

системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота.

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.

Равновесие на рынке. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике(3ч.)[4,7,8] Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной Условия потребительского равновесия. Потребительские полезности. Бюджетное ограничение потребительский предпочтения. И Индивидуальный и рыночный спрос. Фирма в рыночной экономике. Основные предпринимательства. организационные формы Место производства экономической системе. Капитал фирмы и показатели эффективности его Производственная краткосрочном использования. функция периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты И закономерности ИХ изменения. Равновесие производителя. Критерии оптимальности фирмы.

Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов. Сбор информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.

4. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[4,5] Конкуренция: сущность, функции, виды. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции.

Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[4] Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда.

Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование и номинальная и реальная ставки процента, как элементы стоимостной оценки капитала. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли - как стоимостная оценка данного ресурса. Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в

рыночной экономике.

Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели. Возможные источники ресурсов.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(2ч.)[4,8] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, как основа экономических знаний. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.

Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[4] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства.

Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика государства.

8. Государственное регулирование экономики. Международные аспекты рыночной экономики(2ч.)[2,4] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы.

Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Практические занятия (17ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Сферы использования основ экономических знаний. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины.

Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[1,11,12,13] Сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка.

Опрос. Анализ конкретной ситуации с использование полученных экономических знаний.

- **3.** Фирма как основной экономический агент(2ч.)[1,9,12,13,14,15] Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, определение плюсов и минусов, основных характеристик. Доклады по теме. Тестирование
- **4. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[1,3,6]** Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Решение задач
- **5.** Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (2ч.)[1] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Анализ ситуационной задачи. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов.
- **6.** Издержки фирмы(2ч.)[1,6] Структура издержек фирмы. Постоянные и перемененные издержки предприятия. Показатели результативности работы предприятия. Источники и структура ресурсов, с учетом специфики областей деятельности. Пути снижения издержек фирмы. Сбор информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. Решение задач.
- **7. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (2ч.)[3]** Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

Анализ ситуационных задач

8. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование(3ч.)[3,9,11,12,15] Определение причин, форм и экономические последствия безработицы на основе полученных экономических знаний. Государственная политика борьбы с безработицей.

Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства. Обсуждение современного состояние показателей и оценка их влияния.

Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики.

Сущность, виды и функции налогов.

Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Фискальная политика государства. Доклады по теме

Самостоятельная работа (74ч.)

- **1.** Подготовка к лекционным занятиям(17ч.)[2,3,4] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции
- **2.** Подготовка к практическим занятиям.(21ч.)[4,6,7,9,10,12,13,15] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопрос (поиск и

подбор материалов). Подготовка выступлений

3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).(36ч.)[4,6] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. Барнаул, 2016. 56 с. ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh mut.pdf
- 2. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. Барнаул, 2016. 44 с. ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh mlec.pdf

3. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh ek sem.pdf

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим на- правлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch econom.pdf
- 5. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2016. 696 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93358. Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. –

Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh epr.pdf

- 7. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 328 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91230. Загл. с экрана.
- 8. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / М. Д. Заславская. Электрон. текстовые дан. Москва : Дашков и К°, 2016. 296 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93327#book_name.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: http://www.budgetrf.ru
- 10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
- 11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: http://www.rbc.ru
- 12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс] Электрон. дан. Режим доступа: http://www.finansy.ru/st/
- 13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.gks.ru/
- 14. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.cbr.ru
- 15. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	Chrome	
2	Opera	
3	LibreOffice	
4	Microsoft Office	
5	Linux	
6	Windows	
7	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные		
	справочные системы		
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным		
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные		
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)		
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к		
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов		
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог		
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.pф/)		

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».