



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | знать  | уметь   | владеть  |
| ОК-2   | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах  | основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов | искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий | навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики |
| ОПК-1  | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий  | использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного   | навыками применения основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий   |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | знать   | уметь  | владеть  |
|  |  |   | количества при наименьших затратах общественного труда   |  |
| ПК-7   | способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств | организацию работы малых коллективов исполнителей, этапы обследования и реинжиниринга бизнес-процессов машиностроительных предприятий | планировать работу персонала и фондов оплаты труда; принимать управленческие решения на основе экономических расчетов; анализировать результаты деятельности производственных подразделений; вести оперативное планирование производственного процесса | навыками организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Экономика   |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут  | Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика |

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 17                                   | 0                   | 34                   | 57                     | 60  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Виды предпринимательской деятельности и основные организационно-правовые формы предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8]** Рассматриваются виды предпринимательской деятельности и основные организационно-правовые формы предприятий

**2. Производственная программа и мощность предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[9]** Рассматриваются понятия производственной программы и мощности предприятия

**3. Основные производственные фонды {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[9]** Понятие об основных производственных фондах. Понятие физического и морального износа. Понятие амортизации, нормы и суммы амортизации, их расчет

**4. Оборотные средства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7]** Понятие оборотных средств. Понятие оборотных производственных фондов и фондов обращения. Понятие сырья, материалов, незавершенного производства. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств

**5. Персонал предприятия, производительность труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[10]** Понятие кадров (персонала) предприятия.

Структура персонала. Явочный, списочный, среднесписочный состав. Коэффициенты выбытия, приема, оборота, текучести персонала. Понятие нормы затрат труда (трудоемкости), нормы выработки, нормы обслуживания, нормы управления, нормы (норматива) численности. Понятие производительности труда

**6. Оплата труда работников {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5]** Понятие оплаты труда работников. Понятие тарифной системы, единого тарифно-квалификационного справочника, тарифной ставки, тарифной сетки. Формы и системы оплаты труда: повременная и сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Формирование средств на оплату труда

**7. Себестоимость продукции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,13]** Понятие себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость: затраты, зависящие и не зависящие от объема производства на одном предприятии. Виды и структура себестоимости. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции

**8. Понятие прибыли и рентабельности. Резервы повышения рентабельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,10]** Рассматриваются понятия прибыли и рентабельности. Резервы повышения рентабельности

**9. Инвестиционная деятельность предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,11]** Инвестиционная деятельность предприятий: состояние и проблемы развития. Выбор и обоснование направлений инвестирования в развитие производственной базы предприятия. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

**10. Создание нового продукта. Научно-техническая подготовка производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,12]** Научно-исследовательские работы НИР. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка производства

**11. Производственный процесс и его протекание во времени {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[6,12]** Определение производственного процесса, его структура. Классификация производственных процессов: по сложности – на простые и сложные; по назначению – на основные, вспомогательные и естественные. Протекание производственного процесса во времени. Определение длительности производственного цикла. Основные факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда во времени: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный

**12. Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,12]** Понятие производственной структуры предприятия. Понятие цеха предприятия. Классификация цехов и служб предприятия. Направления специализации цехов. Производственная структура цеха. Специализация участков. Техничко-экономические особенности отдельных типов производства: единичного, серийного, массового. Организация производственного процесса в различных типах производства

### **Практические занятия (34ч.)**

- 1. Производственная программа и мощность предприятия {имитация} (4ч.)[5]** Практическое занятие по вариантам
- 2. Основные производственные фонды предприятия {метод кейсов} (4ч.)[5]** Практическое занятие по вариантам
- 3. Оборотные средства предприятия {имитация} (4ч.)[5]** Практическое занятие по вариантам
- 4. Персонал предприятия, производительность труда {имитация} (4ч.)[1]** Практическое занятие по вариантам
- 5. Оплата труда работников {имитация} (4ч.)[1]** Практическое занятие по вариантам
- 6. Себестоимость продукции {имитация} (4ч.)[2]** Практическое занятие по вариантам
- 7. Оценка эффективности ОКР {деловая игра} (4ч.)[4]** Практическое занятие по вариантам
- 8. Организация производственного процесса во времени {деловая игра} (4ч.)[6]** Практическое занятие по вариантам
- 9. Организация производственного процесса в пространстве {дискуссия} (2ч.)[6]** Практическое занятие по вариантам

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

- 1. Подготовка к контрольному опросу {творческое задание} (15ч.)[5,6,7,8,9,10]** Подготовка к контрольному опросу
- 2. Расчетное задание {творческое задание} (15ч.)[3]** Расчетное задание является заключительным этапом изучения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством».

Целью выполнения расчетного задания является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством», а также получение навыков самостоятельной расчетно-аналитической работы, необходимых для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При выполнении расчетного задания студенты знакомятся с нормативными документами, изучают экономическую литературу, учебно-методические материалы, анализируют условную информацию, выполняют необходимые расчеты и теоретические обобщения, т.е. приобретают первые научно-исследовательские навыки применительно к особенностям данного курса.

#### **Содержание работы**

Исходные данные для выполнения расчетного задания выдаются преподавателем. Годовой выпуск изделий в шт. по вариантам представлен в приложении А. (в

разделах 1 и 2 приведен пример расчета при годовом выпуске в 26 тыс. шт.)  
Расчетное задание включает следующие обязательные разделы:

Введение.

Раздел 1. Организационные расчеты проектируемого участка обработки детали.

Раздел 2. Расчет экономических показателей проектируемого участка обработки детали.

Литература.

Приложение.

**3. Оформление отчета по практическим занятиям {творческое задание} (15ч.)**[1,2,4,5,6] Оформление отчета по практическим занятиям

**4. Подготовка к зачету {тренинг} (12ч.)**[5,6,7,8,9,10,11,12,13] Подготовка к зачету

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Дронова, О.Б. Кадры. Производительность труда. Оплата труда: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов технических направлений и специальностей /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2013 - 16 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/dronova-kadr.pdf>

2. Дронова, О.Б. Себестоимость продукции: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» для студентов технических направлений и специальностей /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2013 - 16 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/dronova-sebpro.pdf>

3. Дронова, О.Б. Методические указания к выполнению расчетного задания "Расчет основных организационно-экономических показателей участка механической обработки детали" по дисциплине "«Экономика и управление машиностроительным производством»: для студентов направлений «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2015 - 22 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova\\_ras\\_rz.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova_ras_rz.pdf)

4. Дронова, О.Б. Методические указания к практическим занятиям «Оценка эффективности ОКР» по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством»: для студентов технических направлений и

специальностей /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2013 - 24 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/dronova-okr.pdf>

5. Дронова О.Б. Экономика и управление машиностроительным производством: учебно-методическое пособие для студентов технических и экономических направлений и специальностей всех форм обучения Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 164с. Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova\\_eupm.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Dronova_eupm.pdf)

6. Дронова, О.Б. Организация и планирование машиностроительного производства: учебное пособие для студентов технических направлений и специальностей /О. Б. Дронова.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2013 - 136 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/dronova\\_opmp.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/dronova_opmp.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

7. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник, 2-е изд./Е.Ю. Алексейчикова, И.Б. Костин, М.Д. Магомедов. -М.: "Дашков и К".-2016.-291с.- Доступ из ЭБС "Университетская библиотека online"

8. Экономика и управление на предприятии: Учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев.- М.: "Дашков и К".-2017.-400с.- Доступ из ЭБС "Университетская библиотека online"

### **6.2. Дополнительная литература**

9. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие.- Москва: Издательство «Флинта», 2017.-320с.-Доступ из ЭБС "Университетская библиотека online"

10. Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. Экономика организации : Учебник. - М.: "Дашков и К".-2016.-237с.- Доступ из ЭБС "Университетская библиотека online"

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. Сайт «Информационно-аналитического журнала «Управление проектами», <http://www.pmmagazine.ru>

12. Сайт «Управление производством», <http://www.uproizvod.ru/>

13. Сайт «toManage – Менеджмент. Библиотека менеджера – Портал Менеджеров России», <http://tomanage.ru/library/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия



уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                        |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций         |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».