

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.11 «Дискретная математика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **10.03.01**

**Информационная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и технология защиты информации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	профессор	Е.А. Перепелкин
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.Г. Боровцов
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.В. Шарлаев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию	понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин, как инструменты для самоорганизации и самообразования; принципы организации научного знания, особенности научно-исследовательской деятельности в естественнонаучной области, в частности в области дискретной математики.	планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития; применять математический аппарат для описания и объяснения природных и социальных явлений, в частности аппарат дискретной математики.	навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; техникой основных математических действий, преобразований и вычислений, в частности техникой вычислений при решении задач дискретной математики.
ОПК-2	способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	понятия, методы, модели разделов математики, необходимые для решения профессиональных задач в области информационной безопасности, в частности понятия, методы и модели дискретной математики.	использовать математические методы для решения профессиональных задач в области информационной безопасности, строить математические модели задач профессиональной области, в частности методы и модели дискретной математики.	навыками применения математических расчетов для решения профессиональных задач в области информационной безопасности, в частности навыками применения методов дискретной математики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Математика
---	-------------------------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Криптографические методы защиты информации, Математическая логика и теория алгоритмов, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория информации
---	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (34ч.)**

**1. Введение.(2ч.)[1,3,5]** Самоорганизация и самообразование при изучении дискретной математики. Математический аппарат дискретной математики для решения профессиональных задач в области информационной безопасности.

**2. Теория множеств(4ч.)[1,3,5]** Множества и основные операции над ними. Теоретико-множественные тождества. Декартово произведение множеств. Мощность конечного множества. Бинарные отношения. Замыкания бинарных отношений. Отношение эквивалентности и классы эквивалентности. Отношения порядка. Функции.

**3. Комбинаторика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,3,5]** Основные задачи и принципы комбинаторики. Размещения. Перестановки. Сочетания. Разбиения. Биномиальные коэффициенты. Полиномиальная формула. Метод включений и исключений. Число функций, биекций, сюръекций.

**4. Алгебра логики(6ч.)[1,3,5]** Булевы функции. Законы алгебры логики. Классы

булевых функций. Функционально полные системы булевых функций. Теорема Поста. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Полиномы Жегалкина. Минимизация булевых функций. Метод Квайна. Метод карт Карно. Контактные и функциональные схемы.

**5. Алгебраические структуры(8ч.)[1,3,5]** Понятие алгебраической операции и алгебраической структуры. Определение и свойства групп. Циклические группы. Симметрическая группа. Теорема Кэли. Группа симметрий (группа подстановок). Разложение группы по подгруппе. Теорема Лагранжа. Определение и свойства колец. Идеалы, классы вычетов, фактор-кольца. Определение и свойства полей. Поле вычетов. Конечные поля и их свойства.

**6. Теория графов(8ч.)[1,3,5]** Основные понятия теории графов. Маршруты в графах. Полные графы. Двудольные графы. Деревья. Представления графов. Основные теоремы теории графов. Алгоритмы обхода графа в ширину и глубину. Алгоритм Дейкстры. Алгоритм Прима. Алгоритмы PageRank, HITS.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Теория множеств(2ч.)[3,4]** Множества и основные операции над ними. Бинарные отношения. Функции.

**2. Комбинаторика(4ч.)[3,4]** Размещения. Перестановки. Сочетания. Разбиения. Биномиальные коэффициенты. Полиномиальная формула. Метод включений и исключений.

**3. Алгебра логики {дискуссия} (4ч.)[3,4]** Булевы функции. Классы булевых функций. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Полиномиальные представления. Минимизация булевых функций.

**4. Алгебраические структуры(3ч.)[3,4]** Группы. Циклические группы. Группа подстановок. Кольца. Классы вычетов. Конечные поля.

**5. Теория графов(4ч.)[3,4]** Матрица смежности. Матрица инцидентности. Деревья. Обходы графа по глубине и ширине. Нахождение кратчайших маршрутов. Построение остовного дерева минимального веса.

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

**1. Проработка теоретического материала(17ч.)[1,3,5]**

**2. Подготовка к практическим занятиям(17ч.)[3,4]**

**3. Выполнение расчетного задания(10ч.)[2,3,4]**

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(13ч.)[1,3,5]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Перепелкин, Е.А. Дискретная математика. Слайды к курсу лекций / Е.А. Перепелкин. - АлтГТУ, 2017. - <http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/dm.pdf>

2. Перепелкин, Е. А. Методические указания к выполнению расчетного задания по курсу "Дискретная математика"/ Е. А. Перепелкин. - АлтГТУ, 2012. - [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/dm\\_rz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/dm_rz.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Ерусалимский, Я.М. Дискретная математика. Теория и практикум [Электронный ресурс] : учебник / Я.М. Ерусалимский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106869>. — Загл. с экрана.

4. Кожухов, С.Ф. Сборник задач по дискретной математике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Кожухов, П.И. Совертков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102606>. — Загл. с экрана.

5. Шевелев, Ю.П. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Шевелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107270>. — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Шевелев, Ю.П. Прикладные вопросы дискретной математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шевелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101846>. — Загл. с экрана.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Видеокурс по дискретной математике на сайте Национального открытого университета "Интуит" - <https://www.intuit.ru/studies/courses/1050/323/info>

8. Учебные пособия по дискретной математике на сайте "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.74.12.56](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.12.56)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	Acrobat Reader
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».