

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **10.03.01**

**Информационная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и технология защиты информации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | С.Ф. Васильев       |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ФиС»                             | В.Ю. Инговатов      |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | Е.В. Шарлаев        |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | знать   | уметь   | владеть   |
| ОК-1   | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли; основные законы (принципы) правильного мышления | формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам; пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности | навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; культурой логического и абстрактного мышления; способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию |
| ОК-8   | способностью к самоорганизации и самообразованию   | возможности своего личностного роста  | анализировать социально значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности   | навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития  |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |                 |
|---|-----------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | История, Физика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Экономика       |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 17                                   | 0                   | 34                   | 93                     | 58  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2]** 1.  Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.  Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.  Реальность и субстанция.

4.  Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

**2. Философский материализм и его картина мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2]** 1.  Сущность материализма

2.  Новоевропейский материализм: картина мироздания.

3.  Картина мира в диалектическом материализме.

4.  Исторический материализм

**3. Онтология в идеалистической картине мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1.  Античный идеализм Платона.

2.  Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.  Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.  Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический

метод мышления.

**4. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Проблема существования души как субстанции. Мироззренческий аспект.

2.  Психофизическая проблема: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.  Строение души. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа и дух. Мироззренческий аспект.

**5. Гносеология о познании и мышлении {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Познание и истина. Ценность истины.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

**6. Философская теология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существования.

2.  Отрицательная и положительная теология.

3.  Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.  Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире.

**7. Философская антропология о человеке в мире {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,4]** 1. Сущность человека.

2.  Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

4.  Свобода как философская проблема. Сущность и ценность свободы.

**8. Философия жизни {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1. Проблема смысла человеческого бытия,

2.  «Мировая скорбь» в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3.  Философия жизни Ф. Ницше.

4.  Экзистенциализм о бытии-в-мире.

5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о мироздании и человеке

**9. Социальная философия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2]** 1.  Индивид и общество. Индивидуализм, органическая теория общества, персонализм.

2.  Проблема общественного идеала. Идеал и реальность.

3.  Идеальное государство Платона.

4.  Либеральный и социалистический идеал, их ценности.
  5.  Техника и общество. Ценность человека в информационно-техническом мире
- 10. Философия культуры {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2]**
1.  Сущность культуры, ее состав. Ценность и функции культуры.
  2.  Человек как ценность и культура. Идеал человека в различных культурах.
  3.  Культура и цивилизация.
  4.  Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Русская идея.

### **Практические занятия (34ч.)**

- 1. Предмет и специфика философии {беседа} (2ч.)[1,3]**
  1.  Мировоззрение. Его уровни и элементы.
  2.  Виды мировоззрения. Философская, религиозная и научная картины мироздания.
  3.  Специфика философии. Предмет философии.
  4.  Этапы развития философской мысли. Современные информационные ресурсы по философской тематике.
  5.  Структура и функции философии.
  6.  Современные информационные ресурсы по философской тематике.
- 2. Основы онтологии (учение о бытии) {беседа} (2ч.)[1,3]**
  1.  Бытие и сущее.
  2.  Проблема бытия. Материальное и идеальное.
  3.  Реальность и субстанция.
  4.  Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 3. Философский материализм и его картина мира {беседа} (2ч.)[1,3]**
  1.  Генезис материализма
  2.  Новоевропейский материализм: картина мироздания.
  3.  Картина мира в диалектическом материализме.
  4.  Исторический материализм.
- 4. Онтология материального мира {беседа} (2ч.)[1,3]**
  1.  Философские проблемы движения. Анализ апорий Зенона.
  2.  Онтологические вопросы пространства к времени. Время и вечность.
  3.  Анализ видов детерминизма.
  4.  Индетерминизм. Диалектическая концепция взаимосвязи случайности и необходимости.
- 5. Онтология в идеалистической картине мира {беседа} (2ч.)[1,3]**
  1.  Античный идеализм Платона.
  2.  Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.
  3.  Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.  Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

**6. Диалектика. Понимание и анализ развития. {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Виды процессов в мире. Самоорганизация бытия. Движение и развитие.

2.  Диалектика, метафизика и релятивизм.

3.  Основные законы диалектики. Понимание и анализ развития.

4.  Материалистическая и идеалистическая диалектика.

**7. Душа и сознание в картине мироздания {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Проблема существования души как субстанции. Мировоззренческий аспект.

2.  Психофизическая проблема: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.  Строение души. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа и дух. Мировоззренческий аспект.

**8. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3]** 1. Познание и истина. Ценность истины.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального мышления. Методы абстрактного мышления. Анализ и синтез.

6. Критическая теория познания И. Канта.

7. Теория познания диалектического материализма. Абстрактное и конкретное в мышлении.

8. Философия науки. Научная картина мира. Объяснение и понимание. Позитивизм и постпозитивизм.

9. Рациональное и иррациональное в познании. Проблема соотношения знания и веры.

**9. Философская теология {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существования

2.  Отрицательная и положительная теология.

3.  Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.  Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире.

**10. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (4ч.)[1,3,4]** 1.  Человек и природа.

2.  Образы природы в картине мира.

3.  Глобальные проблемы современности и способы их решения.

4.  Сущность человека.

5.  Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

6.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

7.  Свобода, ее виды. Свобода и ответственность.

8.  Теория отчуждения и ценность человека.

**11. Философия жизни {беседа} (2ч.) [1,3,5]** 1.  Проблема смысла человеческого бытия,

2.  «Мировая скорбь» в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3.  Философия жизни Ф. Ницше.

4.  Экзистенциализм о бытии-в-мире.

5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и человеке

**12. Философия истории {беседа} (2ч.) [1,3,6]** 1.  Движущие силы и смысл истории. Этапы развития философско- исторической мысли

2.  Материалистическое понимание истории.

3.  Философия истории Гегеля.

4.  Человек в историческом процессе: личность и массы, свобода и необходимость.

**13. Социальная философия {беседа} (2ч.) [1,3,6]** 1.  Сущность общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2.  Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы.

3.  Индивид и общество. Индивидуализм, органическая теория общества, персона-лизм.

4.  Проблема общественного идеала. Идеал и реальность.

5.  Идеальное государство Платона.

6.  Либеральный и социалистический идеал, их ценности.

7.  Техника и общество. Ценность человека в информационно-техническом мире

**14. Аксиология как наука о ценностях {беседа} (2ч.) [1,3,6]** 1.  Аксиология как наука о ценностях. Концепции ценностей.

2.  Иерархия ценностей.

3.  Нравственные ценности, мораль, справедливость, право.

4.  Эстетические ценности и их значение в человеческой жизни.

5.  Религиозные ценности и свобода совести.

**15. Философия культуры {беседа} (2ч.) [1,3,6]** 1.  Сущность культуры, ее состав. Ценность и функции культуры.

2.  Человек как ценность и культура. Идеал человека в различных культурах.

3.  Культура и цивилизация.

4.  Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Русская идея.

## **Самостоятельная работа (93ч.)**

- 1. Подготовка к текущим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (37ч.)[1,3,6,7,8,9]** Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала, выполнение реферата.
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (11ч.)[1,2,3]** Подготовка к текущему контролю успеваемости
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (45ч.)[2,3,4,6,7,8,9]** Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>.

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и очно-заочной формы. – Барнаул, 2014 [http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh_fil.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev\\_bk\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf)

4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов\\_philosophy.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов_philosophy.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458699&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1).

6. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ИД Юрайт. – 828с. - 2009 – 299 э.



## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Библиотека философского факультета МГУ [http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e\\_library/](http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/)

8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру <http://filosofia.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Linux                                       |
| 2          | Microsoft Office                            |
| 3          | Windows                                     |
| 4          | LibreOffice                                 |
| 5          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                        |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций         |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».