

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.5.1 «Интернет-технологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная, очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Д.Д. Барышев
	доцент	Д.Д. Барышев
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	основные законы естественно-научных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии	применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	принципы формирования потребительской аудитории	позиционировать предприятие на глобальном рынке	навыками организации продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	основные понятия информатики; основные технологии программирования	разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов.	приемами разработки контента и ИТ-сервисов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Интернет-предпринимательство, Объектно-ориентированный анализ и программирование, Программирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	WEB-программирование, Информационные системы в организации, Рынки ИКТ и организация продаж

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	8	0	94	18
очная	17	34	0	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Основы WEB-технологий. {дискуссия} (4ч.)[1,2]** Понятие WEB-технологий. Классификация и примеры Web-технологий.

Стандарты в области Webтехнологий. Ресурсы Web. Универсальный идентификатор ресурса URI. Общий формат URI. Назначение полей URI.

**2. Системы управления сайтом {дискуссия} (4ч.)[2,6]** Обзор систем управления сайтом, сравнение.

**3. Продвижение сайта, контентная реклама, продвижение в социальных сетях {дискуссия} (4ч.)[2,6]** Оптимизация HTML. Оптимизация структуры сайта. Анализ и оптимизация содержимого сайта. Контентная реклама. Особенности продвижения в социальных сетях.

**4. Основные методы для оценки посещаемости и анализа поведения пользователей сайтов {дискуссия} (5ч.)[2,3]** Анализ посещаемости сайта и поведения пользователей. Google Analytics установка, настройка, возможности. Яндекс Метрика – установка, настройка, возможности.

**Лабораторные работы (34ч.)**

**1. Основы WEB-технологий.(6ч.)[2,3,4]**

**2. Фреймворки и системы управления сайтом.(6ч.)[1,7]**

3. Продвижение сайтов в поисковых системах, контентная реклама, продвижение в социальных сетях(8ч.)[6,7]
4. Методы анализа посещаемости сайта и поведения пользователей(8ч.)[2,7]
5. Разработка мобильных приложений(6ч.)[3,8]

#### **Самостоятельная работа (57ч.)**

1. Подготовка к защите лабораторных работ(30ч.)[1,2,4,6]
2. Подготовка к зачету(27ч.)[2,3,4,5]

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Авдеев А.С. Основы Интернет технологий: Методические указания к лабораторным работам. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. <http://new.elib.altstu.ru/eum/103405>

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Савельева, Н.В. Язык программирования PHP / Н.В. Савельева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 330 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428975> (06.03.2019).

3. Диков А. В. Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968&sr=1>

4. Мартиросян, К.В. Интернет-технологии : учебное пособие / К.В. Мартиросян, В.В. Мишин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-100 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443> (27.02.2019).

##### **6.2. Дополнительная литература**

5. Диков А. В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970&sr=1>

6. Денисов, Д.П. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции / Д.П. Денисов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-504-

00911-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140249> (27.02.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Продукты Google <http://www.google.ru/intl/ru/about/products/>

8. World Wide Web Consortium (W3C) <http://www.w3.org>

9. php.ru <https://php.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».