

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.7 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная, очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Правоведение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Деловые коммуникации, Психология

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	62	12
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,7]** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Становление социологии.

Объект и предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Значение социологии в повышении социальной компетентности личности, формировании толерантности в обществе.

Прикладное социологическое исследование.

**2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Социальные взаимодействия, взаимосвязи и отношения.

Социальные институты.

Функции культуры в социальной системе.

Социокультурные системы, их типы. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных типов обществ.

### **Практические занятия (6ч.)**

**1. Общество как социокультурная система {беседа} (4ч.)[3]** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.

Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры.

**2. Социальная структура общества {дискуссия} (2ч.)[5,7]** Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие и теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности и её классификация. Факторы социальной мобильности.

### **Самостоятельная работа (62ч.)**

**1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[4,6]** Самостоятельная работа по изучению теоретического материала, чтение рекомендованной литературы, подготовка конспектов

**2. Контрольная работа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[3,4]** Выполнение контрольной работы по двум вопросам из рекомендованного перечня вопросов, чтение и анализ рекомендованной литературы, оформление контрольной работы в соответствии с требованиями.

**3. Подготовка к практическим занятиям. {беседа} (4ч.)[4,6]** Изучение лекционного материала, работа с терминами. Составление краткого конспекта.

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

### **Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,7]** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Становление социологии.

Объект и предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Значение социологии в повышении социальной компетентности личности, формировании толерантности в обществе.

Прикладное социологическое исследование.

**2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Социальные взаимодействия, взаимосвязи и отношения.

Социальные институты.

Функции культуры в социальной системе.

Социокультурные системы, их типы. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных типов обществ.

**3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4,5]** Личность как субъект деятельности и общения.

Взаимосвязь личности и общества.

Социальный статус личности. Ролевые теории личности.

Социальный контроль и девиантное поведение личности. Этнический и религиозный фанатизм как формы девиации, способы его профилактики.

**4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6]** Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные группы в стратификационной структуре общества.

Социально-классовая структура общества. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

**5. Этносоциальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,8]** Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как основа толерантности в обществе.

**6. Социальные конфликты {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]** Становление современной конфликтологии.

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов.

Типология социальных конфликтов. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, способы разрешения конфликтов.

**7. Социальные организации и движения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,8]** Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа.

Политическая организация общества.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства. Технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; основы управленческой культуры в деловых организациях.

**8. Социальные изменения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3]** Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации. Социологические методы анализа и оценки современных

социокультурных процессов и изменений.

**9. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. {мини-лекция} (1ч.)[1,3,7,8]** Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Социология как наука {дискуссия} (2ч.)[2,4,7]** Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.

История социологии: концепции О. Конта, Э.Дюркгейма, М. Вебера.

Объект и предмет, структура и функции социологии. Методы социологического исследования

**2. Общество как социокультурная система {дискуссия} (2ч.)[1,2,4]** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.

Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры.

**3. Социология личности {беседа} (2ч.)[1,5]** Личность как субъект деятельности и общения

Взаимосвязь личности и общества

Социальный статус личности. Ролевые теории личности

Социальный контроль и девиантное поведение личности

**4. Социальная структура общества {беседа} (2ч.)[2,8]** Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность

Основные группы в стратификационной структуре общества

Социально-классовая структура общества

**5. Этносоциология {тренинг} (2ч.)[2,5]** Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей. Способы формирования толерантного поведения.

**6. Социальные конфликты {деловая игра} (2ч.)[1,6]** Становление современной конфликтологии.

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов.

Типология социальных конфликтов. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов.

Технологии разрешения конфликтов в сфере профессиональной деятельности.

Конфликтологические основы управленческой культуры.

**7. Социальные организации и движения. {тренинг} (2ч.)[1,4,8]** Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа.

Политическая организация общества.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства. Организационная культура и способы ее формирования (правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе).

Технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности.

Управленческая культура как основ формирования социально-справедливых отношений в обществе.

**8. Социальные изменения {дискуссия} (2ч.)[1,3]** Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации.

**9. Глобализация социокультурных процессов. {беседа} (1ч.)[1,7,8]** Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,7]** 1. □ Подготовка к

практическому занятию №1. Изучение лекционного материала, чтение учебной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

**2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,4]**

Подготовка к практическому занятию №2. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление мини-словаря по базовым понятиям темы.

**3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5]**

Подготовка к практическому занятию №3. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Подготовка докладов по теме занятия.

**4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,6]**

Подготовка к практическому занятию №4. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление кроссворда из основных понятий темы

**5. Этносоциология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[2,8]**

Подготовка к тренингу. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Оформление подборки материалов СМИ и интернет-сайтов по теме занятия.

**6. Социальные конфликты. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[2,5]**

Подготовка к деловой

игре. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

**7. Социальные организации и движения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,8]**

Подготовка к тренингу. Чтение лекции и рекомендованной литературы. Ознакомление с планом тренинга.

**8. Социальные изменения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,7,8]**

8. Подготовка к практическому занятию №8. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

2. Басалаева, О.Г. Социология: учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева;.- Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 114 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

4. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.: - [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055\(15.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055(15.02.2019)). - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

**6.2. Дополнительная литература**

5. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю.



Зеленков; - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. <https://wciom.ru/>

8. Сайт журнала «Социологические исследования». <http://www.isras.ru/socis.html>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».