

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гончарова-Ипполитова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	136	152	155

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Раздел Grammar стр. 7-10.

Раздел Vocabulary стр. 6.

Раздел Reading and Listening стр. 5.

Раздел Comprehension Check стр. 7.

Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96.

(ОК-5)

2. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5.

Лексический опрос стр. 6.

Раздел Grammar стр. 18-22.

Раздел Vocabulary стр. 16-17.

Раздел Reading and Listening стр. 15

Раздел Comprehension Check стр. 17.

(ОК-5)

3. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 15.

Лексический опрос стр. 16-17.

Раздел Exercises стр. 22-26.

(ОК-5)

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 1.

(ОК-5)

5. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 39-41.

Раздел Vocabulary стр. 37-38.

Раздел Reading and Listening стр. 36.

Раздел Comprehension Check стр. 38.
Просмотр и обсуждение видео по теме.
(ОК-5)

6. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36.

Лексический опрос стр. 37-38.
Раздел Exercises стр. 39- 48.
(ОК-5)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {ролевая игра} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 2.
(ОК-5)

8. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 56-60.

Раздел Vocabulary стр. 54-55.
Раздел Reading and Listening стр. 53.
Раздел Comprehension Check стр. 55.
(ОК-5)

9. Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 53.

Лексический опрос стр. 54-55.
Раздел Exercises стр. 61-65.
Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59.
(ОК-5)

10. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59.

(ОК-5)
11. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 68-69.

Пересказ текста стр. 67.
Раздел Exercises стр. 70-74.
Просмотр видео по теме.
(ОК-5)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 3.

(ОК-5)

13. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {мини-лекция} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 79-83.

Раздел Vocabulary стр. 77-78.

Раздел Reading and Listening стр. 76.

Раздел Comprehension Check стр. 78.

(ОК-5)

14. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 76

Лексический опрос стр. 77-78.

Раздел Exercises стр. 84-90.

(ОК-5)

15. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение.

(ОК-5)

16. Review Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. (ОК-5)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[2] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 4.

(ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[1,2,6,9,10,11] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,6,9,10,11] Повторение пройденного материала.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной

формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 6-11.

Раздел Vocabulary стр. 6.

Раздел Reading and Listening стр. 5.

Раздел Comprehension Check стр. 7.

(ОК-5)

2. Monday Morning / Future Forms (Unit 2). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7.

Пересказ текста стр. 5.

Раздел Exercises стр. 11-217.

(ОК-5)

3. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 21-23.

Раздел Vocabulary стр. 20-21.

Раздел Reading and Listening стр. 19.

Раздел Comprehension Check стр. 21.

(ОК-5)

4. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). {ролевая игра} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21.

Пересказ текста стр. 19

Раздел Exercises стр. 23-29

(ОК-5)

5. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 33-35.

Раздел Vocabulary стр. 32.

Раздел Reading and Listening стр. 31.

Раздел Comprehension Check стр. 33

(ОК-5)

6. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 32.

Пересказ текста стр. 31.

Раздел Exercises стр. 35-39.

(ОК-5)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 1.

8. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-56.

Раздел Vocabulary стр. 48-49.

Раздел Reading and Listening стр. 46-47.

Раздел Comprehension Check стр. 49.

(ОК-5)

9. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). {творческое задание} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 48-49.

Пересказ текста стр. 46-47.

Раздел Exercises стр. 55-61.

(ОК-5)

10. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение.

(ОК-5)

11. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {мини-лекция} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 65-67.

Раздел Vocabulary стр. 64-65.

Раздел Reading and Listening стр. 63.

Раздел Comprehension Check стр. 65

(ОК-5)

12. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 64-65.

Пересказ текста стр. 63.

Раздел Exercises стр. 68-71.

(ОК-5)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 2.

14. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). {мини-лекция} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 76-78.

Раздел Vocabulary стр. 74-75.

Раздел Reading and Listening стр. 73.

Раздел Comprehension Check стр. 75.

(ОК-5)

15. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 74-75.

Пересказ текста стр. 73.

Раздел Exercises стр. 78-81.

(ОК-5)

16. Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 86-87.

Раздел Vocabulary стр. 84-85.

Раздел Reading and Listening стр. 83.

Раздел Comprehension Check стр. 85.

(ОК-5)

(ОК-5)

Раздел Exercises стр. 88-91.

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 3.

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(34ч.)[1,3,7,9,10,11] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,3,7,9,10,11] Повторение пройденного материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр.8-11.

Раздел Vocabulary стр. 6-7.

Раздел Reading and Listening стр. 5.

Раздел Comprehension Check стр. 7-8.

(ОК-5)

2. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7.

Пересказ текста стр. 5

Раздел Exercises стр. 11-15.

(ОК-5)

3. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {ролевая игра} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной

формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение.
Проведение ролевой игры.

(ОК-5)

4. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 18-19.

Раздел Reading and Listening стр. 17.

Раздел Comprehension Check стр. 19.

(ОК-5)

5. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-19.

Пересказ текста стр. 17.

Раздел Exercises стр. 20-22.

(ОК-5)

6. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение.

(ОК-5)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 1.

(ОК-5)

8. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32.

Раздел Vocabulary стр. 29-30.

Раздел Reading and Listening стр. 28.

Раздел Comprehension Check стр. 30.

(ОК-5)

9. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 29-30.

Пересказ текста стр. 28

Раздел Exercises стр. 32-34.

(ОК-5)

10. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 37-38.

Раздел Reading and Listening стр. 36.

Раздел Comprehension Check стр. 38.

(ОК-5)

11. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение

упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36

Лексический опрос стр. 37-38.

Раздел Exercises стр. 39-42.

(ОК-5)

12. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4).(2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение.

(ОК-5)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 2.

(ОК-5)

14. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 48-50..

Раздел Vocabulary стр. 47-48.

Раздел Reading and Listening стр. 46.

Раздел Comprehension Check стр. 48.

Раздел Exercises стр. 52-55.

(ОК-5)

15. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59.

Раздел Vocabulary стр. 57-58.

Раздел Reading and Listening стр. 57

Раздел Comprehension Check стр. 58.

Раздел Exercises стр. 60-63.

(ОК-5)

16. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 68-69.

Раздел Vocabulary стр. 66-67.

Раздел Reading and Listening стр. 65.

Раздел Comprehension Check стр. 67.

Раздел Exercises стр. 69-73.

(ОК-5)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 3.

(ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(34ч.)[1,4,8,9,10,11] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,8,9,10,11] Повторение пройденного материала.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	36

Практические занятия (34ч.)

1. Digital Age (Unit 1). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 7-9.

Раздел Listening and Reading стр. 5-6.

Раздел Reading Comprehension стр. 10-11.

(ОК-5)

2. Digital Age (Unit 1). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 7-9.

Пересказ текста стр. 5-6.

Раздел Analyze стр. 11-13.

Раздел Translate стр. 14.

Раздел Speak стр. 15.

(ОК-5)

3. Computer Components (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 16.

Раздел Vocabulary стр. 18-20.

Раздел Listening and Reading стр. 17-18.

Раздел Reading Comprehension стр. 20-21.

(ОК-5)

4. Computer Components (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-20.

Пересказ текста стр. 17-18.

Раздел Analyze стр. 22-24.

Раздел Translate стр. 24-25.

Раздел Speak стр. 25.

(ОК-5)

5. Peripherals (Unit 3). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 26.

Раздел Vocabulary стр. 28-30.

Раздел Listening and Reading стр. 27-28.

Раздел Reading Comprehension стр. 30-31.

(ОК-5)

6. Peripherals (Unit 3). {ролевая игра} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 27-28.

Лексический опрос стр. 28-30.

Раздел Analyze стр. 31-34.

Раздел Translate стр. 34.

Раздел Speak стр. 35.

(ОК-5)

7. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Контрольный опрос и тест по модулю 1.

(ОК-5)

8. Types of Computers (Unit 4). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 36.

Раздел Vocabulary стр. 38-40.

Раздел Listening and Reading стр. 37-38.

Раздел Reading Comprehension стр. 40-41.

(ОК-5)

9. Types of Computers (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 38-40.

Пересказ текста стр. 37-38.

Раздел Analyze стр. 42-44.

Раздел Translate стр. 45-46.

Раздел Speak стр. 46.

(ОК-5)

10. Internet (Unit 5). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 47.

Раздел Vocabulary стр. 49-51.

Раздел Listening and Reading стр. 48-49.

Раздел Reading Comprehension стр. 51-52.

(ОК-5)

11. Internet (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на

иностранном языке.Лексический опрос стр. 49-51.

Пересказ текста стр. 48-49.

Раздел Analyze стр. 52-55.

Раздел Translate стр. 55-56.

Раздел Speak стр 56.

(ОК-5)

12. Telecommunication Systems (Unit 6). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.Раздел Preview стр. 57.

Раздел Vocabulary стр. 60-61.

Раздел Listening and Reading стр. 58-59.

Раздел Reading Comprehension стр. 62-66.

Раздел Analyze стр. 64-66. Раздел Translate стр. 68. Раздел Speak стр 68.

(ОК-5)

13. Контрольный опрос по модулю 2.(2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.Контрольный опрос по модулю 2.

(ОК-5)

14. Mobile Phone (Unit 7). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.Раздел Preview стр. 69.

Раздел Vocabulary стр. 71-73.

Раздел Listening and Reading стр. 70.

Раздел Reading Comprehension стр. 73-74.

Раздел Analyze стр. 74-77.

Раздел Translate стр. 77-78.

Раздел Speak стр 78.

(ОК-5)

15. Mobile Phone (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.Лексический опрос стр. 71-73.

Пересказ текста стр. 70.

Раздел Analyze стр. 74-77.

Раздел Translate стр. 77-78.

Раздел Speak стр 78.

(ОК-5)

16. Jobs in IT (Unit 8). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.Раздел Preview стр. 79. Раздел Vocabulary стр. 81-83. Раздел Listening and Reading стр. 80-81. Раздел Reading Comprehension стр. 83-85. Раздел Analyze стр. 22-24. Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speak стр 25.

(ОК-5)

17. Контрольный опрос по модулю 3.(2ч.)[5] Выполнение упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на

иностранном языке. Контрольный опрос по модулю 3.
(ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(11ч.)[1,5,9,10,11] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к экзамену.(27ч.)[1,5,9,10,11] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf. - Доступ из ЭБС

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Петрушова Н.В. Computer English [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».